



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru сайт: <https://kornevoschool.klgdschool.ru> ОКПО
59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 6
от «25» 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Корнево»

Н. А. Цыбина

от «25» 06 2023 г.

План работы

со слабоуспевающими учащимися (не сдавшие ОГЭ)

2023-2024

учебный год

п. Корнево
2023г.

Пояснительная записка.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Для учащихся, не сдавших ОГЭ, индивидуальная работа с учителем должна, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлена на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам ОГЭ.

Основные причины отставания по математике

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса математики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащегося, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике, географии, обществознанию.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках индивидуальных занятий и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

Индивидуально – коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- оказание помощи в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;

План работы со слабоуспевающими учащимися:

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.
- 2) Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся с помощью диагностических карт.
- 3) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету
- 4) Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
- 5) Индивидуально – консультативная разъяснительная работа с родителями слабоуспевающих детей
- 6) Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними дополнительно индивидуально
- 7) Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы
- 8) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

4. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- 9) сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- 10) сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- 11) сайт www.uztest.ru дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- 12) сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

ПЛАН

мероприятий по подготовке участников ГИА-9, получивших неудовлетворительный результат в основной период, к передаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период 2023 года

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственные
1	Проведение анализа результатов экзаменов обучающихся	До 10.07.2023	Аналитическая справка	Цыбина Н. А. Кошкина А. В.
2	беседование с родителями	До 10.07.2023	собеседование	Цыбина Н. А. Кошкина А. В. Шушеньков О. В.
3	Индивидуальные консультации по предметам (очные, дистанционные)	10.07.2023- 03.09.2023	Консультации по отдельному плану ОО	Зацепина А. Б.
4	Психологическое сопровождение обучающихся и родителей	В течение июля-августа 2023	родителей Беседы, тренинги по отдельному плану ОО	Кёниг И. А.
5	Учет динамики освоения обучающимися предметного содержания	Еженедельно По понедельникам	Диагностические карты	Зацепина А. Б. Кошкина А. В.
6	Час контроля (аппаратное совещание) с учителями – предметниками по итогам занятий с обучающимися (прогнозируемый результат)	18.08.2023	Собеседование	Цыбина Н. А. Кошкина А. В. Шушеньков О. В. Зацепина А. Б.
7	Индивидуальная методическая помощь учителям математики, обществознания, географии	10.07.2023- 31.08.2023	консультации	Зацепина А. Б.
8	Контроль за проведением и посещением обучающихся дополнительных	10.07.23- 03.09.2023	Ведомости учёта посещаемости	Кошкина А. В.
9	Участие в методических мероприятиях с анализом основных ошибок, допущенных на ГИА-9 в 2023 году. Получение рекомендаций	Июль-август 2023 г.	вебинар	Учителя-предметники

Не сдали ОГЭ по математике 1 обучающийся:

Время проведения занятий – понедельник, четверг 9:00-10:00

Для данного ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ-2023г по математике.

График проведения дополнительных занятий

Место проведения занятий (наименование ОО, № кабинета)	День недели	Время проведения занятия	Ф.И.О. педагога, проводящего занятия	Должность и место работы педагога	Форма проведения (очно, дистанционно -указать)
МБОУ «СОШ п. Корнево» №5 кабинет математики	понедельник, четверг	09:00- 10:00	Зацепина А. Б.	Учитель математики, МБОУ «СОШ п. Корнево»	понедельник- дистанционно, четверг-очно

План работы

№	Тема обрабатываемого материала	Дата	Примечание
1	Числа и вычисления (действия с обыкновенными, десятичными дробями, комбинация дробей)	10.07	
2	Числовые неравенства, координатная прямая	13.07	
3	Действия со степенями, с корнями	17.07	
4	Линейные, квадратные уравнения	20.07	
5	Системы уравнений	24.07	
6	Графики функций	27.07	
7	Расчеты по формулам	31.07	
8	Линейные, квадратные неравенства	3.08	
9	Системы неравенств	7.08	
10	Основные геометрические фигуры и их свойства	10.08	
11	Окружность, центральные и вписанные углы, касательная к окружности	14.08	
12	Площади фигур	17.08	
13	Фигуры на квадратной решетке	21.08	
14	Синус, косинус, тангенс прямоугольного треугольника	24.08	
15	Анализ геометрических высказываний	28.08	