



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru сайт:
<https://kornevoschool.klgdschool.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Корнево»

Н.А. Цыбина



ПЛАН РАБОТЫ

Учителя – логопеда МБОУ «СОШ п. Корнево»

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Кёниг Ирина Анатольевна
Учитель - логопед

Цель деятельности: максимальная коррекция недостатков в развитии устной и письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основные задачи:

1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
3. Преодоление отрицательных последствий нарушений устной речи в процессе общения;
4. Всестороннее развитие личности логопеда;
5. Мониторинговое отслеживание усвоения программы и ее корректировка при необходимости;
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся;

Основные направления работы:

1. Работа с обучающимися;
2. Работа с родителями;
3. Методическая работа и работа по оснащению логопедического кабинета;
4. Работа с педагогами.

Работа с учащимися состоит из диагностической и коррекционной, а также мониторинга успеваемости усвоения коррекционных программ. Коррекционная работа осуществляется в ходе фронтальной работы подгруппами.

На логопедических занятиях проводится работа по формированию правильного звукопроизношения, расширению и уточнению лексического запаса, устранению дефектов устной речи, письма и чтения.

Во время коррекционного процесса осуществляется отслеживание ошибок в письменных работах учащихся: на начало и конец учебного года.

Успешное осуществление коррекционной работы зависит от взаимодействия учителя – логопеда с учителями начальных классов. Осуществляется консультирование родителей по вопросам коррекции устной и письменной речи.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Цели и задачи
1. Диагностическая работа				
1.1.	Обследование устной и письменной речи обучающихся с	Наблюдение за обучающимися; - посещение уроков;	Сентябрь-октябрь	Определение количества учащихся,

	заключениями ПМПК, зачисленных на занятия	-диагностическая работа;		имеющих отклонения в речевом развитии. Уточнение степени нарушения фонетико – фонематической и лексико – грамматической сторон речи, степени сформированности связной речи, нарушений чтения и письма.
1.2	Комплектование групп и подгрупп для занятий. Составление расписания.	1.С нарушениями чтения и письма, обусловленными ЗПР 2. с нарушениями чтения и письма обусловленными ТНР 3.с другими нарушениями (УО, сочетание нарушений и т.д.)	Сентябрь	Организация коррекционного процесса
1.3	Диагностика эффективности выполнения коррекционных программ	Контрольный диктант	Декабрь	Выявление уровня эффективности использования коррекционных программ с группами учащихся. Уточнение логопедических заключений.
1.4	Обследование письменной речи учащихся 1 классов	Письменные работы	Январь-март	Выявление учащихся 1 классов, имеющих нарушения письменной речи
1.5	Обследование устной и письменной речи обучающихся, посещающих коррекционные занятия	Индивидуальная диагностика. Контрольный диктант	Май	Выявление уровня эффективности использования коррекционных программ с группами учащихся
2. Коррекционно – развивающая работа				
2.1	Коррекционные занятия с учащимися	Подгрупповые занятия	В течение года	Коррекция нарушений устной и письменной речи

учащихся. Развитие познавательных процессов.

3. Методическая работа

3.1	Посещение МО учителей - логопедов	Выступления, наблюдения, анализ	В течение года	Обмен опытом, обсуждение проблем
3.2	Работа с ПМПк	Диагностика, подписание представлений	Согласно плану заседаний	Определение вида и степени выраженности речевых нарушений
3.3	Работа с документацией	Ведение документации	В течение года	Фиксирование коррекционного процесса
3.4	Работа с учителями начальных классов	Консультативная работа	В течение года	Профилактика речевых нарушений Посещение занятий Ознакомление педагогов с особенностями усвоения программного материала детьми с нарушениями речи

4. Работа с родителями

4.1	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями	Консультативные беседы, тренинги, просветительская работа	В течение года	Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи. Ознакомление с результатами обследования и с итогами коррекционной работы
-----	---	---	----------------	--