



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа п. Корнево»
Бургасноградского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevo@school1@yandex.ru
сайт: <http://kornevo.govsbg.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

ПАСМОТРЕНО
Присутствие МО
Григорьева Н.И.
Протокол № 6
от 25 июня 2023г.

СОТЛАСОВАНО
Заместитель директора
Кожкина А.В.
от 25 июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Цаплина Т.А.
от 25 июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шушеняков Олег Владимирович
учитель физкультуры

п. Корнево 2023

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и ЧС, видов террористической и экстремистской деятельности). Установив причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключенные (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Предметными результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:**
- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о вредных факторах окружающей среды в атмосфере, воде и почве;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - проявляет осторожность и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - компетентно использовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Зарегистрированное окружением природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Экология и безопасность.

Правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различные времена года. Соблюдение правил безопасности поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мотоцикла.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила соблюдения мер пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Пожарная безопасность.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Раздел I.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 8 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при отторжениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- определять состояние оказания неотложной помощи;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузки;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению своего здоровья;
- классифицировать мероприятия и факторы, укреплющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению знания для личности, общества и государства;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- копировать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах скопления людей;

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Входное тестирование. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Безопасность — возителем транспортного средства	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах глаз, хрипом и аммиаком.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Профилактика. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их сохранение и укрепления здоровья человека и обеспечения их безопасности. Составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие активной здоровьездоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составная часть здоровья и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.
Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни.

Раздел III.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химических объектах. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химических и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидроэлектростанциях. Рекомендации специалистов по предотвращению безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Раздел II.

7	1	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	
8	1	Правила безопасного поведения на воде. Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности».	
9	1	Правила безопасного поведения на воде.	
10	1	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Кровая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	
11	1	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	
12	1	ЧС техногенного характера, их классификация.	
13	1	Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиационного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	
14	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	
15	1	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Контрольная работа за первое полугодие по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия».	
16	1	Понятие о гидрохимической аварии. Причины гидрохимических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидрохимически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидрохимических аварий. Последствия гидрохимических аварий	
17	1	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	
18	1	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	
19	1	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения при возникновении пожара в здании, эвакуация через задымленные коридор, если наливается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	
20	1	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидрохимической аварии.	
21	1	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, телевизору,	

№	Вид и форма контроля	Кол-во часов
1	Контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности»	1
2	Контрольная работа за первое полугодие по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»	1
3	Контрольная работа по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	1

Планирование контрольных работ.

		Итого	34
34	Первая медицинская помощь при утоплении и удвлении.		1
33	Промежуточная аттестация. Проект. «Здоровый образ жизни и его составляющие».		1
32	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.		1
31	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге щелочью.		1
30	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение		
29	Методы и формы профилактики вредных привычек		1
28	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма, курение и окружающие люди. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.		1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
25	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества		1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		1
23	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Утренняя и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена		1
22	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Контрольная работа по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера».		1
	Правила поведения людей при эвакуации. Эвакуация. Обязанности и ответственность о чрезвычайных ситуациях.		

4	Промежуточная аттестация. Проект. «Здоровый образ жизни и его со- ставляющие».	1
Итого:		4

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса
Учебно-методический комплект
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для обще-
образовательных учреждений /А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова
М.: Просвещение, 2020

Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. Поурочные разработки, 2020 г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Линия УМК «Смирнов А.Т. (5-9)» Пособие разработано в соответствии с Федераль-
ным государственным образовательным стандартом основного общего образования, посо-
бием «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия
учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы»
Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Поурочные планы, 2020 г.
Шевченко Н.Г.

В пособии представлены поурочные разработки по курсу "Основы безопасности
жизнедеятельности" в 7 классе, составленные в соответствии с Федеральной программой и
на основе "Обязательного минимума содержания среднего общего образования".

Материально – техническое обеспечение

1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:
2. Демонстрационные таблицы;

№ п/п	Название
1	В/К. «Первая помощь»
2	В/К «Первая медицинская помощь»
3	В/К «Безопасность на воде»
4	CD «Сам себе МЧС»
5	Серия «Идеальные катастрофы» (Discovery Channel) [2009г.,
6	Серия «Чудеса природы» ВВС-1999 г
7	Фильм «Лунари –снято на мобильный» 2012 г, Россия, Первый канал
8	Фильм «Ядерное путешествие» 2011 г Россия, Первый канал
9	Серия «Без предупреждения» ВВС-1999 г.
10	Серия «Охотники за стихией» ВВС 1999 г.
11	Серия «Силы природы» ВВС 2002 г.
12	Фильм Челябинский метеорит - Семь дней спустя I канал-2013 г
13	Фильм –Лунари 1997г
14	Фильм –Силы природы-2008 г.

3. Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- 4. Электронно-поздравное обеспечение
- Презентационное оборудование
- Выход в Интернет

