

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ п. Корнево»
Приказ № 95/1 от 31.08.2023г.
Н.А. Цыбина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «СОШ п. Корнево» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ п. Корнево» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ п. Корнево»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда. Внеурочные занятия в 1

классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Режим функционирования МБОУ «СОШ п. Корнево» устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными

субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности.

1.6. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

1 класс.

Направления деятельности	Наименование занятий	1А		
		Количество часов в неделю		
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
	Читалочка	1	Среда	14.00-14.40
Социальное	Орлята	1	Четверг	14.00-14.40
Итого		3		

2 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	2А		
		Количество часов в неделю		
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
	Умники и умницы	1	Среда	14.00-14.40
Социальное	Орлята	1	Четверг	14.00-14.40
Итого		3		

3 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	3А		
		Количество часов в неделю		
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Социальное	Орлята	1	Четверг	14.00-14.40
Итого		2		

4 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	4А		
		Количество часов в неделю		
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Социальное	Орлята	1	Четверг	14.00-14.40
Итого		2		

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися 1-4 классов предусматривается посещение 10 часов в неделю.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год.

5 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	5А		
		Количество часов в неделю		
Духовно - нравственное	Традиции казачества	1	Вторник	15.00-15.40
Спортивно - оздоровительное	Строевая подготовка	1	Пятница	15.00-15.40

Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Итого		3		

6 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	6А		
		Количество часов в неделю		
Социальное	Профориентация	1	Четверг	9.00-9.40
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Итого		2		

7 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	7А		
		Количество часов в неделю		
Социальное	Профориентация	1	Четверг	9.00-9.40
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Итого		2		

8 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	8А, 8Б		
		Количество часов в неделю		
Социальное	Профориентация	1	Четверг	9.00-9.40
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Итого		2		

9 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	9А		
		Количество часов в неделю		
Социальное	Профориентация	1	Четверг	9.00-9.40
Общеинтеллектуальное	Реальная математика	1	Понедельник	15.00-15.40
	Сложности русского языка	1	Пятница	15.00-15.40
	Разговоры о важном	1	Понедельник	9.00-9.40
Итого		4		

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов предусматривается посещение не более 5 часов в неделю.

3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

5. П Л А Н
организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС
основного общего образования
в МБОУ «СОШ п. Корнево»
на 2023-2024 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	2	Сентябрь	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 - 9 классы	5-9	2	сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	8-9	6	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Соревнования по футболу	5-9	2	октябрь	Учитель физкультуры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»	8-9	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	5-9	6	сентябрь, январь	Классные руководители
7.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	8-9	1	февраль	Учитель физкультуры
8.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ»	5-9	1	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
9.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	8-9	2	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
21.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	5-9	4	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся лица	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	5-9	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	5-9	1	Октябрь	Классные руководители, Совет старшекласников
5.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	5-9	2	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Всемирный день Земли. Конференция	5-9	2	Март	Учитель биологии
7.	Акция «Сделаем мир чище»	5-9	1	Апрель	Классные руководители
8.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	5-9	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-9	1	Май	Классные руководители
10.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	5-9	3	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
2.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	5-9	2	Ноябрь	Учитель истории
3.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
4.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-9	6	Декабрь, май	Учителя-предметники

5.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	2	Апрель	Зам. директора по ВР
НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ					
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	5-9	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	2	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	5-9	1	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	1	Октябрь - ноябрь	Учитель информатики, классные руководители
5.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	5-9	3	Апрель - май	Классные руководители
6.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-9	1	Ноябрь	Классные руководители
7.	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-9	3	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	8	8	В течение учебного года	Классные руководители