



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»  
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел./факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru сайт:  
<https://kornevoschool.klgdschool.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ п. Корнево»  
/Н.А. Цыбина  
« 25 » \_\_\_\_\_ 20 23 года



План работы  
социального педагога  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кёниг Юлия Александровна  
Социальный-педагог

п. Корнево 2023

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года, после анализа проделанной работы, а также с учетом нововведенных требований вышестоящих инстанций и администрации школы.

Считаю необходимым активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с обучающимися в МБОУ «СОШ п. Корнево», направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к процессу обучения.

2. Проведение профилактической работы с родителями обучающихся, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

#### Цель:

Оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилий семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

#### Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.

3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

4. Разработать меры помощи конкретным обучающимся.

5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей.

6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.

7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

8. Проводить индивидуальные и групповые консультирования детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

10. Пропагандировать здоровый образ жизни.

№		Сентябрь	Ответственные
1	Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета.</li> <li>3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>5. Оформление уголка социального педагога.</li> <li>6. Подготовка социально-психологического тестирования.</li> <li>7. Информационная работа с обучающимися и их законными представителями.</li> <li>8. Проведение индивидуальной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности.</li> <li>9. Анализ деятельности детей «группы риска»</li> <li>10. Контроль за организацией встреч учащихся с представителями органов и учреждений Совета Профилактики.</li> </ol>	<p>Социальный педагог - Кёниг Ю.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
2	Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением.</li> <li>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП.</li> <li>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений.</li> <li>4. Беседы с обучающимися, стоящими на всех видах учета о здоровом образе жизни.</li> <li>5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.</li> <li>6. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>7. Посещение уроков в 1 и 5 классах (адаптация).</li> <li>8. Профилактическая беседа с обучающимися 8-9 классов о законе 124-ФЗ от 24.07.1998 «После 22:00 дети должны быть дома».</li> <li>9. Беседа «Права и обязанности школьников».</li> </ol>	<p>Социальный педагог - Кёниг Ю.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>

		10. Беседа правила поведения на уроке и перемене», 11. Беседа «Правила поведения в столовой».	
3	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2. Заседания совета профилактики. 3. Разработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска».	Социальный педагог - Кёниг Ю.А.; Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.; Классные руководители 1-9 классов;
4	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета профилактики. 2. Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность. 3. Участие в заседании КДН (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.; Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.; Классные руководители 1-9 классов; Инспектор ПДН;
<b>№</b>		<b>Октябрь</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Проведение беседы с обучающимися на тему «Права детей в семье и социуме». 4. Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семей неблагополучного характера с целью оказания последующей помощи. 5. Организация учета посещаемости школы детьми «группы риска», организация занятости в каникулярное время. 6. Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятиях, проводимых на каникулах.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.; Классные руководители 1-9 классов;
2	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением. 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП. 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.; Педагог-психолог – Кёниг И.А.;

		<p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.</p> <p>5. Проведение социально-психологического тестирования 2023.</p> <p>6. Разъяснительные беседы, лекции по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.</p> <p>7. Профилактическая беседа с обучающимися 8-9 классов о законе 124-ФЗ от 24.07.1998 «После 22:00 дети должны быть дома».</p> <p>8. Презентация для детей «группы риска» на тему «Противоправное поведение и его профилактика».</p> <p>9. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
3	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Заседания совета профилактики.</p>	<p>Социальный педагог - Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
4	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность.</p> <p>3. Участие в заседании КДН (при необходимости).</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p> <p>Инспектор ПДН;</p>
<b>№</b>		<b>Ноябрь</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	<p>1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
2	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП.</p> <p>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 класса;</p>

		<p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.</p> <p>5. Проведение «круглого стола» в 8-9 классах на тему «Проблемы табакокурения, в рамках акции «В нашей школе не курят!»</p> <p>6. Беседа с детьми «группы риска» на тему «Опасность вечерней прогулки».</p> <p>7. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p>	
3	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Заседания совета профилактики.</p> <p>3. Тестирование учащихся 1 и 5 классов с целью оценки социально-психологической адаптации в новых учебных условиях.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Педагог-психолог – Кёниг И.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
4	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность.</p> <p>3. Участие в заседании КДН (при необходимости).</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p> <p>Инспектор ПДН;</p>
<b>№</b>		<b>Декабрь</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за первое полугодие.</p> <p>2. Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые в каникулярное время.</p> <p>3. Организация учёта посещаемости школы детьми «группы риска» в каникулярное время.</p> <p>4. Сбор информации по занятости детей, стоящих на всех видах учёта в каникулярное время.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p>
2	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>

		<p>3. Индивидуальная беседа с детьми на тему правонарушений и здорового образа жизни.</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.</p> <p>5. Проведение беседы на тему СПИД в 7-9 классах.</p> <p>6. Групповая беседа-дискуссия с подростками «группы риска» о суициде как о социальной проблеме.</p> <p>7. Просмотр презентации «Внимание, дети!» в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы».</p> <p>8. Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Адаптация детей в 1 и 5 классах».</p> <p>9. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).</p>	
3	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Анализ опроса обучающихся 1, 5, 9 классов на тему «Адаптация».</p> <p>4. Заседание совета профилактики.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Педагог-психолог – Кёниг И.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
4	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность.</p> <p>3. Участие в заседании КДН (при необходимости).</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p> <p>Инспектор ПДН;</p>
<b>№</b>		<b>Январь</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление документации.</p> <p>2. Корректировка базы личных данных и пополнение индивидуальных карт.</p>	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
2	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП.</p>	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;

		<p>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений.</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.</p> <p>5. Организация конкурса рисунков в 1-9 классах на тему «Наш выбор здоровье», с целью формирования ЗОЖ.</p> <p>6. Беседа с детьми 1-4 классов о необходимости здоровьесбережения.</p> <p>7. Просмотр видеофильма о ПДД в рамках классного часа.</p> <p>8. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).</p>	<p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
3	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Заседание совета профилактики.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
4	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность.</p> <p>3. Участие в заседании КДН (при необходимости).</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p> <p>Инспектор ПДН;</p>
<b>№</b>		<b>Февраль</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	<p>1. Обновление информационных стендов.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда».</p> <p>3. Разработка рекомендаций для родителей «Создание дома свободного от наркотиков».</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p>
2	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП.</p> <p>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Педагог-психолог – Кёниг И.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>



		4.Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.	
3	Работа с педагогическим коллективом	1.Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2.Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины. 3.Заседание совета профилактики.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;  Классные руководители 1-9 классов;
4	Взаимодействие служб	1.Организационное заседание Совета профилактики. 2.Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность. 3.Участие в заседании КДН (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;  Классные руководители 1-9 классов;  Инспектор ПДН;
<b>№</b>		<b>Март</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	1.Анализ вовлечения детей, стоящих на всех видах учета в кружки и секции. 2.Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые в каникулярное время. 3.Организация учета посещаемости школы детьми «группы риска» в каникулярное время. 4.Сбор информации о занятости детей, стоящих на всех видах учета в каникулярное время. 5.Анализ социально-психологического тестирования.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Педагог-психолог – Кёниг И.А.;  Классные руководители 1-9 классов;
2	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением. 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП. 3.Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений. 4.Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП. 5.Консультация для родителей обучающихся на тему вредных привычек. 6.Просмотр видеоролика о средствах индивидуальной мобильности 1-9 классы	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Классные руководители 1-9 классов;

		<p>в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7.Выступление на общешкольном родительском собрании.</p> <p>8.Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).</p>	
3	Работа с педагогическим коллективом	<p>1.Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2.Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>
4	Взаимодействие служб	<p>1.Организационное заседание Совета профилактики.</p> <p>2.Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность.</p> <p>3.Участие в заседании КДН (при необходимости).</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p> <p>Инспектор ПДН;</p>
<b>№</b>		<b>Апрель</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	<p>1.Обновление информационных стендов школы.</p> <p>2.Организация учета посещаемости школы детьми «группы риска».</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p>
2	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП.</p> <p>3.Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений.</p> <p>4.Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП.</p> <p>5.Беседа-дискуссия с детьми «группы риска» на тему «Шаг в пропасть».</p> <p>6.Посещение уроков в 1 и 5 классах (контроль адаптации).</p> <p>7.Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).</p>	<p>Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;</p> <p>Классные руководители 1-9 классов;</p>

3	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины. 3. Заседание совета профилактики.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;  Классные руководители 1-9 классов;
4	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета профилактики. 2. Вовлечение обучающихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учета в кружковую деятельность. 3. Участие в заседании КДН (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;  Классные руководители 1-9 классов;  Инспектор ПДН;
<b>№</b>		<b>Май</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организационно-методическая работа	1. Организация летнего отдыха детей «группы риска»; 2. Подготовка документации на трудоустройство несовершеннолетних, в том числе детей, стоящих на всех видах учета. 3. Анализ работы социального педагога за год.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
2	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, поведением. 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учета, а также семьи СОП. 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений. 4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП. 5. Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления летней занятости детей. 6. Выступление на родительском собрании «Необходимость летней занятости детей». 7. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Классные руководители 1-9 классов;
3	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;

		2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины. 3. Заседание совета профилактики.	Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;  Классные руководители 1-9 классов;
4	Взаимодействие служб	1. Организационное заседание Совета профилактики. 2. Участие в заседании КДН (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;  Заместитель директора по ВР – Шушеньков О.В.;  Классные руководители 1-9 классов;
<b>№</b>		<b>Июнь-Июль</b>	<b>Инспектор ПДН;</b>
1	Организационно-методическая работа	1. Сбор информации о занятости детей, стоящих на всех видах учета, в летний период. 2. Составление отчета о проделанной работе.	<b>Ответственные</b> Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
2	Работа с обучающимися и их родителями	1. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП. 2. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости). 3. Тематические дни по профилактике и формированию ЗОЖ в школьном лагере с дневным пребыванием подростков.	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
3	Работа с педагогическим коллективом	1. Взаимодействие с классными руководителями, у которых в классах есть обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
<b>№</b>		<b>Август</b>	
1	Организационно-методическая работа	1. Сбор информации о занятости детей, стоящих на всех видах учета, в летний период.	<b>Ответственные</b> Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
2	Работа с обучающимися и их родителями	1. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи в СОП. 2. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;
3	Работа с педагогическим коллективом	1. Взаимодействие с классными руководителями, у которых в классах есть обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП (при необходимости).	Социальный педагог – Кёниг Ю.А.;