



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»  
Багатноновского района Калининградской области**

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru  
сайт: <https://kornevo.gosuslugi.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

РАССМОТРЕНО  
Председатель МО  
Григорьева Н.И.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 6  
от 25 июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Кошкина А.В.

\_\_\_\_\_  
от 25 июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Цыбина Н.А.

\_\_\_\_\_  
от 25 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 403117)**

учебного предмета  
«Иностранный (английский) язык»  
для 5-9 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Штефан Юлия Юрьевна  
*учитель английского языка*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ н. Корнево» (приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_).

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неформального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

#### *Аудирование*

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

#### *Смысловое чтение*

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от

поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

### **Языковые знания и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

#### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

#### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках



тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

**Формирование умений:**

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

**Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **6 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

*Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;  
краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

#### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, сплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

##### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

##### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

**Развитие умений:**

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

**Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **7 КЛАСС**

**Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).  
Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объем монологического высказывания – 8–9 фраз.

#### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.



Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

##### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса *un-* (*unreality*) и при помощи суффиксов: *-ment* (*development*), *-ness* (*darkness*);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов *-ly* (*friendly*), *-ous* (*famous*), *-y* (*busy*);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов *in-/im-* (*informal*, *independently*, *impossible*);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*blue-eyed*).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (*Complex Object*). Условные предложения реального (*Conditional 0*, *Conditional I*) характера.

Предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив и формы *Future Simple Tense* и *Present Continuous Tense* для выражения будущего действия.

Конструкция *used to* + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (*Present/Past Simple Passive*).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол *might*.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (*fast*, *high*; *early*).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## 8 КЛАСС

### Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность,

вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их

содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-

следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

##### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: *firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand*), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

##### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.



Конструкция both ... and ....

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **9 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выразить свою точку зрения и обосновать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выразить сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объем монологического высказывания – 10–12 фраз.

#### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

### **Языковые знания и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

#### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов *under-, over-, dis-, mis-*;

имён прилагательных с помощью суффиксов *-able/-ible*;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (*father-in-law*);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (*nice-looking*);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (*well-behaved*);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (*cool – to cool*).

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, however, finally, at last, etc.*).

### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I want to have my hair cut.*).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения *I prefer .../I'd prefer .../I'd rather*

....

Конструкция *I wish ....*

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать своё имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);



оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

#### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении неизвестных слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение неизвестных слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### 1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### 2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **6) трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

#### **7) экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8) ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление

совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Совместная деятельность**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### **Самоорганизация**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;



- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

#### **Самоконтроль**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

#### **Эмоциональный интеллект**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

#### **Принимать себя и других**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 5 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том

числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание

прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 7 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих



ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выразить и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в

устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов *-ity*, *-ship*, *-ance/-ence*, имена прилагательные с помощью префикса *inter-*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (*to walk – a walk*), глагол от имени существительного (*a present – to present*), имя существительное от прилагательного (*rich – the rich*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (*Complex Object*);

все типы вопросительных предложений в *Past Perfect Tense*;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (*family, police*), со сказуемым;

конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something*;

конструкции, содержащие глаголы-связки *to be/to look/to feel/to seem*;

конструкции *be/get used to do something*; *be/get used doing something*;

конструкцию *both ... and ...*;

конструкции с глаголами *to stop, to remember, to forget* (разница в значении *to stop doing smth* и *to stop to do smth*);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past*);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **9 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах)

изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычай, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;



7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://isportal.ru/">https://isportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://isportal.ru/">https://isportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://isportal.ru/">https://isportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://isportal.ru/">https://isportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://isportal.ru/">https://isportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>

6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Перелистка с иностранными сверстниками	9	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0
-------------------------------------	-----	----	---

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> ЦОК
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> ЦОК
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> ЦОК
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> ЦОК
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> ЦОК
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> ЦОК

	правила поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками				<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Неспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Неспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Неспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Неспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Неспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Неспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма,	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок

	изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>



12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edseo.ru/7f416194">https://m.edseo.ru/7f416194</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	10	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (информационные) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/7f416194">https://m.edscoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

					<p>Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>          Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>          Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>          Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>          Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>          Непортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>          Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>          Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>          Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a></p>

						<p>Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5			
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10			0

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					<p>Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
6	<p>Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.  Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками</p>	5	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
7	<p>Виды отдыха в различное время года.  Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт</p>	12	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
8	<p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.  Климат, погода. Стихийные бедствия</p>	11	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
9	<p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)</p>	6	1		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a></p>
10	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные</p>	14	0.5		<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Мультиуроки <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>  Испортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  Библиотека ЦОК</p>

	особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории				<a href="https://m.edsoc.ru/7f416194">https://m.edsoc.ru/7f416194</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испоргал <a href="https://isportal.ru/">https://isportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoc.ru/7f416194">https://m.edsoc.ru/7f416194</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/conspect/309469/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/conspect/309469/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-chleni-semi-2420557.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-chleni-semi-2420557.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WcfGrVRfU0">https://www.youtube.com/watch?v=1WcfGrVRfU0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a></p>	
2	Входной контроль	1	1		<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/</a></p> <p>Презентация (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientsatsiia-k-uroku-moja-siem-ia-po-angliiskio.html">https://multiurok.ru/files/priezientsatsiia-k-uroku-moja-siem-ia-po-angliiskio.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqkS7ipmDe">https://www.youtube.com/watch?v=hqkS7ipmDe</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a></p>	
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1			<p>Урок (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-jazyka-moja-semia-v-5-k.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-jazyka-moja-semia-v-5-k.html?login=ok</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-jazyku-na-temu-moja-semia-i-nashi-lybimye-zanjata-1005975.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-jazyku-na-temu-moja-semia-i-nashi-lybimye-zanjata-1005975.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FTeQuGfU1o">https://www.youtube.com/watch?v=FTeQuGfU1o</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a></p>	
4	Моя семья (проводим время вместе)	1			<p>Урок (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-jazyka-v-5-k-klasse-m.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-jazyka-v-5-k-klasse-m.html</a></p> <p>Презентация (Учителя) <a href="https://uchiteilya.com/angliyskiy-yazyk/4515-prezentaciya-my-family-5-klass.html">https://uchiteilya.com/angliyskiy-yazyk/4515-prezentaciya-my-family-5-klass.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6BmFNV1mhU0">https://www.youtube.com/watch?v=6BmFNV1mhU0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515bec">https://m.edsoo.ru/83515bec</a></p>	
5	Семейные праздники и традиции	1			<p>Урок (Интерактивный английский) <a href="https://www.interactive-english.ru/topiki/545-family-traditions/">https://www.interactive-english.ru/topiki/545-family-traditions/</a></p> <p>Презентация ( Неспортал) <a href="https://nspportal.ru/sbkola/mostranuye-">https://nspportal.ru/sbkola/mostranuye-</a></p>	



						<p><a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">yazyki/angliskiy-yazyk/library/2016/01/12/prezentatsiya-semyeynye-prazdniki</a>  Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60b295f8cab90f3328d6de6774f?video">https://dzen.ru/video/watch/60b295f8cab90f3328d6de6774f?video</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a></p>
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1				<p>Урок (Инголимп) <a href="https://infoimp.org/publication/plan-konspiekt-uroka-angliskogo-izyuka-prazdniki.html">https://infoimp.org/publication/plan-konspiekt-uroka-angliskogo-izyuka-prazdniki.html</a>  Презентация (Мультиуроc) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-angliskogo-izyuka-prazdniki.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-angliskogo-izyuka-prazdniki.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8VUM">https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8VUM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a></p>
7	Моя семья. Мои друзья	1				<p>Урок (Испортал) <a href="https://isportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliskiy-yazyk/library/2014/04/urok-angliskogo-yazyka-dlya-5-gu">https://isportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliskiy-yazyk/library/2014/04/urok-angliskogo-yazyka-dlya-5-gu</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-ziku-na-temu-moi-druzya-1385848.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-ziku-na-temu-moi-druzya-1385848.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TvxkghLC10">https://www.youtube.com/watch?v=3TvxkghLC10</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a></p>
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1				<p>Урок (Испортал) <a href="https://isportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliskiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-angliskogo-yazyka-na-temu-moi">https://isportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliskiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-angliskogo-yazyka-na-temu-moi</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-yazyku-na-temu-moi-veshi-urok-20-spotlight-5-5495677.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-yazyku-na-temu-moi-veshi-urok-20-spotlight-5-5495677.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4kDFgIBUwo">https://www.youtube.com/watch?v=h4kDFgIBUwo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a></p>
9	Мои друзья (взаимотноше ния с друзьями)	1				<p>Урок (Презентации) <a href="https://prezentaci.org/konspiekt/konspiekt-po-angliskomu-yazyku/18922-konspiekt-uroka-dlya-5-klassa-vzaimootnosheniya-v-sem-e-s-druz-yami-dosug-i-vylecheniya.html">https://prezentaci.org/konspiekt/konspiekt-po-angliskomu-yazyku/18922-konspiekt-uroka-dlya-5-klassa-vzaimootnosheniya-v-sem-e-s-druz-yami-dosug-i-vylecheniya.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/trabotki/prezentatsiya-po-angliskomu-yazyku-po-teme-drug-i-druzhba.html">https://videouroki.net/trabotki/prezentatsiya-po-angliskomu-yazyku-po-teme-drug-i-druzhba.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TvxkghLC10">https://www.youtube.com/watch?v=3TvxkghLC10</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a></p>
10	Мои друзья (совместные занятия)	1				<p>Урок (Эор хелп) <a href="http://eohelp.ru/moi-druzya-sovmestnye-zanyatiya-angliskaya-detskaya-pesnya-the-more-we-are/">http://eohelp.ru/moi-druzya-sovmestnye-zanyatiya-angliskaya-detskaya-pesnya-the-more-we-are/</a>  Презентация (Му шерэд) <a href="http://www.mysheared.ru/slide/284825/">http://www.mysheared.ru/slide/284825/</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uq0liQdu8T8">https://www.youtube.com/watch?v=Uq0liQdu8T8</a> Библиотека</p>

11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			<p>ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/83516252">https://m.edscoo.ru/83516252</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dly-5-klassa-6704701.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dly-5-klassa-6704701.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-mu-family-s-prezentatsiy-klass-2099145.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-mu-family-s-prezentatsiy-klass-2099145.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIdPROVVJDU">https://www.youtube.com/watch?v=aIdPROVVJDU</a></p>
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1		<p>Контрольная работа (Исportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2023/01/25/kontrolno-izmeritelnye-materialy">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2023/01/25/kontrolno-izmeritelnye-materialy</a></p>
13	Члены семьи: описание внешности	1			<p>Урок (100 уроков) <a href="https://100urokov.ru/predmety/2-urok-opisanie-vneshnosti">https://100urokov.ru/predmety/2-urok-opisanie-vneshnosti</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-chlenov-semi-klass-325659.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-chlenov-semi-klass-325659.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4hEv34nM2TE">https://www.youtube.com/watch?v=4hEv34nM2TE</a> Библиотека</p> <p>ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/8351655e">https://m.edscoo.ru/8351655e</a></p>
14	Члены семьи: описание характера	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkrito-uroka-v-klasse-na-temu-vneshnost-i-harakter-chlenov-semi-403892.html">https://infourok.ru/konspekt-otkrito-uroka-v-klasse-na-temu-vneshnost-i-harakter-chlenov-semi-403892.html</a> Презентация</p> <p>(Шэрслайд) <a href="https://slideslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moya-semya-5">https://slideslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moya-semya-5</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Y28sQVfVLc">https://www.youtube.com/watch?v=7Y28sQVfVLc</a> Библиотека</p> <p>ЦОК <a href="https://m.edscoo.ru/835163f6">https://m.edscoo.ru/835163f6</a></p>
15	Мои друзья: описание	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/opisanie-vneshnosti-i-haraktera-druza-627920.html">https://infourok.ru/opisanie-vneshnosti-i-haraktera-druza-627920.html</a></p>

	внешности					<p>Презентация (Шэрслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-pro-angliyskuyu-yazyku-vo-vneshnost-moego">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-pro-angliyskuyu-yazyku-vo-vneshnost-moego</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaA1AVxLAAo">https://www.youtube.com/watch?v=oaA1AVxLAAo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516c0e">https://m.edsoo.ru/83516c0e</a></p>
16	Мои друзья: описание характера	1				<p>Урок (Инглишфокс) <a href="https://englishfox.ru/topik-kak-opisat-cheloveka-na-anglijskom-yazyke.html">https://englishfox.ru/topik-kak-opisat-cheloveka-na-anglijskom-yazyke.html</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-this-is-my-friend-5-klass-6281014.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-this-is-my-friend-5-klass-6281014.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nddV7NkmwK">https://www.youtube.com/watch?v=nddV7NkmwK</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a></p>
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-mu-favourite-cartoon-character-moj-lyubimyi-multgeroj-4678384.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-mu-favourite-cartoon-character-moj-lyubimyi-multgeroj-4678384.html</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-proektnogo-uroka-na-temu-moj-lyubimyi-personazh-5-klass-6221845.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-proektnogo-uroka-na-temu-moj-lyubimyi-personazh-5-klass-6221845.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6bmKicCx0Bg">https://www.youtube.com/watch?v=6bmKicCx0Bg</a></p>
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1				<p>Урок (Конспектум) <a href="https://konspektum.ru/read/my-favourite-book-character.html?page=2">https://konspektum.ru/read/my-favourite-book-character.html?page=2</a>  Презентация (Майшерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/408601/">http://www.myshared.ru/slide/408601/</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zvFzajyUGqI">https://www.youtube.com/watch?v=zvFzajyUGqI</a></p>
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/vneshnost-i-harakter-cheloveka-literaturnogo-personazha-chtenie-s-ponimaniem-osnovnogo-soderzhaniya-6430401.html">https://infourok.ru/vneshnost-i-harakter-cheloveka-literaturnogo-personazha-chtenie-s-ponimaniem-osnovnogo-soderzhaniya-6430401.html</a>  Презентация (Мультуроки) <a href="https://multuroki.ru/files/priczentatsiia-k-uroku-angliiskogo-yazyka-v-5-2.html">https://multuroki.ru/files/priczentatsiia-k-uroku-angliiskogo-yazyka-v-5-2.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A">https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A</a></p>
20	Контроль по теме "Внешность и характер"	1	1			<p>Контрольная работа (Топуч) <a href="https://topuch.com/pourochnoe-planirovanie-5-klass-spotlight-pr-tema-uroka-kolic/index.html">https://topuch.com/pourochnoe-planirovanie-5-klass-spotlight-pr-tema-uroka-kolic/index.html</a></p>

	человека (литературного персонажа)"						<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/esson/7491/conспект/229598/">https://resh.edu.ru/subject/esson/7491/conспект/229598/</a>  Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-uroka-v-5-klasse-khobbi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-uroka-v-5-klasse-khobbi</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg">https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a></p>
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1					<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/27/svobodnoe-vremya-i-hobbi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/27/svobodnoe-vremya-i-hobbi</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-modern-teenagers-obbits-klass-1798968.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-modern-teenagers-obbits-klass-1798968.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxSaeE.vL.Fk0">https://www.youtube.com/watch?v=UxSaeE.vL.Fk0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351760e">https://m.edsoo.ru/8351760e</a></p>
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1					<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkarukov.ru/angliiskiy-Yazik/uroki/urokrominghiiskomulazykupriemiekhobbiivficheieniia">https://kopilkarukov.ru/angliiskiy-Yazik/uroki/urokrominghiiskomulazykupriemiekhobbiivficheieniia</a>  Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroka-angliiskogo-iazyka-v-5-kl-25.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroka-angliiskogo-iazyka-v-5-kl-25.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dR7QajTcDx8">https://www.youtube.com/watch?v=dR7QajTcDx8</a></p>
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1					<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-dosugh-i.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-dosugh-i.html</a>  Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prizentatsiia-na-temu-svobodnoie-vremia-k-urok.html">https://multiurok.ru/files/prizentatsiia-na-temu-svobodnoie-vremia-k-urok.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0zSPLWv2rk">https://www.youtube.com/watch?v=h0zSPLWv2rk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a></p>
24	Мое свободное время (театр)	1					<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/26/svobodnoe-vremya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/26/svobodnoe-vremya</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkarukov.ru/angliiskiy-Yazik/presentationi/prezentatsiia-po-angliiskomu-iazyku_5_klass_moe_svobodnoe_vremia">https://kopilkarukov.ru/angliiskiy-Yazik/presentationi/prezentatsiia-po-angliiskomu-iazyku_5_klass_moe_svobodnoe_vremia</a></p>
25	Мое свободное время (кино)	1					

						<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxSgeEvLF30">https://www.youtube.com/watch?v=UxSgeEvLF30</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a></p>
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1				<p>Урок (Комилка уроков) <a href="https://kopilkarokov.ru/anglijskiy-yazyk/uroki/konspekt_uroka_anglijskogo_jazyka_na_temu_khobbi">https://kopilkarokov.ru/anglijskiy-yazyk/uroki/konspekt_uroka_anglijskogo_jazyka_na_temu_khobbi</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-klass-2810879.html">https://infourok.ru/presentation-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-klass-2810879.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=218PEWDRIRE">https://www.youtube.com/watch?v=218PEWDRIRE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a></p>
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/502/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/502/</a></p> <p>Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/27342-presentation-na-sporxadok-dlya-5-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/27342-presentation-na-sporxadok-dlya-5-klass.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4MTu9yfyU">https://www.youtube.com/watch?v=y4MTu9yfyU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a></p>
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zozh-rezhim-truda-i-otdicha-klass-3256530.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zozh-rezhim-truda-i-otdicha-klass-3256530.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentation-po-teme-rezhim-dni-i-k-uroku-angliisk.html">https://multiurok.ru/files/presentation-po-teme-rezhim-dni-i-k-uroku-angliisk.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bE3Q">https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bE3Q</a></p>
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/</a></p> <p>Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/55308-presentation-popular-english-sports-and-games-5-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/55308-presentation-popular-english-sports-and-games-5-klass.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ms-fjGjgkA-Y">https://www.youtube.com/watch?v=Ms-fjGjgkA-Y</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a></p>
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1				<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/my-khorosho-sobiraemsa-provesti-vykhodnye.html">https://multiurok.ru/index.php/files/my-khorosho-sobiraemsa-provesti-vykhodnye.html</a></p> <p>Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/moskannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2021/1/06/presentation-po-teme-vyhodnye">https://nsportal.ru/shkola/moskannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2021/1/06/presentation-po-teme-vyhodnye</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/62241ba170765a7bf4bfb2097f?e=video">https://dzen.ru/video/watch/62241ba170765a7bf4bfb2097f?e=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a></p>

31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				<p>Урок (Нетворгал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostrannyye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibray/2016/03/10/otkrutyu-urok-zdorovoe-pitanie">https://nsportal.ru/shkola/mostrannyye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibray/2016/03/10/otkrutyu-urok-zdorovoe-pitanie</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-healthy-food-5-klass-5047077.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-healthy-food-5-klass-5047077.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q451Mk1DOIE">https://www.youtube.com/watch?v=q451Mk1DOIE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a></p> <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogo-azyka-po-teme-zdoroviy-obraz-zhi.html">https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogo-azyka-po-teme-zdoroviy-obraz-zhi.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2124229.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2124229.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kvoN3Ow4ptE">https://www.youtube.com/watch?v=kvoN3Ow4ptE</a></p>
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1				<p>Контрольная работа (Урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/683366">https://urok.1sept.ru/articles/683366</a></p>
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1			
34	Покупки (одежда, обувь)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-odezhda-obuv-i-produkty-pitanija-za-pokupkami-5-klass-i-6672597.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-odezhda-obuv-i-produkty-pitanija-za-pokupkami-5-klass-i-6672597.html</a></p>

					<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5f9K-Mb7wc">https://www.youtube.com/watch?v=b5f9K-Mb7wc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518ebe">https://m.edsoo.ru/83518ebe</a></p>
35	Покупки (продукты питания)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/</a>  Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-going-shopping-5-klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-going-shopping-5-klass.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY">https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY</a></p>
36	Покупки (сувениры)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-pokupka-suvener-5-klass-4036307.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-pokupka-suvener-5-klass-4036307.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OO2pn_V4tKA">https://www.youtube.com/watch?v=OO2pn_V4tKA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a></p>
37	Покупки (любимые магазины)	1			<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliyskogo-izyuka-v-5-klasse-po-teme-magazin.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliyskogo-izyuka-v-5-klasse-po-teme-magazin.html</a>  Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-magazin-i-pokupki-klass-3422186.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-magazin-i-pokupki-klass-3422186.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rE8eR0DQMVg">https://www.youtube.com/watch?v=rE8eR0DQMVg</a></p>
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			<p>Урок (Урок) <a href="https://urok.pptv/library/konspekt_uroka_na_temu_go_shopping_idiom_v_magazine194059.html">https://urok.pptv/library/konspekt_uroka_na_temu_go_shopping_idiom_v_magazine194059.html</a>  Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazyk/presentacii/prezentatsiia_po_angliyskomu_jazyku_na_temu_pokupki_5_klass">https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazyk/presentacii/prezentatsiia_po_angliyskomu_jazyku_na_temu_pokupki_5_klass</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY">https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY</a></p>
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-magaziny-pokupki-6171558.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-magaziny-pokupki-6171558.html</a></p>
40	Школа, школьная жизнь	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkola-klass-3198917.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkola-klass-3198917.html</a></p>

	(школьные предметы)				<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHw">https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a></p> <p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tazrabotka-uroka-po-teme-moi-libimye-shkolnye-pre.html">https://multiurok.ru/files/tazrabotka-uroka-po-teme-moi-libimye-shkolnye-pre.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mu-fyoutite-subect-moy-libimiy-predmet-klasse-1213197.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mu-fyoutite-subect-moy-libimiy-predmet-klasse-1213197.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIZngfvoDfw">https://www.youtube.com/watch?v=dIZngfvoDfw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a></p>
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1			<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-yazyka-v-5-klasse-raspisanie-urok.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-yazyka-v-5-klasse-raspisanie-urok.html</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable">https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kf89suRyWfW">https://www.youtube.com/watch?v=Kf89suRyWfW</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a></p>
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/consept/309345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/consept/309345/</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/angliiskiy-yazyk/library/2012/06/09/shkolnaya-zhizn">https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/angliiskiy-yazyk/library/2012/06/09/shkolnaya-zhizn</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYmekk">https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYmekk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a></p>
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-zanyatiya-posle-shkoln-klasse-3706645.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-zanyatiya-posle-shkoln-klasse-3706645.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-posle-shkoli-kl-2468918.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-posle-shkoli-kl-2468918.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHw">https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a></p>
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/angliiskiy-yazyk/library/2018/03/13/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaya-zhizn">https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/angliiskiy-yazyk/library/2018/03/13/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaya-zhizn</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/06/prezentatsiya-uroka-po-teme-school-in">https://nsportal.ru/shkola/instranuyeyazyk/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/06/prezentatsiya-uroka-po-teme-school-in</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ByM-i0vMks">https://www.youtube.com/watch?v=ByM-i0vMks</a> Библиотека</p>
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого)	1			



	языка)					<p>ЦОК <a href="https://m.edsno.ru/8351b19e">https://m.edsno.ru/8351b19e</a></p> <p>Урок (Инглишфан) <a href="https://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html">https://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkarokov.ru/angliiskiy-yazik/prezentatsii/priezentatsiia-na-temu-druzia-po-pierferiskie">https://kopilkarokov.ru/angliiskiy-yazik/prezentatsii/priezentatsiia-na-temu-druzia-po-pierferiskie</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kRuW4hbmFE">https://www.youtube.com/watch?v=3kRuW4hbmFE</a> Библиотека</p> <p>ЦОК <a href="https://m.edsno.ru/8351b540">https://m.edsno.ru/8351b540</a></p>
46	Переписка с зарубежными сверстниками (линем электронное письмо другу)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-na-temu-shkolnaya-zhizn-5-klass-6673439.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-na-temu-shkolnaya-zhizn-5-klass-6673439.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-2619519.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-2619519.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYmtekk">https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYmtekk</a></p>
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранцами сверстниками"	1				<p>Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-shkola.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-shkola.html</a></p>
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранцами сверстниками"	1	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/conspect/308146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/conspect/308146/</a></p> <p>Презентация (Непортал) </p>

	путешествий)				<p>kanikuly</p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1jDG12VK9I">https://www.youtube.com/watch?v=L1jDG12VK9I</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a></p>
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-kanikuliputeshestviya-3594796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-kanikuliputeshestviya-3594796.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Ak18">https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Ak18</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a></p>
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libray/2018/07/31/proezdka-s-semeyu-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libray/2018/07/31/proezdka-s-semeyu-prezentatsiya</a> (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-letnie-kanikuli-klass-2530024.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-letnie-kanikuli-klass-2530024.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ze4Xwg8QVg">https://www.youtube.com/watch?v=2ze4Xwg8QVg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a></p>
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1			<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdoha-2308248.html">https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdoha-2308248.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXp3L_Ez5iw">https://www.youtube.com/watch?v=LXp3L_Ez5iw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a></p>
53	Каникулы (детский лагерь)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/conspect/228792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/conspect/228792/</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libray/2014/01/04/summer-camps">https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libray/2014/01/04/summer-camps</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMmC-AMDW8">https://www.youtube.com/watch?v=zMmC-AMDW8</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d41e">https://m.edsoo.ru/8351d41e</a></p>
54	Виды отдыха (активности)	1			<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdoha-2308248.html">https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdoha-2308248.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91oldfBRd5U">https://www.youtube.com/watch?v=91oldfBRd5U</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c74e">https://m.edsoo.ru/8351c74e</a></p>

55	Виды отдыха (поход)	1			<p><a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a></p> <p>Урок (Копилка уроков)  <a href="https://kopilkanurokov.ru/anglijskiyYazyk/uroki/tiekhnologicheskaia_kartta_urok_a_anglijskogho_jazyka_v_5_klasse_na_tiemu_pokh_Prezentatsiya_(Infourok)">https://kopilkanurokov.ru/anglijskiyYazyk/uroki/tiekhnologicheskaia_kartta_urok_a_anglijskogho_jazyka_v_5_klasse_na_tiemu_pokh_Prezentatsiya_(Infourok)</a> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sobiruemysya-v-pohod-5-klass-6507600.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sobiruemysya-v-pohod-5-klass-6507600.html</a> Видеоурок  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuWu_qSLz38">https://www.youtube.com/watch?v=WuWu_qSLz38</a></p>
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			<p>Урок (Урок)  <a href="https://urok.pfb/library/urok_anglijskogo_yazyka_po_teme_letnie_kanikuly_170700.html">https://urok.pfb/library/urok_anglijskogo_yazyka_po_teme_letnie_kanikuly_170700.html</a></p> <p>Презентация (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/111-1-0-57277">https://pedsovet.su/load/111-1-0-57277</a> Видеоурок  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PM7ZR8Ak48">https://www.youtube.com/watch?v=PM7ZR8Ak48</a></p>
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		<p>Контрольная работа (Урок)  <a href="https://urok.pfb/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_kanikuly_v_razlichnoe_v_102024.html">https://urok.pfb/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_kanikuly_v_razlichnoe_v_102024.html</a></p>
58	Природа (дикие животные)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-otkritiy-urok-dikie-zhivotnie-klass-uchebnik-spotlight-3082808.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-otkritiy-urok-dikie-zhivotnie-klass-uchebnik-spotlight-3082808.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguzQ">https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguzQ</a></p>
59	Природа (домашние животные)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_zhivotnye_domashnie_i_dikie_5_klass-1906608.htm">https://infourok.ru/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_zhivotnye_domashnie_i_dikie_5_klass-1906608.htm</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dF6G6ilgyM">https://www.youtube.com/watch?v=dF6G6ilgyM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a></p>
60	Природа (описание диких)	1			<p>Урок (Глазарик) <a href="https://glazastik.com/описание-животных-в-русском-5-класс/">https://glazastik.com/описание-животных-в-русском-5-класс/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-wild-">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-wild-</a></p>

	животных)				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=14rRo0PFcYg">animals-spotlight-5-4930070.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14rRo0PFcYg">https://www.youtube.com/watch?v=14rRo0PFcYg</a>  Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/conspect/229722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/conspect/229722/</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-zoosarke-klass-3772230.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-zoosarke-klass-3772230.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IyN4gNUg9Q4">https://www.youtube.com/watch?v=IyN4gNUg9Q4</a>  ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6c2">https://m.edsoo.ru/8351d6c2</a></p>
61	Природа (животные в зоопарке)	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2014/01/10/konspekt-9fkytogo-uroka-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2014/01/10/konspekt-9fkytogo-uroka-po-teme</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-pu-pets-5-klass-6691926.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-pu-pets-5-klass-6691926.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8tkPpGMeCM">https://www.youtube.com/watch?v=y8tkPpGMeCM</a></p>
62	Природа (описание домашних животных)	1			<p>Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-5-klassa-tema-spotlight-on-russia-animals-v-tsentr-vnimania-.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-5-klassa-tema-spotlight-on-russia-animals-v-tsentr-vnimania-.html</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-the-animal-world-of-russia-5-klass-5187833.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-the-animal-world-of-russia-5-klass-5187833.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j071s6x5-XM">https://www.youtube.com/watch?v=j071s6x5-XM</a>  ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a></p>
63	Природа (животные России)	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/05/urok-v-5-klasse-po-teme-natsionalnye-zhivotnye-romk">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/05/urok-v-5-klasse-po-teme-natsionalnye-zhivotnye-romk</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-zhivotnye-stran-izuchаемого-yazyka-4164009.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-zhivotnye-stran-izuchаемого-yazyka-4164009.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=99jHjZIE5s">https://www.youtube.com/watch?v=99jHjZIE5s</a>  ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a></p>
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nasekomye-klass-1643571.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nasekomye-klass-1643571.html</a>  Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-nasekomye-k-uroku-anglijskog.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-nasekomye-k-uroku-anglijskog.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EoginQ4rvs">https://www.youtube.com/watch?v=EoginQ4rvs</a></p>
65	Природа (насекомые)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klassu-na-temu-pogoda-2995321.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klassu-na-temu-pogoda-2995321.html</a></p>
66	Погода (говорим о	1			

	погоде)					<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-seasons-and-4-te-cater-klass-732782.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-seasons-and-4-te-cater-klass-732782.html</a></p> <p>Видеоурок (Знайка) <a href="https://znajka.ru/cataboy/5-k-klass/english/The-weather-i-pogoda.html">https://znajka.ru/cataboy/5-k-klass/english/The-weather-i-pogoda.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a></p>
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1				<p>Урок (Мультгуруок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogho-izyuka-v-5-klasse-the-seasons.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogho-izyuka-v-5-klasse-the-seasons.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-na-temu-vremena-godamesyacyipogoda-3874025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-na-temu-vremena-godamesyacyipogoda-3874025.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6235f75d07e2780d76b7e0047f-video">https://dzen.ru/video/watch/6235f75d07e2780d76b7e0047f-video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a></p>
68	Погода. (моё любимое время года)	1				<p>Урок (Мультгуруок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-urok-73-moje-libimoe.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-urok-73-moje-libimoe.html</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/08/prezentatsiya-k-uroku-my-favourite-videourok">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/08/prezentatsiya-k-uroku-my-favourite-videourok</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJpgVUY3lhQ">https://www.youtube.com/watch?v=OJpgVUY3lhQ</a></p> <p>Урок (Пролленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-tzrabotki/136370-urok-angliiskogo-izyuka-kakaja-raznaja-pogoda">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-tzrabotki/136370-urok-angliiskogo-izyuka-kakaja-raznaja-pogoda</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-puteshestvie-v-raznyu-pogodu-5-klass-4307910.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-puteshestvie-v-raznyu-pogodu-5-klass-4307910.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=es-T-uh_W1U">https://www.youtube.com/watch?v=es-T-uh_W1U</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a></p>
70	Одеваемся по погоде	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/505/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angli-yazika-odevayusj-v-pogode-3328912.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angli-yazika-odevayusj-v-pogode-3328912.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dq7uJ3UUVQk">https://www.youtube.com/watch?v=Dq7uJ3UUVQk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a></p>
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obobsheniya-leksiko-grammaticheskogo-materiala-po-teme-v-lyubiyu-pogodu-5046379.html">https://infourok.ru/urok-obobsheniya-leksiko-grammaticheskogo-materiala-po-teme-v-lyubiyu-pogodu-5046379.html</a></p> <p>Презентация (Мультгуруок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-povtoreniia-i-obobshchen.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-povtoreniia-i-obobshchen.html</a></p>

	домашние животные. Погода"				Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zYHs6gbcQnI">https://www.youtube.com/watch?v=zYHs6gbcQnI</a>
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1		Контрольная работа (Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskiikontrol-k-razdelu-8-priroda-dikie-i.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskiikontrol-k-razdelu-8-priroda-dikie-i.html</a>
73	Родной город (село), (жизнь в городе и деревне)	1			Урок (Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-kartina-uroka-po-teme-zhizni-v-gor.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-kartina-uroka-po-teme-zhizni-v-gor.html</a> Презентация (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-tzraboty/172737-prezentaciya-zhizni-v-gorode-i-derevne">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-tzraboty/172737-prezentaciya-zhizni-v-gorode-i-derevne</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C8mmYFGw1RE">https://www.youtube.com/watch?v=C8mmYFGw1RE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e6eb">https://m.edsoo.ru/8351e6eb</a>
74	Родной город (село), (типы домов)	1			Урок(Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html</a> Презентация (Исторгал) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcxSzfMdmk">https://www.youtube.com/watch?v=DcxSzfMdmk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351eae6">https://m.edsoo.ru/8351eae6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a>
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/concept/229009/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/concept/229009/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-dome-5-klass-4346075.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-dome-5-klass-4346075.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGs2MNNRDUY">https://www.youtube.com/watch?v=XGs2MNNRDUY</a>
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1			Урок (Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/blog/opisanie-doma-i-kvartiry-na-anglijskom-izykie.html">https://multiurok.ru/index.php/blog/opisanie-doma-i-kvartiry-na-anglijskom-izykie.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkriomu-uroku-anglijskogo-yazika-v-klassa-po-teme-opisanie-doma-kvartiry-komnatiumk-sportigt-1056444.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkriomu-uroku-anglijskogo-yazika-v-klassa-po-teme-opisanie-doma-kvartiry-komnatiumk-sportigt-1056444.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YAqXeJ_K9Ks">https://www.youtube.com/watch?v=YAqXeJ_K9Ks</a>

77	Родной город (село). (как прийти к моему дому)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-prjiti-5klass-6076415.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-prjiti-5klass-6076415.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-klassu-na-temu-kak-prjiti-2137372.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-klassu-na-temu-kak-prjiti-2137372.html</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3daiWur4dg">https://www.youtube.com/watch?v=u3daiWur4dg</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a></p>
78	Виды транспорта	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-puteshestvie-v-vidy-transporta-5624610.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-puteshestvie-v-vidy-transporta-5624610.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-transport-klass-3058060.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-transport-klass-3058060.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0aHPrY1F8">https://www.youtube.com/watch?v=0aHPrY1F8</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e134">https://m.edsoo.ru/8351e134</a></p>
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-technologicheskaya-kartina-godnoj-gorod-sclo-6401368.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-technologicheskaya-kartina-godnoj-gorod-sclo-6401368.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-klass-1585703.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-klass-1585703.html</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y3kWr02ztZ0">https://www.youtube.com/watch?v=y3kWr02ztZ0</a></p>
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1		<p><b>Контрольная работа (Урок)</b> <a href="https://урок.рф/library/kontrolnaya_rabota_po_anglijskomu_yazyku_po teme_g_100810.html">https://урок.рф/library/kontrolnaya_rabota_po_anglijskomu_yazyku_po teme_g_100810.html</a></p>
81	Родная страна. (географическое положение)	1			<p>Урок (Исортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2020/01/31/urok-po-teme-rossiya-moya-strana">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2020/01/31/urok-po-teme-rossiya-moya-strana</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-rodnaja-strana-i-strany-izue.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-rodnaja-strana-i-strany-izue.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXc04b2-GjA">https://www.youtube.com/watch?v=xXc04b2-GjA</a></p>
82	Родная страна. (культура и традиции)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/main/229107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/main/229107/</a></p> <p>Презентация (ПНТ4 Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/russia-is-land-of-unique-traditions-of-days-and-culture.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/russia-is-land-of-unique-traditions-of-days-and-culture.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0pyk4kYqgsw">https://www.youtube.com/watch?v=0pyk4kYqgsw</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a></p>
83	Родная страна.	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-</a></p>

	(национальные обычаи)				<p>на-тему-рационалнуе-primizhnik-i-5-klass-4440569.html Презентация (<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</a>)</p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY">https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</a></p>
84	Родная страна. (праздники)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conспект/292164/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conспект/292164/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=69139">https://infourok.ru/material.html?mid=69139</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qSb370ioYJo">https://www.youtube.com/watch?v=qSb370ioYJo</a></p>
85	Родная страна (достопримечательности)	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/library/2019/03/29/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/library/2019/03/29/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientsiia-dostoprimechatel-nosti-rossii.html">https://multiurok.ru/files/priezientsiia-dostoprimechatel-nosti-rossii.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/1236012766">https://ok.ru/video/1236012766</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f3e0">https://m.edsoo.ru/8351f3e0</a></p>
86	Родная страна (народное творчество)	1			<p>Урок (Учителя) <a href="https://uchitel.ya.com/obshchestvoznaniye/126555-konspekt-uroka-trud-i-tvorchestva-5-klass.html">https://uchitel.ya.com/obshchestvoznaniye/126555-konspekt-uroka-trud-i-tvorchestva-5-klass.html</a></p> <p>Презентация (Майшерд) <a href="http://www.mysheard.ru/slide/41498">http://www.mysheard.ru/slide/41498</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IqZb1TxcuU">https://www.youtube.com/watch?v=IqZb1TxcuU</a></p>
87	Страны/ страны изучаемого языка (географические положения, столицы)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/conспект/228978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/conспект/228978/</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/02/prezentatsiya-anglo-govoruyashchie">https://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/02/prezentatsiya-anglo-govoruyashchie</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFz">https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFz</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a></p>
88	Страна/ страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-strani-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-poseshchenie-razlichnyh-gorodov-velik-3757942.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-strani-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-poseshchenie-razlichnyh-gorodov-velik-3757942.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-proekt-po-angliyskomu-yazyku-na-temudostoprimechatelnosti-soedineniia-588911.htm">https://infourok.ru/prezentatsiya-proekt-po-angliyskomu-yazyku-na-temudostoprimechatelnosti-soedineniia-588911.htm</a></p> <p>Презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/631883">https://urok.1sept.ru/articles/631883</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7e">https://m.edsoo.ru/8351fb7e</a></p>



					<a href="https://m.edsoo.ru/8351f6h2">https://m.edsoo.ru/8351f6h2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351f6ee">https://m.edsoo.ru/8351f6ee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/22/otkrytyy-urok-v-5-klasse-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/22/otkrytyy-urok-v-5-klasse-na-temu</a></p> <p>Презентация (Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-traveling-in-great-britain.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-traveling-in-great-britain.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYU9KfUUVg">https://www.youtube.com/watch?v=KYU9KfUUVg</a></p>
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogo-izyika">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogo-izyika</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-nacionalnie-prazdniki-i-tradicii-v-velikobritanii-klass-2684810.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-nacionalnie-prazdniki-i-tradicii-v-velikobritanii-klass-2684810.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM">https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM</a></p>
91	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1			<p>Урок (Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaia-karta-uroka-po-teme-strana-izac.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaia-karta-uroka-po-teme-strana-izac.html</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/17/anglo-govoryashchie-strany">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/17/anglo-govoryashchie-strany</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0">https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0</a></p>
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1			<p>Урок (Мультуроок) <a href="https://multiurok.ru/files/natsionalnye-traditsii-strany-izuchaemogo-izyika.html">https://multiurok.ru/files/natsionalnye-traditsii-strany-izuchaemogo-izyika.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-tradicii-stran-izuchaemogo-yazyka-1328721.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-tradicii-stran-izuchaemogo-yazyka-1328721.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZUHbzPjx68">https://www.youtube.com/watch?v=XZUHbzPjx68</a></p>
93	Страна/страны изучаемого языка (традиции)	1			<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogo-izyika">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogo-izyika</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/02/19/prezentatsiya-prazdniki-v-anglo-yazychnyh-stranah">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/02/19/prezentatsiya-prazdniki-v-anglo-yazychnyh-stranah</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM">https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a></p>
94	Страна/страны	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/conspect/309153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/conspect/309153/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-">https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-</a></p>

	изучаемого языка (сувениры)					<a href="#">klass-2354594.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAS8baizn8Aw">https://www.youtube.com/watch?v=eAS8baizn8Aw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed500.ru/8351e5bc">https://m.ed500.ru/8351e5bc</a>
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://fresh.edu.ru/subject/lesson/7486/conспект/309438/">https://fresh.edu.ru/subject/lesson/7486/conспект/309438/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-a-typical-english-ouse-3767083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-a-typical-english-ouse-3767083.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IYG_3OqpiU">https://www.youtube.com/watch?v=-IYG_3OqpiU</a>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1				Урок (Учителя) <a href="https://uchiteilya.com/angliyskiy-yazyk/99509-konpekt-uroka-strana-strany-izuchаемого-yazyka.html">https://uchiteilya.com/angliyskiy-yazyk/99509-konpekt-uroka-strana-strany-izuchаемого-yazyka.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q</a>
97	Контроль по теме "Родная страна и"	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheski-kontrolk-razdelu-10-rossiia-i-strany.html">https://multiurok.ru/files/tematicheski-kontrolk-razdelu-10-rossiia-i-strany.html</a>

	<p>страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</p>				
98	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории</p>	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-uroka-po-teme-vidayushchiesya-lyudi-anglogovoryaschih-stran-k-umk-enoy-english-mz-biholetova-1493693.html">https://infourok.ru/presentation-uroka-po-teme-vidayushchiesya-lyudi-anglogovoryaschih-stran-k-umk-enoy-english-mz-biholetova-1493693.html</a>  Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQnkDRIPeug">https://www.youtube.com/watch?v=rQnkDRIPeug</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352075e">https://m.edsoo.ru/8352075e</a></p>
99	<p>Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	1			<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaia-karta-uroka-anglijskogo-iaz-345.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaia-karta-uroka-anglijskogo-iaz-345.html</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-uroka-po-anglijskomu-izyuku-famous-english-writers-5-klasa-6091721.html">https://infourok.ru/presentation-uroka-po-anglijskomu-izyuku-famous-english-writers-5-klasa-6091721.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=do1MVUMiZQSc">https://www.youtube.com/watch?v=do1MVUMiZQSc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352089e">https://m.edsoo.ru/8352089e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a></p>

10 0	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1				<p>Урок (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/integriruvanniyi-urok-literatura-angliiskii-izyuka-v.html">https://multiurok.ru/index.php/files/integriruvanniyi-urok-literatura-angliiskii-izyuka-v.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation/ya-k-uroku-po-teme-moya-yubimaya-kniga-ili-mu-favorite-book-6701098.html">https://infourok.ru/presentation/ya-k-uroku-po-teme-moya-yubimaya-kniga-ili-mu-favorite-book-6701098.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igZb1TxeuU">https://www.youtube.com/watch?v=igZb1TxeuU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a></p>
10 1	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1				<p>Урок (Пандия) <a href="https://pandia.ru/text/78/533/76317.php">https://pandia.ru/text/78/533/76317.php</a></p> <p>Презентация (Инфолимп) <a href="https://intolimp.org/publication/priznatsiia-k-uroku-pogovorim-o-proshlom-izviesniye-ljudi.html">https://intolimp.org/publication/priznatsiia-k-uroku-pogovorim-o-proshlom-izviesniye-ljudi.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_T1W1749OM">https://www.youtube.com/watch?v=Z_T1W1749OM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a></p>
10 2	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1			<p>Контрольная работа (Мультуроки) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskie-kontrol-po-teme-yudaiushchiesia-ljud.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskie-kontrol-po-teme-yudaiushchiesia-ljud.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a></p>
ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО		102	11	0		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/console/231830/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/console/231830/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rodnykh-kompy-uziki-i-rodnye-sentya-vzaimootnosheniya-v-seme-467851.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rodnykh-kompy-uziki-i-rodnye-sentya-vzaimootnosheniya-v-seme-467851.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60e29630a9b90f328d6d7be7?e=video">https://dzen.ru/video/watch/60e29630a9b90f328d6d7be7?e=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a></p>	
2	Взаимотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2013/11/28/urok-vzaimootnosheniya-v-seme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2013/11/28/urok-vzaimootnosheniya-v-seme</a></p> <p>Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliyskiy-yazyk/libary/2013/11/06/urok-v-6-klasse-rodnye-sentya-1">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliyskiy-yazyk/libary/2013/11/06/urok-v-6-klasse-rodnye-sentya-1</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m3JCNFceZVs">https://www.youtube.com/watch?v=m3JCNFceZVs</a></p>	
3	Взаимотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/3099061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/3099061/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rodnykh-yazykov-na-temu-priveta-privetstvuyte-i-predstavlyeniya-v-tazhebnih-situatsiyah-kl-2415291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rodnykh-yazykov-na-temu-priveta-privetstvuyte-i-predstavlyeniya-v-tazhebnih-situatsiyah-kl-2415291.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ZKQ8Xo7Oic">https://www.youtube.com/watch?v=5ZKQ8Xo7Oic</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fe6">https://m.edsoo.ru/83521fe6</a></p>	
4	Входной контроль	1			<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliyskiy-yazyk/libary/2013/09/14/family-holidays">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliyskiy-yazyk/libary/2013/09/14/family-holidays</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnye-sentya-privetstvuyte-i-predstavlyeniya-1-02482695.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnye-sentya-privetstvuyte-i-predstavlyeniya-1-02482695.html</a></p>	

	(семейные праздники)							Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ТО82Е9НAcе4">https://www.youtube.com/watch?v=ТО82Е9НAcе4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520e00">https://m.edsoo.ru/83520e00</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=55109">https://infourok.ru/material.html?mid=55109</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione_po_englishkomu_yazyku_na_temu_davayt_e_prazdnovat_6_klass-365794.htm">https://infourok.ru/presentatione_po_englishkomu_yazyku_na_temu_davayt_e_prazdnovat_6_klass-365794.htm</a> Видеурок <a href="https://rutube.ru/video/a213176e921ad001de7b4659b8a73730/">https://rutube.ru/video/a213176e921ad001de7b4659b8a73730/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1						Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/842">https://resh.edu.ru/subject/lesson/842</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione_po_englishkomu_yazyku-na-temu-don-kvartira-klass-2506034.html">https://infourok.ru/presentatione_po_englishkomu_yazyku-na-temu-don-kvartira-klass-2506034.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmdeqVTsoEU">https://www.youtube.com/watch?v=tmdeqVTsoEU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустраиваем дом, квартиру)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-na-temu-obustroystvo-doma-5283751.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-na-temu-obustroystvo-doma-5283751.html</a> Презентация (Майстерд) <a href="https://www.myshared.ru/slide/146296/">https://www.myshared.ru/slide/146296/</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WcJ6KAS1z5M">https://www.youtube.com/watch?v=WcJ6KAS1z5M</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1						Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/637538">https://urok.1sept.ru/articles/637538</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-na-englishkom-yazyke-k-uroku-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-prazdniku-1120718.html">https://infourok.ru/presentatione-na-englishkom-yazyke-k-uroku-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-prazdniku-1120718.html</a> Видеурок <a href="https://slide.ws/video.php?id=RNin5AByiv">https://slide.ws/video.php?id=RNin5AByiv</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-englishkomu-yazyku-na-temu-prazdnovanie-vozhdstva-i-novogo-goda-klass-3739741.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-englishkomu-yazyku-na-temu-prazdnovanie-vozhdstva-i-novogo-goda-klass-3739741.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-po-englishkomu-yazyku-na-teme-novaya-klass-3563793.html">https://infourok.ru/presentatione-po-englishkomu-yazyku-na-teme-novaya-klass-3563793.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eMjFmTcDw">https://www.youtube.com/watch?v=9eMjFmTcDw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>
10	Взаимоотношения в семье и с	1						Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/konспект/301559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/konспект/301559/</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</a>

	Друзьями (посетим подарок)						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fl0iP9vW08uE">язык/anglijskiy-izyuk/11/02/prezentatsiya-pokupka-podarkov</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fl0iP9vW08uE">https://www.youtube.com/watch?v=Fl0iP9vW08uE</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a></p>
11	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1					<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/teme-prezentatsii-prazdnichnoe-vremya-festive-time-klass-2982516.html">https://infourok.ru/teme-prezentatsii-prazdnichnoe-vremya-festive-time-klass-2982516.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRdksEbhYQ">https://www.youtube.com/watch?v=BRdksEbhYQ</a></p>
12	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1					<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6772/conspect/230776/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6772/conspect/230776/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-igrushki-iz-proshlogo-dva-klassa-2497091.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-igrushki-iz-proshlogo-dva-klassa-2497091.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMH5H725JE">https://www.youtube.com/watch?v=IMH5H725JE</a></p>
13	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (правила поведения)	1					<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/conspect/281475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/conspect/281475/</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-school-rules.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-school-rules.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UFLavvg8-3M">https://www.youtube.com/watch?v=UFLavvg8-3M</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a></p>
14	Обобщение по теме "Взаимоотноше ния в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1					<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/ynek_lessono-meropriatie-vzaimootosheniya-v-seme.html">https://multiurok.ru/files/ynek_lessono-meropriatie-vzaimootosheniya-v-seme.html</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyUzlek/presentationi/prezentatsiya_k_uroku_anglijskogo_izyuka_v_6_klasse_druzja_i_druzha">https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyUzlek/presentationi/prezentatsiya_k_uroku_anglijskogo_izyuka_v_6_klasse_druzja_i_druzha</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60bebe579b59675f17f43e79f~video">https://dzen.ru/video/watch/60bebe579b59675f17f43e79f~video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a></p>
15	Контроль по теме "Взаимоотноше ния в семье и с	1	1				<p>Контрольная работа (Пед копилка) <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/ismagileva-guzel/kontrolnaja-rabota-po-anglijskomu-izyuku-dlja-6-klassa.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/ismagileva-guzel/kontrolnaja-rabota-po-anglijskomu-izyuku-dlja-6-klassa.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a></p>



	друзьями. Семейные праздники"							
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1						Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/conspect/309091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/conspect/309091/</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/ibrayv/2019/01/28/prisimite-vreshnosci">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/ibrayv/2019/01/28/prisimite-vreshnosci</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZNg">https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZNg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522709">https://m.edsoo.ru/83522709</a>
17	Мой любимый герой (описание)	1						Урок (С-Индигиш) <a href="https://s-english.ru/topics/class-6/topic-my-favourite-heroes/">https://s-english.ru/topics/class-6/topic-my-favourite-heroes/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lubimyi-geroi-6139309.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lubimyi-geroi-6139309.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWFzaiVUGqI">https://www.youtube.com/watch?v=zWFzaiVUGqI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522904">https://m.edsoo.ru/83522904</a>
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1						Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php?file=arprentatsie-angl-shtapetec-bazovaya-tema-s-tematiches.html">https://multiurok.ru/index.php?file=arprentatsie-angl-shtapetec-bazovaya-tema-s-tematiches.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-anglijskogo-yazyka-na-temu-wneshnosti-i-karakter-klass-3118735.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-anglijskogo-yazyka-na-temu-wneshnosti-i-karakter-klass-3118735.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZNg">https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZNg</a>
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1					Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-tabloda-ro-anglijskogo-yazyka-na-temu-wneshnosti-i-karakter-klass-2431795.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-tabloda-ro-anglijskogo-yazyka-na-temu-wneshnosti-i-karakter-klass-2431795.html</a>
20	Досуг и развлечения	1						Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/conspect/231458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/conspect/231458/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-</a>

	современного подростка (выбор занятий)					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXCgcEVLFK0">английскому-языку-dlya-6-klassa-po-teme-puzvecheniya-4035240.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXCgcEVLFK0">https://www.youtube.com/watch?v=LXCgcEVLFK0</a>          Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835222code">https://m.edsoo.ru/835222code</a></p>
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспекти-урока-po-angl-yaz-v-6-kl-pa-teme-dosug-i-razvlecheniya-4616723.html">https://infourok.ru/konспекти-урока-po-angl-yaz-v-6-kl-pa-teme-dosug-i-razvlecheniya-4616723.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-svobodnoe-vremya-vubimye-zanyatiya-6-klass-3659224.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-svobodnoe-vremya-vubimye-zanyatiya-6-klass-3659224.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNYd1b3Lxv8">https://www.youtube.com/watch?v=MNYd1b3Lxv8</a></p>
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1				<p>Урок (Исторгал) <a href="https://istorgal.ru/shkola/inostranue-yazyki/ibaryu/2011/11/16/urokanglyuskogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-v-lyubimou">https://istorgal.ru/shkola/inostranue-yazyki/ibaryu/2011/11/16/urokanglyuskogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-v-lyubimou</a>          Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglyuskomu-yazyku-klass-biholekova-na-temu-moi-vihodnie-618995.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglyuskomu-yazyku-klass-biholekova-na-temu-moi-vihodnie-618995.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9uJt7Dik">https://www.youtube.com/watch?v=T9uJt7Dik</a></p>
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-урока-po-anglyuskomu-yazyku-dlya-klassa-my-friends-obvies-1738218.html">https://infourok.ru/konpekt-урока-po-anglyuskomu-yazyku-dlya-klassa-my-friends-obvies-1738218.html</a> Презентация (Исторгал) <a href="https://istorgal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglyiskiy-yazyk/ibaryu/2016/09/27/konспекти-i-prezentatsiya-k-uroku">https://istorgal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglyiskiy-yazyk/ibaryu/2016/09/27/konспекти-i-prezentatsiya-k-uroku</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CVMKJ2MEK14">https://www.youtube.com/watch?v=CVMKJ2MEK14</a></p>
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/gazrabotka-урока-po-anglyuskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html">https://infourok.ru/gazrabotka-урока-po-anglyuskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-svobodnoe-vremya-anglyiskiy-yazik-klass-sproffier-3295904.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-svobodnoe-vremya-anglyiskiy-yazik-klass-sproffier-3295904.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KINOLG5uNBg">https://www.youtube.com/watch?v=KINOLG5uNBg</a>          Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835231d4e">https://m.edsoo.ru/835231d4e</a></p>
25	Досуг и	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-урока-po-anglyiskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html">https://infourok.ru/konpekt-урока-po-anglyiskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html</a></p>

<p>развлечения современного подростка (увлечения и хобби)</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9vysEDGfZA">язык и hobbies of teenagers-rodnorskoye-uchebnaya-6715472.html</a>          Конспект (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-igrok-pro-anglijskoyu-yazyku-hobbies-of-teenagers-rodnorskoye-uchebnaya-6715472.html">https://infourok.ru/konspekt-igrok-pro-anglijskoyu-yazyku-hobbies-of-teenagers-rodnorskoye-uchebnaya-6715472.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9vysEDGfZA">https://www.youtube.com/watch?v=9vysEDGfZA</a>          Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a></p>
<p>Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/conspec/231303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/conspec/231303/</a>          Презентация (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibragimov/2018/11/27/prezentatsiya-igme-011">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibragimov/2018/11/27/prezentatsiya-igme-011</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLTB4_S086s">https://www.youtube.com/watch?v=PLTB4_S086s</a></p>
<p>Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-igroka-v-6-klasse-pro-teme-igra-v-proshloe-4634655.html">https://infourok.ru/konspekt-igroka-v-6-klasse-pro-teme-igra-v-proshloe-4634655.html</a>          Презентация (Учителя) <a href="https://achievya.com/anglijskiy-yazyk/100154-prezentatsiya-ouling-with-the-past-6-klass.html">https://achievya.com/anglijskiy-yazyk/100154-prezentatsiya-ouling-with-the-past-6-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wH1">https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wH1</a></p>
<p>Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibragimov/2019/01/29/konspekt-igroka-board-games-dlya-6">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibragimov/2019/01/29/konspekt-igroka-board-games-dlya-6</a>          Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/mietodicheskaia-taznboika-nastolnyie-igrы.html">https://multiurok.ru/files/mietodicheskaia-taznboika-nastolnyie-igrы.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwYvZog3b1">https://www.youtube.com/watch?v=QwYvZog3b1</a></p>

30	игры) Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1					Урок (Айдакс Лайф) <a href="https://ideas-life.ru/igr-yhodiki-na-angliiskom-yazyke-dlya-detej/">https://ideas-life.ru/igr-yhodiki-na-angliiskom-yazyke-dlya-detej/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-sozdaniye-nastolnyh-igr-dlya-izucheniya-i-praktiki-angliiskogo-yazyka-4516462.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-sozdaniye-nastolnyh-igr-dlya-izucheniya-i-praktiki-angliiskogo-yazyka-4516462.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZGr_TLHWZE">https://www.youtube.com/watch?v=YZGr_TLHWZE</a>
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/conspect/231117/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/conspect/231117/</a> Презентация (Видеоурок) <a href="https://videouroki.net/prezentatsiya-na-temu-buying-tickets.html">https://videouroki.net/prezentatsiya-na-temu-buying-tickets.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=18DERKer5Y">https://www.youtube.com/watch?v=18DERKer5Y</a>
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabotnaya-programma-po-angliiskomu-yazyku-6-klass-6705789.html">https://infourok.ru/rabotnaya-programma-po-angliiskomu-yazyku-6-klass-6705789.html</a> Презентация (Неспортол) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/ibragym/2015/04/22/prezentatsiya-po-teme-hobbi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/ibragym/2015/04/22/prezentatsiya-po-teme-hobbi</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA">https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vidy-dozhda-angliiskiy-yazyk-6-klass-5650039.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vidy-dozhda-angliiskiy-yazyk-6-klass-5650039.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
34	Защитный образ	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliiskomu-yazyku-">https://infourok.ru/urok-po-angliiskomu-yazyku-</a>

	жизни (режим труда и отдыха)					<p><a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">regim-truda-i-otdixa-1341973.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-gasporjadok-dnya-6-klass-4215894.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-gasporjadok-dnya-6-klass-4215894.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-regim-truda-i-otdixa-1341973.html">https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-regim-truda-i-otdixa-1341973.html</a></p>
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-gasporjadok-dnya-klass-3491148.html">https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-gasporjadok-dnya-klass-3491148.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-gasporjadok-dnya-6-klass-4715894.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-gasporjadok-dnya-6-klass-4715894.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.ucoz.ru/catalog/554">https://www.ucoz.ru/catalog/554</a></p>
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-gasporjadok-dnya-klass-3452618.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-gasporjadok-dnya-klass-3452618.html</a> Презентация (Непоругал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libray/2015/11/02/prezentatsiya-uroka-v-6-klasse-ru">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libray/2015/11/02/prezentatsiya-uroka-v-6-klasse-ru</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.ucoz.ru/catalog/9">https://www.ucoz.ru/catalog/9</a></p>
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-pravilnoe-pitanie-6-klass-modul-9-4260990.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-pravilnoe-pitanie-6-klass-modul-9-4260990.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.ucoz.ru/catalog/1">https://www.ucoz.ru/catalog/1</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a></p>
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-praktikum-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-5408416.html">https://infourok.ru/urok-praktikum-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-5408416.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-v-klasse-sejvu-lifestyle-zdorovyy-obraz-zhizni-2979481.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-v-klasse-sejvu-lifestyle-zdorovyy-obraz-zhizni-2979481.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=315hXw5o4nk">https://www.youtube.com/watch?v=315hXw5o4nk</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a></p>
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни"	1	1			<p>Контрольная работа (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-health-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-health-6-klass.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a></p>

	образ жизни; режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"								
40	Покупки (продукты питания)	1							Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/595772">https://urok.1sept.ru/articles/595772</a> Презентация (Непоряд) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostanpu-uzvuk/anglijskiy-uzvuk/1b1ary/2017/12/17/rok-pravem-edi">https://nsportal.ru/shkola/mostanpu-uzvuk/anglijskiy-uzvuk/1b1ary/2017/12/17/rok-pravem-edi</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g1bwOqCp-yo">https://www.youtube.com/watch?v=g1bwOqCp-yo</a>
41	Покупки (список покупок)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-anglijskomu-uzvuku-na-temu-rokurki-klass-3724207.html">https://infourok.ru/konpekt-uroka-po-anglijskomu-uzvuku-na-temu-rokurki-klass-3724207.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-uzvuku-na-temu-rokurki-6-klass-6674419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-uzvuku-na-temu-rokurki-6-klass-6674419.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8jZNR4PEM">https://www.youtube.com/watch?v=c8jZNR4PEM</a>
42	Покупки (меню)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/conspect/301590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/conspect/301590/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-menju-6-klass-6552459.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-menju-6-klass-6552459.html</a> Видеоурок <a href="https://silda.ws/video.php?id=gdrlyB7M17A">https://silda.ws/video.php?id=gdrlyB7M17A</a>
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1							Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/proekt-po-anglijskomu-uzvuku-teme-sept-fudimogo-bll.html">https://multiurok.ru/files/proekt-po-anglijskomu-uzvuku-teme-sept-fudimogo-bll.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelva.com/anglijskiy-uzvuk/162759-prezentaciya-nu-favoritnye-recepty-6-klass.html">https://uchitelva.com/anglijskiy-uzvuk/162759-prezentaciya-nu-favoritnye-recepty-6-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzwZJ_gSPXU">https://www.youtube.com/watch?v=CzwZJ_gSPXU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352273e">https://m.edsoo.ru/8352273e</a>
44	Покупки (одежда)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-uzvuku-rokurka-odezhdy-klass-1602812.html">https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-uzvuku-rokurka-odezhdy-klass-1602812.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-uzvuku-po-teme-odezhda-let-s-go-sloppring-6-klass-6564745.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-uzvuku-po-teme-odezhda-let-s-go-sloppring-6-klass-6564745.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KjIdDmzZr0z8">https://www.youtube.com/watch?v=KjIdDmzZr0z8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a>

45	Покупки (обувь)	1				Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2016/11/01/plin-konспект-otkrytogo-uroka-v-6">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2016/11/01/plin-konспект-otkrytogo-uroka-v-6</a> Презентация (Лит Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/obuv.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/obuv.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-113682066_456239076">https://vk.com/video-113682066_456239076</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a>
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obobshchenie-po-teme-yazykova-delat-rokirki-dlya-klassa-3220263.html">https://infourok.ru/urok-obobshchenie-po-teme-yazykova-delat-rokirki-dlya-klassa-3220263.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskoyu-yazyku-po-teme-rokirki-klass-2825253.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskoyu-yazyku-po-teme-rokirki-klass-2825253.html</a> Видеоурок <a href="https://m.youtube.com/watch?v=7mJje26RvZY">https://m.youtube.com/watch?v=7mJje26RvZY</a>
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskoyu-yazyku-v-klass-yazdel-magazina-i-rokirki-3619178.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskoyu-yazyku-v-klass-yazdel-magazina-i-rokirki-3619178.html</a>
48	Школа (любимый предмет)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/417295">https://urok.1sept.ru/articles/417295</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-anglijskoyu-yazyku-moj-yubilyu-i-shkolnyu-predmet-6246794.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-anglijskoyu-yazyku-moj-yubilyu-i-shkolnyu-predmet-6246794.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7rjstL251U">https://www.youtube.com/watch?v=H7rjstL251U</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352511e">https://m.edsoo.ru/8352511e</a>
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonспект-uroka-anglijskogo-yazika-v-klasse-po-teme-school-rules-2445371.html">https://infourok.ru/plankonспект-uroka-anglijskogo-yazika-v-klasse-po-teme-school-rules-2445371.html</a> Презентация (Лит Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/our-class-safety-rules.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/our-class-safety-rules.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CFUJawq8-3M">https://www.youtube.com/watch?v=CFUJawq8-3M</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a>
50	Переписка с иностранными сверстниками	1				Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2014/03/25/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-ya">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2014/03/25/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-ya</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-e-mail-to-a-friend-6-klass-5448566.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-e-mail-to-a-friend-6-klass-5448566.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7mJje26RvZY">https://www.youtube.com/watch?v=7mJje26RvZY</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352593e">https://m.edsoo.ru/8352593e</a>

51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, учебные предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1				<p>Урок (История) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/ibragim/2012/12/09/urok-ekskursiya-det-temu-shkola-a-b">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/ibragim/2012/12/09/urok-ekskursiya-det-temu-shkola-a-b</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-pro-angliyskoyu-yaziku-po-teme-shkola-klasse-2447327.html">https://infourok.ru/presentation-pro-angliyskoyu-yaziku-po-teme-shkola-klasse-2447327.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31leg">https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31leg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525F18">https://m.edsoo.ru/83525F18</a></p>
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, учебные предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1				<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskoyu-yaziku-v-klasse-po-teme-shkolnaya-zhizn-2938161.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskoyu-yaziku-v-klasse-po-teme-shkolnaya-zhizn-2938161.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525F18">https://m.edsoo.ru/83525F18</a></p>



53	«Сверстниками» Каникулы в различное время годы (планы на отдых)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/conspect/300627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/conspect/300627/</a> Презентация (Майнсерд) <a href="https://www.myshareid.ru/slide/862549/">https://www.myshareid.ru/slide/862549/</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Vv4-TRK6uw">https://www.youtube.com/watch?v=9Vv4-TRK6uw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526d59">https://m.edsoo.ru/83526d59</a>
54	Каникулы в различное время годы (активности на отдыхе)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/etnopedagogicheskaya-karta-putka-v-klasse-aktivny-otdyah-1476526.html">https://infourok.ru/etnopedagogicheskaya-karta-putka-v-klasse-aktivny-otdyah-1476526.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskoyu-yaziku-na-temu-aktivny-otdyah-1766045.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskoyu-yaziku-na-temu-aktivny-otdyah-1766045.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=arLjHEzOE">https://www.youtube.com/watch?v=arLjHEzOE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a>
55	Каникулы в различное время годы (в гостинице)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/conspect/299364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/conspect/299364/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskoyu-yaziku-na-temu-bronirovanie-pomoga-v-otеле-klass-sprotiv-3126342.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskoyu-yaziku-na-temu-bronirovanie-pomoga-v-otеле-klass-sprotiv-3126342.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wfr43nOY12Bo">https://www.youtube.com/watch?v=wfr43nOY12Bo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e436">https://m.edsoo.ru/8351e436</a>
56	Каникулы в различное время годы (отдых на море)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-sdinner-otdyah-2136734.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-sdinner-otdyah-2136734.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskoyu-yaziku-letnie-kanikuly-klass-3004419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskoyu-yaziku-letnie-kanikuly-klass-3004419.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Vv4-TRK6uw">https://www.youtube.com/watch?v=9Vv4-TRK6uw</a>
57	Виды отдыха	1					Урок (Непортак) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliyskiy-yazyk/lybny/2014/10/07/konspekt-otkrytogo-uroka-ro-teme-vidy">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliyskiy-yazyk/lybny/2014/10/07/konspekt-otkrytogo-uroka-ro-teme-vidy</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskoyu-yaziku-ruleshestvya-i-otdyh-klass-734430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskoyu-yaziku-ruleshestvya-i-otdyh-klass-734430.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zR0W1MmTtk0">https://www.youtube.com/watch?v=zR0W1MmTtk0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835266ea">https://m.edsoo.ru/835266ea</a>
58	Обобщение по теме	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskoyu-yaziku-ro-teme-kanikuly-klass-3733334.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskoyu-yaziku-ro-teme-kanikuly-klass-3733334.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-</a>

	"Каникулы в различное время года. Виды отдыха"					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=15TeXpHfODs">anglijskome-razzski-na-temu-summer-holidays-6-9-klassy-4307627.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=15TeXpHfODs">https://www.youtube.com/watch?v=15TeXpHfODs</a></p>
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1			<p>Контрольная работа (Мультяурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/view-na-povtoreniye-temy-kanikuly-dlannicheskie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/view-na-povtoreniye-temy-kanikuly-dlannicheskie.html</a></p>
60	Климат, погода	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/integriruyannyy-uroku-v-6-klasse-po-teme-pogoda-klimat-6463531.html">https://infourok.ru/integriruyannyy-uroku-v-6-klasse-po-teme-pogoda-klimat-6463531.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-razzku-tyry-pogoda-6-klass-5037394.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-razzku-tyry-pogoda-6-klass-5037394.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=пзср1TюУs0">https://www.youtube.com/watch?v=пзср1TюУs0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a></p>
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-priroda-odezha-dlya-6h-klassov-5412828.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-priroda-odezha-dlya-6h-klassov-5412828.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomi-razzku-pogoda-i-odezha-4248827.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomi-razzku-pogoda-i-odezha-4248827.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErkZELNodDE">https://www.youtube.com/watch?v=ErkZELNodDE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a></p>
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-anglijskogo-razzka-zhivotnye-domashnie-i-dikie-londonskij-zooпарк-6-klass-5-dlannicheskie-singarskoy-tehnologii-4-406363.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-anglijskogo-razzka-zhivotnye-domashnie-i-dikie-londonskij-zooпарк-6-klass-5-dlannicheskie-singarskoy-tehnologii-4-406363.html</a> Презентация (Мультяурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-uroka-anglijskogo-razzka-v-6-klasse.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-uroka-anglijskogo-razzka-v-6-klasse.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xqjDF7MYk">https://www.youtube.com/watch?v=1xqjDF7MYk</a></p>
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-unders-of-nature-klass-3103611.html</a> Презентация (Инфоурок) </p>

	Домашние животные, Климат, погода"					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d9MChXOMpR">enders-of-nature-klass-310361.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d9MChXOMpR">https://www.youtube.com/watch?v=1d9MChXOMpR</a></p>
64	Жизнь в городе (мой район)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/conspec/309686/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/conspec/309686/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-moi-rajon-4582451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-moi-rajon-4582451.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G32BFhw">https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G32BFhw</a></p>
65	Жизнь в городе (городские службы)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-requesting-services-sluzhby-po-vuzovu-6-klass-6254060.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-requesting-services-sluzhby-po-vuzovu-6-klass-6254060.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-rablic-services-3670004.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-rablic-services-3670004.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvIRXorecDM">https://www.youtube.com/watch?v=VvIRXorecDM</a></p>
66	Жизнь в городе (Безопасность на дорогах)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/845/</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1bragv/2021/01/30/prezentatsiya-na-temu-road-safety">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1bragv/2021/01/30/prezentatsiya-na-temu-road-safety</a></p>
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1				<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N8vAVLomS7c">https://www.youtube.com/watch?v=N8vAVLomS7c</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/conspec/309717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/conspec/309717/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-le-streets-startitklass-410795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-le-streets-startitklass-410795.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1K1gVld0xg">https://www.youtube.com/watch?v=H1K1gVld0xg</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a></p>
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1				<p>Урок (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1bragv/2015/05/14/tehnologicheskaya-karta-k-uroku">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1bragv/2015/05/14/tehnologicheskaya-karta-k-uroku</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-vidy-transporta-6-klass-imp-anglijskiy-v-fokuse-5470173.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-vidy-transporta-6-klass-imp-anglijskiy-v-fokuse-5470173.html</a></p>
69	Описание родного города (села)	1				<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D8eak3-ocS0">https://www.youtube.com/watch?v=D8eak3-ocS0</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klass-e-moe-selo-3802225.html">https://infourok.ru/urok-v-klass-e-moe-selo-3802225.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klass-e-moe-selo-">https://infourok.ru/urok-v-klass-e-moe-selo-</a></p>

									3802225.html Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JUGanHwv12g">https://www.youtube.com/watch?v=JUGanHwv12g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://it.edsoo.ru/83529054">https://it.edsoo.ru/83529054</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1							Урок (Ботан) <a href="https://botani.biz/forum/inostranuye-yazyki/kozhshmet1.html">https://botani.biz/forum/inostranuye-yazyki/kozhshmet1.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-dlya-ru-angliyskomu-yazyku-orientatsiya-v-gerode-klass-1613606.html">https://infourok.ru/presentatione-dlya-ru-angliyskomu-yazyku-orientatsiya-v-gerode-klass-1613606.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMNjEmCk4">https://www.youtube.com/watch?v=IMNjEmCk4</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/leninobolsheskaya-karta-iroka-k-umk-anglijskij-v-6-klasse-6-naznacheniye-otmena-v-strechi-dialogi-4166960.html">https://infourok.ru/leninobolsheskaya-karta-iroka-k-umk-anglijskij-v-6-klasse-6-naznacheniye-otmena-v-strechi-dialogi-4166960.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-dlya-ru-angliyskomu-yazyku-po-teme-naznacheniye-i-otmena-v-strechi-klass-3835677.html">https://infourok.ru/presentatione-dlya-ru-angliyskomu-yazyku-po-teme-naznacheniye-i-otmena-v-strechi-klass-3835677.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vus03aDLMw8">https://www.youtube.com/watch?v=Vus03aDLMw8</a>
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6/717/konспект/230311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6/717/konспект/230311/</a> Презентация (Шерсайд) <a href="https://slides.ru/angljskiy-yazyk/presentatione-ru-angliyskomu-yazyku-po-teme-18">https://slides.ru/angljskiy-yazyk/presentatione-ru-angliyskomu-yazyku-po-teme-18</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rfoR6hZ5E4g">https://www.youtube.com/watch?v=rfoR6hZ5E4g</a>
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6/708/konспект/231737/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6/708/konспект/231737/</a> Презентация (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/presentatione_zaavka_na_obsledovanie_6_klass-124292">https://znanio.ru/media/presentatione_zaavka_na_obsledovanie_6_klass-124292</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0VhOSx8C1uw">https://www.youtube.com/watch?v=0VhOSx8C1uw</a>
74	Описание родного города (села, (прошлое)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6/738/konспект/309973/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6/738/konспект/309973/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-k-iroki-angliyskogo-yazyka-v-klasse-v-proshlom-2699724.html">https://infourok.ru/presentatione-k-iroki-angliyskogo-yazyka-v-klasse-v-proshlom-2699724.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VKGIprvHSI">https://www.youtube.com/watch?v=5VKGIprvHSI</a>
75	Описание родного города (села), (учреждения и	1							Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranuye-yazyki/anglijskiy-yazyk/11brady/2013/09/10/plan-konspkta-iroka-v-6-klasse-po-1e-0">https://nsportal.ru/shkola/inostranuye-yazyki/anglijskiy-yazyk/11brady/2013/09/10/plan-konspkta-iroka-v-6-klasse-po-1e-0</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-k-iroku-angliyskogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-buildings-and-sky-scrapers-5192254.html">https://infourok.ru/presentatione-k-iroku-angliyskogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-buildings-and-sky-scrapers-5192254.html</a>



	сельской местности. Описание родного города (села). "Транспорт"					<p>3840512.html</p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KRMI_SlCepKw">https://www.youtube.com/watch?v=KRMI_SlCepKw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsee.ru/83528cea">https://m.edsee.ru/83528cea</a></p>
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные, Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). "Транспорт"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliiskomu-yazyku-po-teme-zhivotnye-6-klass-oni-3-5014389.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliiskomu-yazyku-po-teme-zhivotnye-6-klass-oni-3-5014389.html</a></p>
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (Страны, национальность и)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/conspect/298009/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/conspect/298009/</a> Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliiskiy-yazyk/ibraly/2019/12/03/prezentatsiya-k-razrabotke-uroka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliiskiy-yazyk/ibraly/2019/12/03/prezentatsiya-k-razrabotke-uroka</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UsVRlYqFBE">https://www.youtube.com/watch?v=UsVRlYqFBE</a></p>
84	Родная страна и страна	1				<p>Урок (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliiskiy-yazyk/ibraly/2014/09/26/plan-konspekt-po-angliyskomu-yazyku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyk/angliiskiy-yazyk/ibraly/2014/09/26/plan-konspekt-po-angliyskomu-yazyku</a></p>

	(страны) изучаемого языка. (географическо е положение)					<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-strani-i-zhiznennogo-yazyka-i-rodnaya-strana-3183216.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-strani-i-zhiznennogo-yazyka-i-rodnaya-strana-3183216.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=edG0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=edG0H2d5-K2Q</a></p>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флагги)	1				<p>Урок (АВС) <a href="https://fonte.ru/2017/11/25/kakbyty-urok-eyev-country-flas-its-symbols-6-klass/">https://fonte.ru/2017/11/25/kakbyty-urok-eyev-country-flas-its-symbols-6-klass/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-xii-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-xii-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-xii-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-xii-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html</a> Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a></p>
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечат ельности)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-otkrytogo-uroka-na-angliyskom-yazyke-stani-i-zhiznennogo-yazyka-i-ih-dostoprimechatelnosti-3747701.html">https://infourok.ru/konспект-otkrytogo-uroka-na-angliyskom-yazyke-stani-i-zhiznennogo-yazyka-i-ih-dostoprimechatelnosti-3747701.html</a></p> <p>Презентация (Неспотал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/mostanuve-yazyk/angliyskiy-yazyk/librayu/2019/03/03/prezentatsiya-anglogo-yazychehie">https://nsportal.ru/shkola/mostanuve-yazyk/angliyskiy-yazyk/librayu/2019/03/03/prezentatsiya-anglogo-yazychehie</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUlBZM">https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUlBZM</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a0f4">https://m.edsoo.ru/8352a0f4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a080">https://m.edsoo.ru/8352a080</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a0d2">https://m.edsoo.ru/8352a0d2</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a></p>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-strana-i-zhiznennogo-yazyka-stolica-anglii-ibolotov-a-m-z-fgos-2144367.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-strana-i-zhiznennogo-yazyka-stolica-anglii-ibolotov-a-m-z-fgos-2144367.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-london-klasse-2290080.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-london-klasse-2290080.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2SAOnG1VO8">https://www.youtube.com/watch?v=w2SAOnG1VO8</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a></p>
88	Страна/страны изучаемого языка	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-mnogoyazyka-v-britaniji-natsionalny-e-osobennosti-ee-ehastey-dlya-6-klassa-obshchestvoznave-4321598.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-mnogoyazyka-v-britaniji-natsionalny-e-osobennosti-ee-ehastey-dlya-6-klassa-obshchestvoznave-4321598.html</a></p>

	(национальные особенности)								<p>Презентация (Майшерд) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-iznogo-kava-britanija-nacionalnye-osobennosti-ee-chasti-dlya-6-klassa-obshchego-uznaniya-1321598.html">https://infourok.ru/konsppekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-iznogo-kava-britanija-nacionalnye-osobennosti-ee-chasti-dlya-6-klassa-obshchego-uznaniya-1321598.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d4">https://m.edsoo.ru/8352a9d4</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d42">https://m.edsoo.ru/8352a9d42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d40">https://m.edsoo.ru/8352a9d40</a></p>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1							<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-klassе-po-teme-prazdniki-2916460.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-klassе-po-teme-prazdniki-2916460.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomi-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomi-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html</a> <a href="https://save4k.com/youtuibe/6fPPAaWwZ0">https://save4k.com/youtuibe/6fPPAaWwZ0</a> Видеоруок</p>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники вместе)	1							<p>Урок (Учителя) <a href="https://uchitelu.com/anglijskiy-yazyk/173277-konspект-урока-английского-языка-давайте-празднуем-6-klass.html">https://uchitelu.com/anglijskiy-yazyk/173277-konspект-урока-английского-языка-давайте-празднуем-6-klass.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-davajte-prazdnovat-3660024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-davajte-prazdnovat-3660024.html</a> Видеоруок <a href="https://save4k.com/youtuibe/6fPPAaWwZ0">https://save4k.com/youtuibe/6fPPAaWwZ0</a></p>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1							<p>Урок (РЭШД) <a href="https://resh-edu.ru/subject/lesson/6726/conspект/231210/">https://resh-edu.ru/subject/lesson/6726/conspект/231210/</a></p> <p>Презентация (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1brary/2018/01/12/yazikovka-i-prezentatsiya-uroka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1brary/2018/01/12/yazikovka-i-prezentatsiya-uroka</a></p> <p>Видеоруок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ХаОбвеЕf1NM">https://www.youtube.com/watch?v=ХаОбвеЕf1NM</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d4">https://m.edsoo.ru/8352a9d4</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d42">https://m.edsoo.ru/8352a9d42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d40">https://m.edsoo.ru/8352a9d40</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d24">https://m.edsoo.ru/8352a9d24</a></p>
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1							<p>Урок (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1brary/2021/02/16/konspект-урока-dostoprimechatelnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1brary/2021/02/16/konspект-урока-dostoprimechatelnosti</a></p> <p>Презентация (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1brary/2019/06/19/dostoprimechatelnosti-velikobritanii">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/1brary/2019/06/19/dostoprimechatelnosti-velikobritanii</a></p>



		<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Al_vt8VKQKa">https://www.youtube.com/watch?v=Al_vt8VKQKa</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a6f04">https://m.edsoo.ru/8352a6f04</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab30">https://m.edsoo.ru/8352ab30</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a></p>
<p>93 Страна (страны) изучаемого языка (значительные исторические места)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/okkursy_urok_po_teme_dostoprimechatelnosti_velikobritanii_6_klass_mnk_bibolelova_m.z.-465838.htm">https://infourok.ru/okkursy_urok_po_teme_dostoprimechatelnosti_velikobritanii_6_klass_mnk_bibolelova_m.z.-465838.htm</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/vielikobritaniya-dostoprimechatel-nosti.html">https://multiurok.ru/files/vielikobritaniya-dostoprimechatel-nosti.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=545ETxWQSCo">https://www.youtube.com/watch?v=545ETxWQSCo</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a></p>
<p>94 Родная страна (достопримечательности)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-otkrito-go-uroka-dlya-klassa-tema-dostoprimechatelnosti-moskvi-i-sankt-peterburga-3918888.html">https://infourok.ru/konsppekt-otkrito-go-uroka-dlya-klassa-tema-dostoprimechatelnosti-moskvi-i-sankt-peterburga-3918888.html</a>  Презентация (Импоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nastopnive-uchyuki/anglijskiy-yaзык/libary/2016/04/03/presentationiya-dostoprimechatelnosti">https://nsportal.ru/shkola/nastopnive-uchyuki/anglijskiy-yaзык/libary/2016/04/03/presentationiya-dostoprimechatelnosti</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FlIdwRf9vWSI">https://www.youtube.com/watch?v=FlIdwRf9vWSI</a></p>
<p>95 Родная страна (традиции и обичаи)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Педталант) <a href="https://pedtalantrf.ru/wp-content/uploads/2021/04/Открытый-урок-по-теме-Customs-traditions-and-celebrations-in-Russia-Василенко-С.Ф..pdf">https://pedtalantrf.ru/wp-content/uploads/2021/04/Открытый-урок-по-теме-Customs-traditions-and-celebrations-in-Russia-Василенко-С.Ф..pdf</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html">https://infourok.ru/presentationiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i7hanPХ9laУ">https://www.youtube.com/watch?v=i7hanPХ9laУ</a></p>
<p>96 Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaia-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-oktubre-ameriki-6-klass-6660387.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaia-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-oktubre-ameriki-6-klass-6660387.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentationiya-po-teme-rodnaya-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/presentationiya-po-teme-rodnaya-strana-i-strany-izuc.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wBKOC3PPOfw">https://www.youtube.com/watch?v=6wBKOC3PPOfw</a></p>

<p>географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)*</p>					
<p>97 Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные</p>	1	1			<p>Контрольная работа (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-strana-i-zhiznennogo-izyuka.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-strana-i-zhiznennogo-izyuka.html</a></p>

	праздники, традиции, обычаи"									
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1								<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tema-uroka-znanieniye-ludi-britanii-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/tema-uroka-znanieniye-ludi-britanii-6-klass.html</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2013/04/02/yudavushchiesya-ljudi-velikobritanii">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2013/04/02/yudavushchiesya-ljudi-velikobritanii</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqXLdeGDM-A">https://www.youtube.com/watch?v=wqXLdeGDM-A</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a></p>
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1								<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitye-ljudi-britanii-6-klass-4366738.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitye-ljudi-britanii-6-klass-4366738.html</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2019/06/02/prezentatsiya-znamenitye-ljudi">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2019/06/02/prezentatsiya-znamenitye-ljudi</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs">https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b268">https://m.edsoo.ru/8352b268</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352b99a">https://m.edsoo.ru/8352b99a</a></p>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1								<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konpekt-uroka-pro-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitostivelike-ljudi-rossii-poeti-i-ristateli-klass-3281693.html">https://infourok.ru/plan-konpekt-uroka-pro-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitostivelike-ljudi-rossii-poeti-i-ristateli-klass-3281693.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroka-v-klassse-izvestnie-ljudi-rossii-smk-snov-anglis-2297589.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroka-v-klassse-izvestnie-ljudi-rossii-smk-snov-anglis-2297589.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KT6xz5qBN1Q">https://www.youtube.com/watch?v=KT6xz5qBN1Q</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a></p>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1								<p>Урок (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2013/11/1/prezentatsiya-i-konpekt-uroka-3">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2013/11/1/prezentatsiya-i-konpekt-uroka-3</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2022/09/22/multimedialnaya-prezentatsiya-famous">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2022/09/22/multimedialnaya-prezentatsiya-famous</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TрХ4m8">https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TрХ4m8</a></p>

<p>изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"</p>					<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b6b8e">https://m.edsoo.ru/8352b6b8e</a></p>
<p>102 Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"</p>	1	1			<p>Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydanushchiesia-lyudi.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydanushchiesia-lyudi.html?reg=ok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b6b8e">https://m.edsoo.ru/8352b6b8e</a></p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	102	11	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/urok-po-anglijskomu-izuku-v-7-i-klasse-po-temi.html">https://multurok.ru/files/urok-po-anglijskomu-izuku-v-7-i-klasse-po-temi.html</a></p> <p>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/anglijskiy-yazyk/2020/08/24/prezentatsiya-k-uroku-angl-yaz-v-7">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/anglijskiy-yazyk/2020/08/24/prezentatsiya-k-uroku-angl-yaz-v-7</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6145a898a833355e70440487f-yideo">https://dzen.ru/video/watch/6145a898a833355e70440487f-yideo</a> или <a href="https://yandex.ru">yandex.ru</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a></p>	
2	Входной контроль		1		<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-provodim-vremya-vmeste-stradatelny-zalog-1281003.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-provodim-vremya-vmeste-stradatelny-zalog-1281003.html</a></p> <p>Презентация (Слайд) <a href="https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/vmeste-veselo-provodim-vremya">https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/vmeste-veselo-provodim-vremya</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fe">https://m.edsoo.ru/8352c5fe</a></p>	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			<p>Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/Презентация_(Инфоурок)">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/Презентация_(Инфоурок)</a> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskmu-yazyku-7-klasse-na-temu-news-stories-1989151.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskmu-yazyku-7-klasse-na-temu-news-stories-1989151.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtu.be/watch?v=MEiWvN79hKtE">https://www.youtu.be/watch?v=MEiWvN79hKtE</a></p>	
4	Семейные праздники. (подарки)	1			<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/anglijskiy-yazyk/2016/08/21/7-klasse-sportivni-9s-gifs-for-Презентация_(Мультурок)">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/anglijskiy-yazyk/2016/08/21/7-klasse-sportivni-9s-gifs-for-Презентация_(Мультурок)</a> <a href="https://multurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-">https://multurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-</a></p>	

										(Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentationi-k-uroku-angliskogo-izyuka-gifs-for.html">https://multiurok.ru/files/presentationi-k-uroku-angliskogo-izyuka-gifs-for.html</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1								Видеоурок <a href="https://www.uvshibe.com/watch?v=1T4fwAVJBFM">https://www.uvshibe.com/watch?v=1T4fwAVJBFM</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliskomu-izyuku-na-temu-dopolnitelnye-obyazannosti-klass-388225.html">https://infourok.ru/urok-po-angliskomu-izyuku-na-temu-dopolnitelnye-obyazannosti-klass-388225.html</a> Презентация (Выг слайд) <a href="https://bigslide.ru/angliskiy-izyuk/53552-reposch-po-domu.html">https://bigslide.ru/angliskiy-izyuk/53552-reposch-po-domu.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zP4Csc0nUXI">https://www.youtube.com/watch?v=zP4Csc0nUXI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e782">https://m.edsoo.ru/8352e782</a>
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1								Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/593040">https://urok.1sept.ru/articles/593040</a> Презентация (Учитель) <a href="https://uchitelu.com/angliskiy-izyuk/25952-prezentatsiya-familii-and-religionship-7-klass.html">https://uchitelu.com/angliskiy-izyuk/25952-prezentatsiya-familii-and-religionship-7-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43e79f=video">https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43e79f=video</a>
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1							Контрольная работа (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliskiy-izyuk/lesiy/kontrolniyagarabotapriemteidai-moivrtizia7klassnikkizovulev">https://kopilkaurokov.ru/angliskiy-izyuk/lesiy/kontrolniyagarabotapriemteidai-moivrtizia7klassnikkizovulev</a>
8	Внешность и характер человека (литературного)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-angliskogo-izyuka-na-temu-orisaniye-literniturnogo-geroya-2308747.html">https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-angliskogo-izyuka-na-temu-orisaniye-literniturnogo-geroya-2308747.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationi-a-k-uroku-angliskogo-izyuka-orisaniye-vneshnosti-eheloveka-7-klass-6160798.html">https://infourok.ru/presentationi-a-k-uroku-angliskogo-izyuka-orisaniye-vneshnosti-eheloveka-7-klass-6160798.html</a>

	персонажа), (описание внешности)						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=70C16x9GAM">https://www.youtube.com/watch?v=70C16x9GAM</a>
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/additional/presentation">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/additional/presentation</a> (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnosti-i-cherthi-haraktera-klasse-2207085.html">https://infourok.ru/presentation-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnosti-i-cherthi-haraktera-klasse-2207085.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGxrtiXOFRk">https://www.youtube.com/watch?v=RGxrtiXOFRk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/temologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisaniya-literaturnogo-geroya-2208747.html">https://infourok.ru/temologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisaniya-literaturnogo-geroya-2208747.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-teme-opisaniya-personazha-1125432.html">https://infourok.ru/presentation-po-teme-opisaniya-personazha-1125432.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wf5GAEQ3rCT">https://www.youtube.com/watch?v=Wf5GAEQ3rCT</a>
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1					Урок (Ниспортал) <a href="https://nisportal.ru/shkola/nostanove-yazyk/angliyskiy-yazyk/ibragu/2017/12/23/gazraboika-okrutoygo-uroka-angliyskogo">https://nisportal.ru/shkola/nostanove-yazyk/angliyskiy-yazyk/ibragu/2017/12/23/gazraboika-okrutoygo-uroka-angliyskogo</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentation-a-uroku-vneshnosti-i-kharakter-chelove.html">https://multiurok.ru/files/presentation-a-uroku-vneshnosti-i-kharakter-chelove.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cH9A-Pe2O5A">https://www.youtube.com/watch?v=cH9A-Pe2O5A</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d457e">https://m.edsoo.ru/8352d457e</a>
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/modulivf-kontrol-3-po-teme-vneshnost-i-harakter-4584214.html">https://infourok.ru/modulivf-kontrol-3-po-teme-vneshnost-i-harakter-4584214.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d457e">https://m.edsoo.ru/8352d457e</a>

	персонажа)"							
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1						<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/edklnnolovgicheskata-karta-uroka-angliskogo-iz-275.html">https://multiurok.ru/files/edklnnolovgicheskata-karta-uroka-angliskogo-iz-275.html</a></p> <p>Презентация (Книжка урок)</p> <p><a href="https://korlikatkov.ru/angliski/Уазк/presentation/presentation-11a-uroki-ro-teme-kak-ty-provodish-svobodnoe-vremia-7-klass">https://korlikatkov.ru/angliski/Уазк/presentation/presentation-11a-uroki-ro-teme-kak-ty-provodish-svobodnoe-vremia-7-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=СУМкzМЕК4">https://www.youtube.com/watch?v=СУМкzМЕК4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://it.edsoo.ru/8352e2be">https://it.edsoo.ru/8352e2be</a></p>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-kakoe-u-tebya-hobbi-klass-3894491.html">https://infourok.ru/urok-kakoe-u-tebya-hobbi-klass-3894491.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliskomu-uzuku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliskomu-uzuku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5NAqM95DSY">https://www.youtube.com/watch?v=5NAqM95DSY</a></p>
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1						<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/dosug-i-uvlecheniya-khobbi-sovremennogo-podroska-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/dosug-i-uvlecheniya-khobbi-sovremennogo-podroska-1.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4J00VsmkXTM">https://www.youtube.com/watch?v=4J00VsmkXTM</a></p>
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1						<p>Урок (Непортал) <a href="https://portal.ru/shkola/inostranue-uzuki/angliski/uzuk/Играгу/2017/10/21/lesson-family-friends-hobbies-and">https://portal.ru/shkola/inostranue-uzuki/angliski/uzuk/Играгу/2017/10/21/lesson-family-friends-hobbies-and</a></p> <p>Презентация (Май шерд) <a href="http://www.mushared.ru/slide/1078702/">http://www.mushared.ru/slide/1078702/</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrhV19L УАМЕ">https://www.youtube.com/watch?v=qrhV19L УАМЕ</a></p>
17	Досуг и	1						<p>Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/gazgibokki/gizgibokka-uroka-v-">https://videouroki.net/gazgibokki/gizgibokka-uroka-v-</a></p>



	Увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)					<p>7-классie-po-temie-uvlechenija.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-hobbi-7-klass-5119629.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-hobbi-7-klass-5119629.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yefP8xRxd4s">https://www.youtube.com/watch?v=yefP8xRxd4s</a></p>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-chenie-klassiki-5323034.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-chenie-klassiki-5323034.html</a></p> <p>Презентация (Непортог) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libRARY/2018/06/12/prezentatsiya-po-teme-chenie-reading">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libRARY/2018/06/12/prezentatsiya-po-teme-chenie-reading</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a></p>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1				<p>Урок (Непортог) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libRARY/2019/09/26/proektnaya-rabota-7-klass-rol">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libRARY/2019/09/26/proektnaya-rabota-7-klass-rol</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-sovremenniy-podrostok-6273899.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-sovremenniy-podrostok-6273899.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nBGRc7I2NaQ">https://www.youtube.com/watch?v=nBGRc7I2NaQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a></p>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videoуроки.net/mztrbook/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-sadzhety.html">https://videoуроки.net/mztrbook/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-sadzhety.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gwFMNYkVsuQ">https://www.youtube.com/watch?v=gwFMNYkVsuQ</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e66c">https://m.edsoo.ru/8352e66c</a></p>
21	Досуг и увлечения (хобби)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/conспект/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/conспект/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-computers-in-out-life-klass-655026.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-computers-in-out-life-klass-655026.html</a></p>

	современного подростка (компьютер)									
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1								Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/</a> Презентация (Непортал) <a href="https://insportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/filmy/2016/02/20/zhanu-filmy">https://insportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/filmy/2016/02/20/zhanu-filmy</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wz_oNw17z2g">https://www.youtube.com/watch?v=Wz_oNw17z2g</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/gazrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-muzika-klass-3490958.html">https://infourok.ru/gazrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-muzika-klass-3490958.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-muzika-klass-1935275.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-muzika-klass-1935275.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_mUdEVI19W8">https://www.youtube.com/watch?v=_mUdEVI19W8</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-na-angliyskom-yazyke-mov-rohod-v-kinu-3079784.html">https://infourok.ru/urok-na-angliyskom-yazyke-mov-rohod-v-kinu-3079784.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-let-s-go-to-the-cinema-5034357.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-let-s-go-to-the-cinema-5034357.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xO0v1_F_xQ">https://www.youtube.com/watch?v=0xO0v1_F_xQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d6e4f0">https://m.edsoo.ru/8352d6e4f0</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=31015">https://infourok.ru/material.html?mid=31015</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-sport-is-film-1303767.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-sport-is-film-1303767.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UY4rVGMI79g">https://www.youtube.com/watch?v=UY4rVGMI79g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d6e34">https://m.edsoo.ru/8352d6e34</a>
26	Досуг и увлечения (хобби)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-na-temu-klubu-ro-interestam-7-klass-1971984.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-na-temu-klubu-ro-interestam-7-klass-1971984.html</a> Презентация (Копилка уроков)

	современного подростка (кружки и клубы по интересам)					<p><a href="https://kordikainpovkov.ru/english/kyazik/presentation/shkolnye_knyzki">https://kordikainpovkov.ru/english/kyazik/presentation/shkolnye_knyzki</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u8YunYKX4dmw">https://www.youtube.com/watch?v=u8YunYKX4dmw</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a></p>
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1			<p>Урок(Измен)<a href="https://esayen.ru/load/english_kyazik7_klass/urok_po_teme_what_39_s_your_hobby/175-1-0-24611">https://esayen.ru/load/english_kyazik7_klass/urok_po_teme_what_39_s_your_hobby/175-1-0-24611</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationya-po-angliyskomu-yazyku-klass-k-telebnyki-sroinijg-depa-iproka-hobby-701073.html">https://infourok.ru/presentationya-po-angliyskomu-yazyku-klass-k-telebnyki-sroinijg-depa-iproka-hobby-701073.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VerkdvhhKas">https://www.youtube.com/watch?v=VerkdvhhKas</a></p>
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urovoeocshpaual-taboda-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa-po-teme-hobby-4849579.html">https://infourok.ru/urovoeocshpaual-taboda-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa-po-teme-hobby-4849579.html</a></p>
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrtiv-urok-na-temu-daily-routine-klass-3759488.html">https://infourok.ru/otkrtiv-urok-na-temu-daily-routine-klass-3759488.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-daily-routine-655277.html">https://infourok.ru/presentationya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-daily-routine-655277.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AWWVxY9b13Q">https://www.youtube.com/watch?v=AWWVxY9b13Q</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e510">https://m.edsoo.ru/8352e510</a></p>
30	Здоровый образ жизни	1				<p>Урок (1 сентябрь) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/645997">https://urok.1sept.ru/articles/645997</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/english/kyazik">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/english/kyazik</a></p>

	(справляемся со стрессом)							<a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">yazyk/brary/2018/05/18/presentationa-k-uroku-angliyskogo</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1z8D61wXzCE">https://www.youtube.com/watch?v=1z8D61wXzCE</a>
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/okk07y1-urok-angliyskogo-yazyka-v-7-klasse-zanyatiya-sportom-po-teme-5863568.html">https://infourok.ru/okk07y1-urok-angliyskogo-yazyka-v-7-klasse-zanyatiya-sportom-po-teme-5863568.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-dlya-7-klassov-po-angliyskomu-yazyku-fitness-club-4407704.html">https://infourok.ru/presentationa-dlya-7-klassov-po-angliyskomu-yazyku-fitness-club-4407704.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3d4Zn41Frdw">https://www.youtube.com/watch?v=3d4Zn41Frdw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6o-klassa-po-teme-sbalansirovannoe-pitanie-1699171.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6o-klassa-po-teme-sbalansirovannoe-pitanie-1699171.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/presentationa-k-uroku-angliyskogo-yazyka-urok-vre-w.html">https://multurok.ru/files/presentationa-k-uroku-angliyskogo-yazyka-urok-vre-w.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bNDXsHf4Q6E">https://www.youtube.com/watch?v=bNDXsHf4Q6E</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e686">https://m.edsoo.ru/8352e686</a>
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1						Урок (Спортгал) <a href="https://nsportal.ru/skololeinost/russkoye-yazyk/1brary/2017/09/25/konspekt-uroka-zdorovoe-pitanie-7-klass">https://nsportal.ru/skololeinost/russkoye-yazyk/1brary/2017/09/25/konspekt-uroka-zdorovoe-pitanie-7-klass</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-klass-3767235.html">https://infourok.ru/presentationa-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-klass-3767235.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-198169145_456239375">https://vk.com/video-198169145_456239375</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e686">https://m.edsoo.ru/8352e686</a>
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3516477.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3516477.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3761633.html">https://infourok.ru/presentationa-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3761633.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5oHnk">https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5oHnk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b4">https://m.edsoo.ru/8352f3b4</a>
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и"	1	1					Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-v-7-klass-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-po-ucheniim-6109755.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-v-7-klass-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-po-ucheniim-6109755.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>

	отдыха, фитнес, сбалансированное питание"							
36	Покупки (одежда, обувь)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/trazrabotka-uroka-na-temu-ropokupki-klass-3811661.html">https://infourok.ru/trazrabotka-uroka-na-temu-ropokupki-klass-3811661.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-pro-angliyskoyu-yazyku-ropokupka-odezhdi-1733819.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-pro-angliyskoyu-yazyku-ropokupka-odezhdi-1733819.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPrj0vZnl-Q">https://www.youtube.com/watch?v=TPrj0vZnl-Q</a>
37	Покупки (продукты питания)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-v-klasse-urokiva-ropokupok-ro-shik-spoiljet-2694279.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-v-klasse-urokiva-ropokupok-ro-shik-spoiljet-2694279.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyUzik/presentationi/prezentatsiya_produkty_i_ropokupki">https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyUzik/presentationi/prezentatsiya_produkty_i_ropokupki</a>
38	Покупки (подарки)	1						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6sUG3de-ec">https://www.youtube.com/watch?v=I6sUG3de-ec</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-ropokupki-rodanki-kazhdomu-klass-spoiljet-1160949.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-ropokupki-rodanki-kazhdomu-klass-spoiljet-1160949.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99760-presentationi-gifs-for-everyone-7-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99760-presentationi-gifs-for-everyone-7-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kAgnFL-1p0U">https://www.youtube.com/watch?v=kAgnFL-1p0U</a>
39	Покупки (поход по магазинам)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-rodod-po-magazinu-7-klass-4183248.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-rodod-po-magazinu-7-klass-4183248.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-i-plan-konpekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-shopping-how-can-i-help-you-spoilght-4917259.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-i-plan-konpekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-shopping-how-can-i-help-you-spoilght-4917259.html</a>
40	Покупки (ответственное потребление)	1						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hanakGVdgle">https://www.youtube.com/watch?v=hanakGVdgle</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/</a> Презентация (Непортом) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/ibraru?2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-eco-helps">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/ibraru?2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-eco-helps</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZBV6mbDAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=PZBV6mbDAwQ</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и	1						Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-uroka-angliyskogo-yazyka-v-7-klasse-magaziny.html">https://multiurok.ru/files/plan-uroka-angliyskogo-yazyka-v-7-klasse-magaziny.html</a> Презентация (Видеоурок)

	ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ"						<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-rokpark.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-rokpark.html</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1				Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Pqjov2ul-Q">https://www.youtube.com/watch?v=1Pqjov2ul-Q</a> Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.net/test-po-angliyskomu-yazyku-izobovyi-7-klass-6672721.html">https://infourok.net/test-po-angliyskomu-yazyku-izobovyi-7-klass-6672721.html</a>
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/trabochaya-programma-vneshneobshch-zhizni-po-angliyskomu-yazyku-klub-ivibitej-angliyskogo-yazyka-7-klass-5065208.html">https://infourok.ru/trabochaya-programma-vneshneobshch-zhizni-po-angliyskomu-yazyku-klub-ivibitej-angliyskogo-yazyka-7-klass-5065208.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-kluby-2305452.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-kluby-2305452.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnXz027U7Is">https://www.youtube.com/watch?v=AnXz027U7Is</a>
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-teme-shkoly-v-rossii-ku-soedinenim-kollektive-7-klass-6657706.html">https://infourok.ru/plan-uroka-po-teme-shkoly-v-rossii-ku-soedinenim-kollektive-7-klass-6657706.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-shkol-tossii-i-velikobritanii-klass-872767.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-shkol-tossii-i-velikobritanii-klass-872767.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835312ad">https://m.edsoo.ru/835312ad</a>
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/lehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-4yu-klassa-scol-activities-1164406.html">https://infourok.ru/lehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-4yu-klassa-scol-activities-1164406.html</a> Презентация (Импорту) <a href="https://portal.ru/shkola/nostanuye-yazyki/ispanskiy-yazyk/ibovyi/2019/1/05/prezentatsiya-school-activities">https://portal.ru/shkola/nostanuye-yazyki/ispanskiy-yazyk/ibovyi/2019/1/05/prezentatsiya-school-activities</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-fuzuva-po-peteriske-3580283.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-fuzuva-po-peteriske-3580283.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/mu-foreign-friend-prezentatsiya-po-angliyskomu-iyz.html">https://multiurok.ru/files/mu-foreign-friend-prezentatsiya-po-angliyskomu-iyz.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>
47	Школа, школьная жизнь	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-natsionalnaya-biblioteka-v-minske-shteniye-7-klass-5137379.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-natsionalnaya-biblioteka-v-minske-shteniye-7-klass-5137379.html</a>

	(Посещение библиотеки)						Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rozhdskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-Klass-k-uchebniku-erou-english-1310718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rozhdskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-Klass-k-uchebniku-erou-english-1310718.html</a>
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/additional/presentation">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/additional/presentation</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/lezenie-magazines-presentation-ya-k-uroku-anglijskogo-spradajit-7-klass-4153800.html">https://infourok.ru/lezenie-magazines-presentation-ya-k-uroku-anglijskogo-spradajit-7-klass-4153800.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nv9KQ5YtHn0A">https://www.youtube.com/watch?v=Nv9KQ5YtHn0A</a>
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра), Переписка с зарубежными сверстниками"	1					Урок (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/Fles/urok-anglijskogo-izuka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html">https://multurok.ru/Fles/urok-anglijskogo-izuka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rozhdskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-Klass-k-uchebniku-erou-english-1310718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rozhdskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-Klass-k-uchebniku-erou-english-1310718.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yR0Aw31Jeg">https://www.youtube.com/watch?v=yR0Aw31Jeg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531e3e">https://m.edsoo.ru/83531e3e</a>
50	Контроль по теме "Школа, школьная"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-7-klass-5457809.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-7-klass-5457809.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531e3e">https://m.edsoo.ru/83531e3e</a>

<p>жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</p>							<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-dlia-7-klassa-po-simb-angliski-1.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-dlia-7-klassa-po-simb-angliski-1.html</a> Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranys-yazyki/angliski-yazyk/libray/2017/04/15/prezentatsiya-teen-sampr-angliski-v">https://nsportal.ru/shkola/inostranys-yazyki/angliski-yazyk/libray/2017/04/15/prezentatsiya-teen-sampr-angliski-v</a></p>
<p>51 Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)</p>	1						<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/ Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-po-angliskomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-teen-sampr-lager-oidjha-dlya-podrostkov-2490407.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-po-angliskomu-yazyku-v-4-klasse-na-temu-teen-sampr-lager-oidjha-dlya-podrostkov-2490407.html</a></a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ZJ9vrbfM-k">https://www.youtube.com/watch?v=3ZJ9vrbfM-k</a></p>
<p>52 Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)</p>	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-na-osnove-technologii-moclagaj-ro-teme-puteshestvie-v-rossii-i-za-granicev-klass-736784.html">https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-na-osnove-technologii-moclagaj-ro-teme-puteshestvie-v-rossii-i-za-granicev-klass-736784.html</a></p>
<p>53 Путешествия по России и зарубежью</p>	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-na-osnove-technologii-moclagaj-ro-teme-puteshestvie-v-rossii-i-za-granicev-klass-736784.html">https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-na-osnove-technologii-moclagaj-ro-teme-puteshestvie-v-rossii-i-za-granicev-klass-736784.html</a></p>



	странам						<p>Презентация (Мультитурок)  <a href="https://multiturok.ru/files/pmlshkshsvite.html">https://multiturok.ru/files/pmlshkshsvite.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLqYgdOkwVA">https://www.youtube.com/watch?v=SLqYgdOkwVA</a>          Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a></p>
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отлыха)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/dlan-kolpsekt-uroka-a-whale-of-time-5008474.html">https://infourok.ru/dlan-kolpsekt-uroka-a-whale-of-time-5008474.html</a> Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliyskoma-yazyki-na-temu-a-ale-of-a-time-hotoshee-uchnya-perevozozhdenie-pismoekhtika-trigru-ro-mpk-specifig-3906227.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliyskoma-yazyki-na-temu-a-ale-of-a-time-hotoshee-uchnya-perevozozhdenie-pismoekhtika-trigru-ro-mpk-specifig-3906227.html</a></p>
55	Каникулы в разное время года (парки развлечений)	1					<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8rolDULTNvU">https://www.youtube.com/watch?v=w8rolDULTNvU</a>          Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliyskoma-yazyku-na-temu-theme-parks-7-klasse-4670397.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliyskoma-yazyku-na-temu-theme-parks-7-klasse-4670397.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ms0HvV_sobU">https://www.youtube.com/watch?v=ms0HvV_sobU</a></p>
56	Каникулы в разное время года (тематический парк)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-tematicheskie-parki-razvlechenny-2761594.html">https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-tematicheskie-parki-razvlechenny-2761594.html</a>          Презентация (Мультитурок)  <a href="https://multiturok.ru/index.php/files/prezentatsiya-parki-razvlechennii.html">https://multiturok.ru/index.php/files/prezentatsiya-parki-razvlechennii.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4WcR4DszcGI">https://www.youtube.com/watch?v=4WcR4DszcGI</a></p>
57	Каникулы в разное время года (поездка в образовательный лагерь)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/fizyabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-lagerya-dlya-podroskov-3164243.html">https://infourok.ru/fizyabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-lagerya-dlya-podroskov-3164243.html</a> Презентация (Непоруга) <a href="https://nsportal.ru/nbko/inosyazyku-yazyki/angliyskiy-yazyk/1b7arv/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliyskiy-v">https://nsportal.ru/nbko/inosyazyku-yazyki/angliyskiy-yazyk/1b7arv/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliyskiy-v</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uvvt6ZALYVe">https://www.youtube.com/watch?v=Uvvt6ZALYVe</a></p>
58	Каникулы в разное время года (правила безопасности на	1					<p>Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/660578">https://urok.1sept.ru/articles/660578</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-prakticheskie-soveti-dlya-puteshestvennikov-russkiyangleyskiy-3010541.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-prakticheskie-soveti-dlya-puteshestvennikov-russkiyangleyskiy-3010541.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqXZniUQNm8">https://www.youtube.com/watch?v=hqXZniUQNm8</a></p>

	отдыхе)								
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект_uroka_po_angliyskomu_yazyku_na temu kani kulv_v_razlichnoe_vremya_goda_7_klass-481631.htm">https://infourok.ru/konспект_uroka_po_angliyskomu_yazyku_na temu kani kulv_v_razlichnoe_vremya_goda_7_klass-481631.htm</a> Презентация (Непоряд) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instrumente-yazyk/angliyskiy-yazyk/17020/12/05/prezentatsiya-letnie-kanikuly">https://nsportal.ru/shkola/instrumente-yazyk/angliyskiy-yazyk/17020/12/05/prezentatsiya-letnie-kanikuly</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PN5eAD0I_Ah0">https://www.youtube.com/watch?v=PN5eAD0I_Ah0</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a></p>
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1						<p>Контрольная работа (Непоряд) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instrumente-yazyk/angliyskiy-yazyk/17020/12/05/06/12/10govorya-kontrolnyaya-rabota-po-biblioteka_cok">https://nsportal.ru/shkola/instrumente-yazyk/angliyskiy-yazyk/17020/12/05/06/12/10govorya-kontrolnyaya-rabota-po-biblioteka_cok</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a></p>
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1							<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/Презентация_(Инфоурок)">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/Презентация_(Инфоурок)</a> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-klass-2580544.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-klass-2580544.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a></p>
62	Природа (важные проблемы экологии)	1							<p>Урок (Урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/642966">https://urok.1sept.ru/articles/642966</a></p> <p>Презентация (Непоряд) <a href="https://nsportal.ru/shkola/instrumente-yazyk/angliyskiy-yazyk/17020/7/26/prezentatsiya-ekologiya">https://nsportal.ru/shkola/instrumente-yazyk/angliyskiy-yazyk/17020/7/26/prezentatsiya-ekologiya</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a></p>
63	Природа (заботимся об	1							<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomi-yazyku-zabota-ob-okruzhayushchej-srede-7-klass-4108449.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomi-yazyku-zabota-ob-okruzhayushchej-srede-7-klass-4108449.html</a></p>

	окружающей среде)							<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_znachiya_okruzhayushchey_sredy_7_klass-352404.htm">https://infourok.ru/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_znachiya_okruzhayushchey_sredy_7_klass-352404.htm</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=FcE39pUR-IE">https://www.youtu.be.com/watch?v=FcE39pUR-IE</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a></p>
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-moskovskiy-zooпарк-7klass-5497223.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-moskovskiy-zooпарк-7klass-5497223.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-v-zooпаркe-6578380.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-v-zooпаркe-6578380.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=rKaU6gTeU5g">https://www.youtu.be.com/watch?v=rKaU6gTeU5g</a></p>
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/separnyj-urok-dlya-temy-natsionalnye-паркi-7-klass-kizovlev-5746325.html">https://infourok.ru/separnyj-urok-dlya-temy-natsionalnye-паркi-7-klass-kizovlev-5746325.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=121601">https://infourok.ru/material.html?mid=121601</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://vk.com/video-210996221_456241777">https://vk.com/video-210996221_456241777</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352827e">https://m.edsoo.ru/8352827e</a></p>
66	Природа (помощь окружающей среде)	1						<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/urok-angliyskogo-iyazyka-ekologiya-zashchitim-pr.html">https://multurok.ru/files/urok-angliyskogo-iyazyka-ekologiya-zashchitim-pr.html</a></p> <p>Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/1bvaru/2022/06/21/prezentatsiya-po-teme-kak-my-mozhem">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/1bvaru/2022/06/21/prezentatsiya-po-teme-kak-my-mozhem</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=se0dlrD00">https://www.youtu.be.com/watch?v=se0dlrD00</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a></p>
67	Природа (флора и фауна)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-angliyskomu-yazyku-Pola-i-fauna-rossii-klass-2546102.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-angliyskomu-yazyku-Pola-i-fauna-rossii-klass-2546102.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-flora-i-fauna-rossii-klass-2546122.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-flora-i-fauna-rossii-klass-2546122.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtu.be.com/watch?v=MSUoGUFevMA">https://www.youtu.be.com/watch?v=MSUoGUFevMA</a></p>
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние"	1						<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/razgovorka-obobshchayushcheglo-uroka-po-teme-ek.html">https://multurok.ru/files/razgovorka-obobshchayushcheglo-uroka-po-teme-ek.html</a></p> <p>Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/1bvaru/2017/12/21/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/1bvaru/2017/12/21/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku</a></p>

	Животные. Климат. Погода"						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZJTComS08">https://www.youtube.com/watch?v=XZJTComS08</a>
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-zyuka-v-7-klass-zhizn-v-gorode-i-v-selskoj-mestnosti-5287550.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-zyuka-v-7-klass-zhizn-v-gorode-i-v-selskoj-mestnosti-5287550.html</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-zyuki/anglijskiy-zyuk/1brary/2019/06/08/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-zyuki/anglijskiy-zyuk/1brary/2019/06/08/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICeRf0w">https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICeRf0w</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534084">https://m.edsoo.ru/83534084</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e12">https://m.edsoo.ru/83533e12</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (плосы и мюнысы)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konспект-урока-na-temu-preimshestva-zhizni-v-gorode-derevne-5806582.html">https://infourok.ru/plan-konспект-урока-na-temu-preimshestva-zhizni-v-gorode-derevne-5806582.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiya-k-uroku-1ivng-in-the-city-and-in-the-country.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiya-k-uroku-1ivng-in-the-city-and-in-the-country.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jи6СЖиxоу0">https://www.youtube.com/watch?v=Jи6СЖиxоу0</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-zyuki/anglijskiy-zyuk/1brary/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-zyuki/anglijskiy-zyuk/1brary/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QhAN15B3X8">https://www.youtube.com/watch?v=QhAN15B3X8</a>
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-урока-dlya-7-klassa-po-teme-pravila-bezopasnosti-shtenit-e-i-androvdajie-teksta-5323007.html">https://infourok.ru/konспект-урока-dlya-7-klassa-po-teme-pravila-bezopasnosti-shtenit-e-i-androvdajie-teksta-5323007.html</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-zyuki/anglijskiy-zyuk/1brary/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-zyuki/anglijskiy-zyuk/1brary/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D15KRSzTheY">https://www.youtube.com/watch?v=D15KRSzTheY</a>
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1					Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konспект-урока-po-teme-gerodskoi-transport-v-anglii.html">https://multiurok.ru/files/konспект-урока-po-teme-gerodskoi-transport-v-anglii.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-zyuku-na-temu-zhizni-v-gorode-gerodskoi-transport-7-klass-6327624.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-zyuku-na-temu-zhizni-v-gorode-gerodskoi-transport-7-klass-6327624.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PC_AИ_H-g">https://www.youtube.com/watch?v=PC_AИ_H-g</a>

74	Жизнь в городе и сельской местности (настоющее и будущее)	1					Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konспект-uroka-anglijskogo-izyuka-v-7-klasse-1.html">https://multiurok.ru/files/plan-konспект-uroka-anglijskogo-izyuka-v-7-klasse-1.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-izyuka-v-7-klasse-zhizn-v-gorode-i-derevne-2177353.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-izyuka-v-7-klasse-zhizn-v-gorode-i-derevne-2177353.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KRM.5Kc9pRw">https://www.youtube.com/watch?v=KRM.5Kc9pRw</a>
75	Описание родного города (села), (приводим наш район в порядок)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-izyuka-v-7-klasse-po-teme-moj-rodnoj-gorod-1622914.html">https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-izyuka-v-7-klasse-po-teme-moj-rodnoj-gorod-1622914.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-izyuku-na-temu-mov-rodnoj-gorod-dlya-uchashchihsva-klassa-1624955.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-izyuku-na-temu-mov-rodnoj-gorod-dlya-uchashchihsva-klassa-1624955.html</a>
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села), "Гранспорт"	1					Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/anglijskiy-izyuk/17mar/2020/10/23/zhizn-v-gorode-i-sele">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/anglijskiy-izyuk/17mar/2020/10/23/zhizn-v-gorode-i-sele</a> Презентация (Сталл докс) <a href="https://www.stalldoks.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-izyuku-7-klass-na-temu-prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse-tema-zhizn-v-gorode-i-derevne.html">https://www.stalldoks.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-izyuku-7-klass-na-temu-prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse-tema-zhizn-v-gorode-i-derevne.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0_wC2orTg0">https://www.youtube.com/watch?v=K0_wC2orTg0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534422a">https://m.edsoo.ru/83534422a</a>
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные, Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской"	1	1				Контрольная работа (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/anglijskiy-izyuk/17mar/2019/02/27/kontrolnyy-test-po-anglijskomu-izyuku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/anglijskiy-izyuk/17mar/2019/02/27/kontrolnyy-test-po-anglijskomu-izyuku</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534160">https://m.edsoo.ru/83534160</a>

	Местности. Описание родного города (села). "Гранспорт"								
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-ro-link-srolling-712496.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-ro-link-srolling-712496.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qX45GRVMG6g">https://www.youtube.com/watch?v=qX45GRVMG6g</a>
79	Средства массовой информации (газеты)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pressa-gazety-i-zhurnal-y-7-klass-6495603.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pressa-gazety-i-zhurnal-y-7-klass-6495603.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-pressa-gazety-i-zhurnal-y-7-klass-6497693.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-pressa-gazety-i-zhurnal-y-7-klass-6497693.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzRkUYE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzRkUYE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>
80	Средства массовой информации (журналы)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zhurnal-y-dva-rodostkov-v-velikobritanii-7-klass-4961825.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zhurnal-y-dva-rodostkov-v-velikobritanii-7-klass-4961825.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHWZFGXnSLU">https://www.youtube.com/watch?v=PHWZFGXnSLU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>
81	Средства массовой информации (телевидение)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nportal.ru/shkola/mostvannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libray/2018/01/24/prezentatsiya-k-uroku-tv-proglanues-7">https://nportal.ru/shkola/mostvannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libray/2018/01/24/prezentatsiya-k-uroku-tv-proglanues-7</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M959jaSvoEg">https://www.youtube.com/watch?v=M959jaSvoEg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a84">https://m.edsoo.ru/83529a84</a>
82	Средства массовой информации (радио)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspеkt-uroka-radio-angliyskiy-7-klass-6057274.html">https://infourok.ru/konspеkt-uroka-radio-angliyskiy-7-klass-6057274.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-radio-klass-3636373.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-radio-klass-3636373.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529b1e">https://m.edsoo.ru/83529b1e</a>

83	Средства массовой информации (Интернет)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=40510">https://infourok.ru/material.html?mid=40510</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-internet-v-moy-zhizni-klass-5182140.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-internet-v-moy-zhizni-klass-5182140.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb8a31W944ww">https://www.youtube.com/watch?v=Tb8a31W944ww</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-obobshchayuschego-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-klass-3461524.html">https://infourok.ru/konspekt-obobshchayuschego-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-klass-3461524.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sredstva-massovoy-informatsii-televidenie-zhurnaly-internet-7-klass-6604051.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sredstva-massovoy-informatsii-televidenie-zhurnaly-internet-7-klass-6604051.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5Shz1Rk1YE">https://www.youtube.com/watch?v=O5Shz1Rk1YE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352948e">https://m.edsoo.ru/8352948e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1				Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-mass-media-7-klass.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-mass-media-7-klass.html</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столица, население)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-strani-izuchаемого-yazyka-konspekt-razviti-k-uroki-1016685.html">https://infourok.ru/urok-strani-izuchаемого-yazyka-konspekt-razviti-k-uroki-1016685.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyuzyk/presentationi/presentationi-dlya-uroka-angliyskogo-iyazyka-stanu-i-stolitsy-dlya-7-klassa">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyuzyk/presentationi/presentationi-dlya-uroka-angliyskogo-iyazyka-stanu-i-stolitsy-dlya-7-klassa</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fcсdpmj5j0">https://www.youtube.com/watch?v=Fcсdpmj5j0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
87	Родная страна (географическое положение,	1					Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliyskogo-iyazyka-v-7-klasse-po-teme-rodnaya.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliyskogo-iyazyka-v-7-klasse-po-teme-rodnaya.html</a> Презентация (Нетпортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-</a>

	Столицы, население)						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=21_eTQT5HFG">язык/angliski-yazyk/ibragy/2013/11/29/presentation-po-angliskomu-yazyku-ya</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534ede">https://m.edsoo.ru/83534ede</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579e">https://m.edsoo.ru/8353579e</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a></p>
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1					<p>Урок (1 сентябрь) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628205">https://urok.1sept.ru/articles/628205</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-angliskomu-yazyku-klass-britnskie-stadii-1084019.html">https://infourok.ru/presentation-po-angliskomu-yazyku-klass-britnskie-stadii-1084019.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-67910562_456239155">https://vk.com/video-67910562_456239155</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a></p>
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/katspekt-uroka-9-presentation-po-angliskomu-yazyku-tradicii-i-prazdnovaninya-v-rossii-klass-1383881.html">https://infourok.ru/katspekt-uroka-9-presentation-po-angliskomu-yazyku-tradicii-i-prazdnovaninya-v-rossii-klass-1383881.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-angliskomu-yazyku-na-letni-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html">https://infourok.ru/presentation-po-angliskomu-yazyku-na-letni-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iFaaPХ9iaУ">https://www.youtube.com/watch?v=iFaaPХ9iaУ</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a></p>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страны истории)	1					<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/strany-i-znaenie-ogo-yazyka-i-rodnaja-strana.html">https://multiurok.ru/files/strany-i-znaenie-ogo-yazyka-i-rodnaja-strana.html</a></p> <p>Презентация (Шерстайд) <a href="https://slideslide.ru/angliski-yazyk/presentation-po-angliskomu-yazyku-po-teme-344">https://slideslide.ru/angliski-yazyk/presentation-po-angliskomu-yazyku-po-teme-344</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=c0H2d5-K2Q</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a104">https://m.edsoo.ru/8352a104</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535e4e">https://m.edsoo.ru/83535e4e</a></p>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/lekcionologicheskaya-karta-uroka-angliskogo-yazyka-s-presentationey-po-teme-gazgovor-o-stranah-i-lacionalnostyah-klass-1686938.html">https://infourok.ru/lekcionologicheskaya-karta-uroka-angliskogo-yazyka-s-presentationey-po-teme-gazgovor-o-stranah-i-lacionalnostyah-klass-1686938.html</a></p> <p>Презентация (Лузана) <a href="https://infourok.ru/lekcionologicheskaya-karta-uroka-angliskogo-yazyka-s-presentationey-po-teme-gazgovor-o-stranah-i-lacionalnostyah-klass-1686938.html">https://infourok.ru/lekcionologicheskaya-karta-uroka-angliskogo-yazyka-s-presentationey-po-teme-gazgovor-o-stranah-i-lacionalnostyah-klass-1686938.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1_eTQT5HFG">https://www.youtube.com/watch?v=z1_eTQT5HFG</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a></p>
92	Родная страна и	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-v-senimo-">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-v-senimo-</a></p>



<p>страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)</p>						<p><a href="https://www.edsoo.ru/83535b16">Izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaемого-языка-6154245.html</a>  <b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-yseniitno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaемого-языka-5586706.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-yseniitno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaемого-языka-5586706.html</a>  <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>
<p>93 Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные привилегии, традиции, обычай)"</p>	1					<p><b>Урок (Непоруг)</b> <a href="https://osprodal.m/skola/postavnye-uzhukki/angliskiy-uzhuk/ibrazu/2016/05/30/urok-po-angliskomu-uzhuku-nasha">https://osprodal.m/skola/postavnye-uzhukki/angliskiy-uzhuk/ibrazu/2016/05/30/urok-po-angliskomu-uzhuku-nasha</a>  <b>Презентация (Мультиурок)</b> <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-rodnaya-strana-i-strany-izue.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-rodnaya-strana-i-strany-izue.html</a>  <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>
<p>94 Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели)</p>	1					<p><b>Урок (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/angliskiy-uzhuk-po-teme-britanskie-писатели-diva-delev-klass-2400091.html">https://infourok.ru/angliskiy-uzhuk-po-teme-britanskie-писатели-diva-delev-klass-2400091.html</a> <b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-uzhuku-na-temu-angliskie-писатели-klass-3129562.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-uzhuku-na-temu-angliskie-писатели-klass-3129562.html</a> <b>Видеурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXI4">https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXI4</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>

95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-izucheniyu-yazyka-vydaushiesya-lyudi-strany-izuchennogo-yazyka-5565753.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-izucheniyu-yazyka-vydaushiesya-lyudi-strany-izuchennogo-yazyka-5565753.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-izucheniyu-yazyka-vydaushiesya-lyudi-velikobritani-5166262.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-izucheniyu-yazyka-vydaushiesya-lyudi-velikobritani-5166262.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.ucoz.ru/catalog/watch?c=368&amp;id=9F5">https://www.ucoz.ru/catalog/watch?c=368&amp;id=9F5</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616e">https://m.edsoo.ru/8353616e</a></p>
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1					<p>Урок (Неторгат) <a href="https://netportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/libary/2015/01/16/izucheniye-gostinaya-na-uroke">https://netportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/libary/2015/01/16/izucheniye-gostinaya-na-uroke</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-britanskie-poety-i-riatel-5190886.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-britanskie-poety-i-riatel-5190886.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE">https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8e">https://m.edsoo.ru/83535d8e</a></p>
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1					<p>Урок (Инглишгопик) <a href="https://englishgoпik.ru/british-scientists-and-inventors-britanskie-uchenyie-i-izobretateli/">https://englishgoпik.ru/british-scientists-and-inventors-britanskie-uchenyie-i-izobretateli/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-british-and-american-scientists-158479.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-british-and-american-scientists-158479.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a></p>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-znamenite-lyudi-angliyskoyuyschib-stran-klass-1523934.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-znamenite-lyudi-angliyskoyuyschib-stran-klass-1523934.html</a></p> <p>Презентация (ЭдуПРЕС) <a href="https://edupress.ru/prezentatsiya-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/46079-vydaushiesya-lyudi-strany-izuchennogo-yazyka">https://edupress.ru/prezentatsiya-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/46079-vydaushiesya-lyudi-strany-izuchennogo-yazyka</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://vk.com/video-193594478_456239040">https://vk.com/video-193594478_456239040</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616e">https://m.edsoo.ru/8353616e</a></p>
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены,	1					<p>Урок (Неторгат) <a href="https://netportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/libary/2019/03/10/gazetovka-okrugo-uroka-po-teme">https://netportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/libary/2019/03/10/gazetovka-okrugo-uroka-po-teme</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-velike-rossiyskie-sportsmeni-1352733.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-velike-rossiyskie-sportsmeni-1352733.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616e">https://m.edsoo.ru/8353616e</a></p>

	актёры)							<a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1						<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://keopik.ucoz.ru/english/Уроки/urok-rossijskij-kompijazyk/atlenufanoustrussianprece">https://keopik.ucoz.ru/english/Уроки/urok-rossijskij-kompijazyk/atlenufanoustrussianprece</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-lyudi-moj-strany-7-klass-4260569.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-lyudi-moj-strany-7-klass-4260569.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1e">https://m.edsoo.ru/83535f1e</a></p>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1						<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-obobshhieniia-po-teme-znamiennye-lyudi.html">https://multiurok.ru/files/urok-obobshhieniia-po-teme-znamiennye-lyudi.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-obobshhieniia-po-teme-znamiennye-lyudi.html">https://multiurok.ru/files/urok-obobshhieniia-po-teme-znamiennye-lyudi.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a></p>
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столица, население, официальные	1	1					<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-izvestnye-lyudi-2289536.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-izvestnye-lyudi-2289536.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a></p>

<p>языки, достопримечате льности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"</p>				
<p>ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	102	11	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/gazrabotka-uroka-po-anglijskomi-veziki-mezlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druz'jami-v-shkole-klass-367096.html">https://infourok.ru/gazrabotka-uroka-po-anglijskomi-veziki-mezlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druz'jami-v-shkole-klass-367096.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-are-friends-2240946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-e-are-friends-2240946.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r78L_Vq1PjE">https://www.youtube.com/watch?v=r78L_Vq1PjE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835366e6">https://m.edsoo.ru/835366e6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353731c">https://m.edsoo.ru/8353731c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537074">https://m.edsoo.ru/83537074</a></p>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1				<p>Урок (Неторгал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-veziki/anglijskiy-vezik/1bravv/2021/06/05/urok-po-teme-dvuyte-roznakomimsya">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-veziki/anglijskiy-vezik/1bravv/2021/06/05/urok-po-teme-dvuyte-roznakomimsya</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomi-veziku-na-temu-znakomstva-5290678.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomi-veziku-na-temu-znakomstva-5290678.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwYw-1W-N1PQ">https://www.youtube.com/watch?v=wwYw-1W-N1PQ</a></p>
3	Входной контроль		1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/gazrabotka-uroka-po-anglijskomi-veziku-mezlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druz'jami-v-shkole-klass-367096.html">https://infourok.ru/gazrabotka-uroka-po-anglijskomi-veziku-mezlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druz'jami-v-shkole-klass-367096.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-vezika-v-klassie-i-prezentaciya-k-temu-po-teme-mezlichnostnie-otnosheniya-v-seme-3963217.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-vezika-v-klassie-i-prezentaciya-k-temu-po-teme-mezlichnostnie-otnosheniya-v-seme-3963217.html</a> Видеурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/622367ab248c7e5a3d2bkd357f?video">https://dzen.ru/video/watch/622367ab248c7e5a3d2bkd357f?video</a></p>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-vezika-dlya-klassa-na-temu-druz'ya-semi-2721132.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-vezika-dlya-klassa-na-temu-druz'ya-semi-2721132.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/riezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-v-8-klassie-po-teme-siemieinye-prazdniki.html?kodin=ok">https://multiurok.ru/files/riezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-v-8-klassie-po-teme-siemieinye-prazdniki.html?kodin=ok</a></p>

5	Праздники) Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Ox2ie9NAe4">https://www.youtube.com/watch?v=1Ox2ie9NAe4</a> Урок (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/index.php/files/pozdravitelnye-skrutki.html">https://multurok.ru/index.php/files/pozdravitelnye-skrutki.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-anglyskomu-yaziku-kak-pisat-pozdravleniya-po-rovodu-taznib-sobitv-i-prazdnikov-klass-umk-sroling-modul-1491733.html">https://infourok.ru/presentation-po-anglyskomu-yaziku-kak-pisat-pozdravleniya-po-rovodu-taznib-sobitv-i-prazdnikov-klass-umk-sroling-modul-1491733.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O42Cg8p8sF4">https://www.youtube.com/watch?v=O42Cg8p8sF4</a>
6	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1						Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/</a> Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/11brary/2020/02/16/presentationya-konflikty-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/11brary/2020/02/16/presentationya-konflikty-7-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTXRjS64eC8">https://www.youtube.com/watch?v=KTXRjS64eC8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353693d">https://m.edsoo.ru/8353693d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537196">https://m.edsoo.ru/83537196</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bd3e">https://m.edsoo.ru/8352bd3e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352e49e">https://m.edsoo.ru/8352e49e</a>
7	Взаимоотноше ния в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/dealing-it-conflict-resolution-keonfliktyov-situacii-klass-1540149.html">https://infourok.ru/dealing-it-conflict-resolution-keonfliktyov-situacii-klass-1540149.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-na-temu-dealing-with-conflict-situation-8-avers-the-curticulum-1-5726264.html">https://infourok.ru/presentation-na-temu-dealing-with-conflict-situation-8-avers-the-curticulum-1-5726264.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMZks7FTp2g">https://www.youtube.com/watch?v=EMZks7FTp2g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353688d">https://m.edsoo.ru/8353688d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536cfa">https://m.edsoo.ru/83536cfa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bcf4">https://m.edsoo.ru/8352bcf4</a>
8	Обобщение по теме "Взаимоотноше ния в семье и с друзьями"	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/travbovka-uroka-po-anglyskomu-yaziku-vezhlichiusnie-otnosheniya-v-seme-s-druziami-v-shkole-klass-367096.html">https://infourok.ru/travbovka-uroka-po-anglyskomu-yaziku-vezhlichiusnie-otnosheniya-v-seme-s-druziami-v-shkole-klass-367096.html</a> Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/1brary/2012/08/31/presentationya-k-uroku-o-druzibeh-s-tvue-friend-is-one">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/1brary/2012/08/31/presentationya-k-uroku-o-druzibeh-s-tvue-friend-is-one</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60e8e6e579b59675f17f47e77f-video">https://dzen.ru/video/watch/60e8e6e579b59675f17f47e77f-video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
9	Контроль по теме "Взаимоотноше ния в семье и с	1	1					Контрольная работа (Институт образования) <a href="https://www.institute-of-education.com/merhodiy/228/147597">https://www.institute-of-education.com/merhodiy/228/147597</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>

	друзьями"							
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (Черты характера)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-simpozhenka-vneshnosti-cheru-harakter-a-orisaniye-geroya-8-klasse-5692425.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-simpozhenka-vneshnosti-cheru-harakter-a-orisaniye-geroya-8-klasse-5692425.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-cheru-harakter-a-3981468.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-cheru-harakter-a-3981468.html</a> Видеоурок <a href="https://www.uoitube.com/watch?v=V0saE0VH5hI">https://www.uoitube.com/watch?v=V0saE0VH5hI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537759e">https://m.edsoo.ru/83537759e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537754">https://m.edsoo.ru/83537754</a>
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1						Урок (Непортаг) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libray/2018/12/24/urok-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libray/2018/12/24/urok-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-743035.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-743035.html</a> Видеоурок <a href="https://www.uoitube.com/watch?v=R5xh1ixOjRA">https://www.uoitube.com/watch?v=R5xh1ixOjRA</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-orisaniye-vneshnosti-druzey-2844507.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-orisaniye-vneshnosti-druzey-2844507.html</a> Презентация (Презентация) <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-anglijskomu/256-describing-people-orisaniye-lyudey.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-anglijskomu/256-describing-people-orisaniye-lyudey.html</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-stepeni-stavleniya-drlagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-8-klasse-5204121.html">https://infourok.ru/plan-uroka-stepeni-stavleniya-drlagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-8-klasse-5204121.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/Files/prezentatsiya-s-kommentariami-stepeni-stavleniya.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/Files/prezentatsiya-s-kommentariami-stepeni-stavleniya.html?login=ok</a> Видеоурок <a href="https://www.uoitube.com/watch?v=NvW8EduBVuQ">https://www.uoitube.com/watch?v=NvW8EduBVuQ</a>
14	Внешность и характер	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-simpozhenka-vneshnosti-cheru-harakter-a-orisaniye-geroya-8-klasse-5692425.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-simpozhenka-vneshnosti-cheru-harakter-a-orisaniye-geroya-8-klasse-5692425.html</a> Презентация (Непортаг)

	человека (литературного персонажа). (описание персонажа)						<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/ib/varyu/2013/11/09/kto-ly-opisanie-vmeshnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/ib/varyu/2013/11/09/kto-ly-opisanie-vmeshnosti</a>
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1					Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konsppekt-uroka-anglijskogo-yazyka-vmeshnost-1.html">https://multiurok.ru/files/plan-konsppekt-uroka-anglijskogo-yazyka-vmeshnost-1.html</a> Презентация (Нормат) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/ib/varyu/2013/11/09/kto-ly-opisanie-vmeshnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/ib/varyu/2013/11/09/kto-ly-opisanie-vmeshnosti</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=46nc-SzaUEg">https://www.youtube.com/watch?v=46nc-SzaUEg</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание значимости)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-39-znachenosti-spolnigh-8-5758283.html">https://infourok.ru/urok-39-znachenosti-spolnigh-8-5758283.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?id=31868">https://infourok.ru/material.html?id=31868</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TS8a9X7-OVI">https://www.youtube.com/watch?v=TS8a9X7-OVI</a>
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-orkvutodo-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klasse-po-teme-vmeshnost-4594905.html">https://infourok.ru/konsppekt-orkvutodo-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klasse-po-teme-vmeshnost-4594905.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-apparatnce-8-klasse.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-apparatnce-8-klasse.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afjelnU31o">https://www.youtube.com/watch?v=afjelnU31o</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
18	Контроль по теме "Внешность и характер"	1	1				Контрольная работа (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/proveroc-hnaja-taboia-8-klasse-vmeshnost-glazou-i-gl.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/proveroc-hnaja-taboia-8-klasse-vmeshnost-glazou-i-gl.html?login=ok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>



	человека (литературного персонажа)»							
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1						Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priizientatsiya-k-uroku-odvezhda-i-moda-8-klass.html">https://multiurok.ru/files/priizientatsiya-k-uroku-odvezhda-i-moda-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PTNh3x_dbwg">https://www.youtube.com/watch?v=PTNh3x_dbwg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835388a2">https://m.edsoo.ru/835388a2</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1						Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/ibnau/2019/02/19/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/ibnau/2019/02/19/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/le-internet-in-our-life-internet-v-nashey-zhizni-8k-llass-6695773.html">https://infourok.ru/le-internet-in-our-life-internet-v-nashey-zhizni-8k-llass-6695773.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rqu_FqzUc">https://www.youtube.com/watch?v=Rqu_FqzUc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353798e">https://m.edsoo.ru/8353798e</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-zhku-na-temu-svobodnoe-vremya-2912946.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-zhku-na-temu-svobodnoe-vremya-2912946.html</a> Презентация (Учитель) <a href="https://uchitelka.com/angliyskiy-yazyk/45266-dvizheniya-i-sports-neobychnye-vidy-sporta-8-klass.html">https://uchitelka.com/angliyskiy-yazyk/45266-dvizheniya-i-sports-neobychnye-vidy-sporta-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3NAN_EmpkU">https://www.youtube.com/watch?v=3NAN_EmpkU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e0fa">https://m.edsoo.ru/8352e0fa</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-inostranного-yazyka-8-klassa-tema-svobodnoe-vremya-5823797.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-inostranного-yazyka-8-klassa-tema-svobodnoe-vremya-5823797.html</a> Презентация (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-tzaborki/538100-prezentatsiya-k-uroku-zanij-v-svobodnoe-vr">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-tzaborki/538100-prezentatsiya-k-uroku-zanij-v-svobodnoe-vr</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CPlm2513VF">https://www.youtube.com/watch?v=6CPlm2513VF</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835379e8">https://m.edsoo.ru/835379e8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83538140">https://m.edsoo.ru/83538140</a>
23	Досуг и	1						Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/</a> Презентация

	увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)		<p>(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kompyuteru-u-nashej-zhizni-8-klass-6683010.html">https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kompyuteru-u-nashej-zhizni-8-klass-6683010.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Stop_evMud">https://www.youtube.com/watch?v=Stop_evMud</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a></p>
24	Обобщение по теме "Досу и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-8-klass-4052091.html">https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-8-klass-4052091.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NKEu_oq1gc0">https://www.youtube.com/watch?v=NKEu_oq1gc0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a></p>
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovyy-obraz-zhizni-8-klass-5340930.html">https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovyy-obraz-zhizni-8-klass-5340930.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5o4nk">https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5o4nk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538eec">https://m.edsoo.ru/83538eec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a5b2">https://m.edsoo.ru/8353a5b2</a></p>
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1	<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tazhatoka-igroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klass-1.html">https://multiurok.ru/files/tazhatoka-igroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klass-1.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovogo-pitaniya-8-klass-1936325.html">https://infourok.ru/presentationa-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovogo-pitaniya-8-klass-1936325.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qr-MNLKNOVA">https://www.youtube.com/watch?v=Qr-MNLKNOVA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/81539040">https://m.edsoo.ru/81539040</a></p>
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1	<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibnary/2015/04/23/zdorovoe-pitanie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibnary/2015/04/23/zdorovoe-pitanie</a> Презентация (Непортал) <a href="https://multiurok.ru/files/zdorovoe-pitanie-59.html">https://multiurok.ru/files/zdorovoe-pitanie-59.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5BRUu_InXI">https://www.youtube.com/watch?v=5BRUu_InXI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539180">https://m.edsoo.ru/83539180</a></p>
28	Здоровый образ	1	<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibnary/2015/04/23/zdorovoe-pitanie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/ibnary/2015/04/23/zdorovoe-pitanie</a></p>

	жизни (спорт)					<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0DKHrT2w3h0">https://www.youtube.com/watch?v=0DKHrT2w3h0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539522">https://m.edsoo.ru/83539522</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539442">https://m.edsoo.ru/83539442</a></p>
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1				<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanpuxu-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2019/02/13/plin-konспект-okkrutogo-uroka-na-temu-prezentatsiya-(infourok)">https://nsportal.ru/shkola/nostanpuxu-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2019/02/13/plin-konспект-okkrutogo-uroka-na-temu-prezentatsiya-(infourok)</a> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-po-teme-sport-i-fit-dlya-klassa-3599388.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-po-teme-sport-i-fit-dlya-klassa-3599388.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0DKHrT2w3h0">https://www.youtube.com/watch?v=0DKHrT2w3h0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539522">https://m.edsoo.ru/83539522</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539442">https://m.edsoo.ru/83539442</a></p>
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1				<p>Урок (Видеуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotka/okkruty-i-urok-po-angliiskomu-yazyku-dlya-8-klassa-shkol-s-ugrublennym-iznenie.html">https://videouroki.net/razrabotka/okkruty-i-urok-po-angliiskomu-yazyku-dlya-8-klassa-shkol-s-ugrublennym-iznenie.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klassе-o-to-be-eatly-and-to-keep-fit-1539974.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klassе-o-to-be-eatly-and-to-keep-fit-1539974.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=пС1U6gOQeарУ">https://www.youtube.com/watch?v=пС1U6gOQeарУ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539494">https://m.edsoo.ru/83539494</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539640">https://m.edsoo.ru/83539640</a></p>
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1				<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanpuxu-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2015/02/10/okkruty-urok-v-8-klasse">https://nsportal.ru/shkola/nostanpuxu-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2015/02/10/okkruty-urok-v-8-klasse</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-moi-libimyi-vid-sporta-fitnes-kal.html?рег=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-moi-libimyi-vid-sporta-fitnes-kal.html?рег=ok</a></p> <p>Видеурок <a href="https://ok.ru/video/1325403751">https://ok.ru/video/1325403751</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a10e">https://m.edsoo.ru/8353a10e</a></p>
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskiya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klassе-v-sootvetstviі-s-trebovaniyami-fgos-4togo-drekolentiya-na-temu-simvo-1100105.html">https://infourok.ru/metodicheskiya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klassе-v-sootvetstviі-s-trebovaniyami-fgos-4togo-drekolentiya-na-temu-simvo-1100105.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-simvoly-olimpiady-4336909.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-simvoly-olimpiady-4336909.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mх30air3g">https://www.youtube.com/watch?v=5mх30air3g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a3a3aп">https://m.edsoo.ru/8353a3a3aп</a></p>
33	Обобщение по	1				<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanpuxu-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2019/02/13/plin-konспект-okkrutogo-uroka-na-temu-prezentatsiya-(infourok)">https://nsportal.ru/shkola/nostanpuxu-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2019/02/13/plin-konспект-okkrutogo-uroka-na-temu-prezentatsiya-(infourok)</a> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-po-teme-sport-i-fit-dlya-klassa-3599388.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-po-teme-sport-i-fit-dlya-klassa-3599388.html</a></p>

34	<p>теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врачей"</p>	1	1				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5o4nU">Урок (Непортал) https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5o4nU</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/prostranstvo-uzsk/1/anglejskiy-izyuk/18/n-lechbu-i-v-ing-guide-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/prostranstvo-uzsk/1/anglejskiy-izyuk/18/n-lechbu-i-v-ing-guide-8-klass</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5o4nU">https://www.youtube.com/watch?v=315nXw5o4nU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a></p>
35	<p>Контроль по темам "Досуг и увлечения (Хобби) современного подростка (Чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"</p>	1	1				<p>Контрольная работа (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/anglejskiy/izyuk/testi/kontrolnaja_rabota_po_tiemie_do_suzh_i_vlischeniye_8_klass">https://kopilkaurokov.ru/anglejskiy/izyuk/testi/kontrolnaja_rabota_po_tiemie_do_suzh_i_vlischeniye_8_klass</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a></p>
	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)</p>	1					<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/anglejskiy-izyuk/11brary/2016/12/26/plan-konspetsiivnoka-po-anglejskomu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/anglejskiy-izyuk/11brary/2016/12/26/plan-konspetsiivnoka-po-anglejskomu</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/11brary/2016/09/29/presentationa-tyres-of-shops">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/11brary/2016/09/29/presentationa-tyres-of-shops</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJCSwUEJQ10Y">https://www.youtube.com/watch?v=KJCSwUEJQ10Y</a></p>

36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-na-temu-shopping-8-klasse-6609356.html">https://infourok.ru/presentation-na-temu-shopping-8-klasse-6609356.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S4Wc8UMGJ8">https://www.youtube.com/watch?v=S4Wc8UMGJ8</a>
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1				Урок (Учебно-методический кабинет) <a href="https://ped.korilka.ru/blogs/marina-sergeeva-dolgib/urok-po-anglijskomu-izyuku-dla-8-klasa-prodovkov-oranija-i-rokirki.html">https://ped.korilka.ru/blogs/marina-sergeeva-dolgib/urok-po-anglijskomu-izyuku-dla-8-klasa-prodovkov-oranija-i-rokirki.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-anglijskomu-azyku-k-uroku-po-teme-buy-buy-at-le-supertarket-klasse-3927964.html">https://infourok.ru/presentation-po-anglijskomu-azyku-k-uroku-po-teme-buy-buy-at-le-supertarket-klasse-3927964.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkDVXy0SLUc">https://www.youtube.com/watch?v=LkDVXy0SLUc</a>
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konsppekt-uroka-anglijskogo-izyuka-v-8-klasse-po-2.html">https://multiurok.ru/files/konsppekt-uroka-anglijskogo-izyuka-v-8-klasse-po-2.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videourki.net/nazraboiki/priezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-izyuka-v-8-klasse-na-teme-zaprosy-arkami.html">https://videourki.net/nazraboiki/priezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-izyuka-v-8-klasse-na-teme-zaprosy-arkami.html</a> Видеоуроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5CG9EanVuoU">https://www.youtube.com/watch?v=T5CG9EanVuoU</a>
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-rokupaem-rodarki-40960138.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-rokupaem-rodarki-40960138.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-po-anglijskomu-azyku-na-teme-rokupki-rodakov-62223638.html">https://infourok.ru/presentation-po-anglijskomu-azyku-na-teme-rokupki-rodakov-62223638.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTVTVAMfemU">https://www.youtube.com/watch?v=xTVTVAMfemU</a>
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-na-temu-shopping-8-po-teme-odezha-4561432.html">https://infourok.ru/presentation-na-temu-shopping-8-po-teme-odezha-4561432.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITNB3x_4bWg">https://www.youtube.com/watch?v=ITNB3x_4bWg</a>
41	Обобщение по теме "Покупки:	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/objektivy-interaktivnyy-urok-po-teme-mir-rokurok-po-anglijskomu-azyku-v-klasse-2985132.html">https://infourok.ru/objektivy-interaktivnyy-urok-po-teme-mir-rokurok-po-anglijskomu-azyku-v-klasse-2985132.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/integrativnaya-presentation-po-">https://infourok.ru/integrativnaya-presentation-po-</a>

	одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги*						<a href="https://infourok.ru/teme-rok-upki-klass-sportigr-2286435.html">teme-rok-upki-klass-sportigr-2286435.html</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-vidijskomi-izyuku-po-teme-eda-i-rok-upki-8-klass-5174169.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-vidijskomi-izyuku-po-teme-eda-i-rok-upki-8-klass-5174169.html</a>
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-moj-lyubimyi-shkolnyu-predmet-6451522.html">https://infourok.ru/urok-moj-lyubimyi-shkolnyu-predmet-6451522.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videoуроки.net/razrabotka/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-na-teme-mou-lyubimyy-shkolnyu-predmet.html">https://videoуроки.net/razrabotka/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-na-teme-mou-lyubimyy-shkolnyu-predmet.html</a> Видеоуроки <a href="https://www.youcube.com/watch?v=H7p1L2r51U">https://www.youcube.com/watch?v=H7p1L2r51U</a> Библиотека ЦОК <a href="https://n.edsoo.ru/83531abb">https://n.edsoo.ru/83531abb</a>
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-izyuku-mezhlichnostie-otnoseniya-v-serme-s-druzvami-v-shkole-klass-367096.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-izyuku-mezhlichnostie-otnoseniya-v-serme-s-druzvami-v-shkole-klass-367096.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-na-teme-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-rodstov-klass-895412.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-na-teme-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-rodstov-klass-895412.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://n.edsoo.ru/8352cde0">https://n.edsoo.ru/8352cde0</a>
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-na-teme-mezhdunarodnaya-rodstvaniya-po-obmen-i-inostrannimi-shkolnikami-v-angliizii-1293955.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-izyuku-na-teme-mezhdunarodnaya-rodstvaniya-po-obmen-i-inostrannimi-shkolnikami-v-angliizii-1293955.html</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/angliyskiy-izyuk/16vayv/2012/12/27/urok-dedovaya-igr-a-mezhdunarodnaya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-izyuki/angliyskiy-izyuk/16vayv/2012/12/27/urok-dedovaya-igr-a-mezhdunarodnaya</a>
46	Школа,	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-teme-shkolnaya">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-teme-shkolnaya</a>

	школьная жизнь (школьные булди)						<p><a href="https://m.edsoo.ru/83530666">zhizn-8-klass-5364852.html</a></p> <p><b>Презентация (Непортал)</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2013/05/25/presentationy-k-izuku-na-temu Biblioteka ЦОК">https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2013/05/25/presentationy-k-izuku-na-temu Biblioteka ЦОК</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530606">https://m.edsoo.ru/83530606</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530d78">https://m.edsoo.ru/83530d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530166">https://m.edsoo.ru/83530166</a></p>
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1					<p><b>Урок (РЭШ)</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/</a> <b>Презентация (Непортал)</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2021/03/15/presentationya-uroka-anglijskogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2021/03/15/presentationya-uroka-anglijskogo-yazyka</a> <b>Видеурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KokMZ197quU">https://www.youtube.com/watch?v=KokMZ197quU</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/835304e0">https://m.edsoo.ru/835304e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353ae68">https://m.edsoo.ru/8353ae68</a></p>
48	Школа, школьная жизнь (онлайн- обучение)	1					<p><b>Урок (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse-shlo-takoe-internet-5638285.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse-shlo-takoe-internet-5638285.html</a></p> <p><b>Презентация (Непортал)</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2017/05/31/presentationya-na-temu-the-internet-is Библиотека ЦОК">https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2017/05/31/presentationya-na-temu-the-internet-is Библиотека ЦОК</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353e6e6">https://m.edsoo.ru/8353e6e6</a></p>
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1					<p><b>Урок (Мультиурок)</b> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/izrabotka-plana-konspkta-uroka-6.html">https://multiurok.ru/index.php/files/izrabotka-plana-konspkta-uroka-6.html</a></p> <p><b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/presentationya-po-teme-education-school-exams-spotlight-8-module-7d-4450818.html">https://infourok.ru/presentationya-po-teme-education-school-exams-spotlight-8-module-7d-4450818.html</a></p>
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1					<p><b>Проектная работа (Непортал)</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/library/2019/09/24/urok-proekt-po-teme-shkola-i-shkolnaya-zhizn-a-good">https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/library/2019/09/24/urok-proekt-po-teme-shkola-i-shkolnaya-zhizn-a-good</a></p>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к	1					<p><b>Урок (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/urok-obobsheniye-po-teme-school-is-not-only-learning-8-klass-5433873.html">https://infourok.ru/urok-obobsheniye-po-teme-school-is-not-only-learning-8-klass-5433873.html</a></p> <p><b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/presentationya-po-anglijskomu-yazyku-school-8-klass-4264981.html">https://infourok.ru/presentationya-po-anglijskomu-yazyku-school-8-klass-4264981.html</a></p> <p><b>Видеурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KX4GqabD50w">https://www.youtube.com/watch?v=KX4GqabD50w</a></p>

<p>ИМ. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</p>					
<p>52 Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"</p>	1	1			<p>Контрольная работа (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-angliskomu-izyuku-8-klass-8.html">https://multurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-angliskomu-izyuku-8-klass-8.html</a></p>
<p>53 Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и</p>	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliskomu-izyuku-dlya-8-klassa-na-temu-puteshestviya-vidy-otdyha-prezentaciya-5286659.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliskomu-izyuku-dlya-8-klassa-na-temu-puteshestviya-vidy-otdyha-prezentaciya-5286659.html</a>          Презентация (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-traveling-dlya-8-klassa.html">https://multurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-traveling-dlya-8-klassa.html</a>          Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7UwaEMVlEKM">https://www.youtube.com/watch?v=7UwaEMVlEKM</a> Библиотека</p>



	зарубежным странам (виды путешествий)					ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353204c">https://m.edsoo.ru/8353204c</a>
54	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1				Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/</a> Презентация (Видеоурок) <a href="https://videouroki.net/gazrabotka/vezizemlansia-k-uroku-68b-romie-holiday-activities-problems.html">https://videouroki.net/gazrabotka/vezizemlansia-k-uroku-68b-romie-holiday-activities-problems.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s1CУхаQdceM">https://www.youtube.com/watch?v=s1CУхаQdceM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e27c">https://m.edsoo.ru/8353e27c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353e086">https://m.edsoo.ru/8353e086</a>
55	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-урока-английского-языка-v-klasse-po-teme-problemy-v-puteshestvii-3796952.html">https://infourok.ru/konспект-урока-английского-языка-v-klasse-po-teme-problemy-v-puteshestvii-3796952.html</a> Презентация (Урок) <a href="https://urok.dn/presentation/25732.html">https://urok.dn/presentation/25732.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rim2KВimlKE">https://www.youtube.com/watch?v=rim2KВimlKE</a>
56	Виды отдыха в разное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1				Урок (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/19magu/2015/12/21/otkrtyu-urok-po-teme-puteshestvie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/19magu/2015/12/21/otkrtyu-urok-po-teme-puteshestvie</a> Презентация (Котилка уроков) <a href="https://kotilkaurokov.ru/anglijskiy-yazyk/presentation/vezizemlansia-uroka-romie-traveling-v-8-klasse">https://kotilkaurokov.ru/anglijskiy-yazyk/presentation/vezizemlansia-uroka-romie-traveling-v-8-klasse</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e1e6">https://m.edsoo.ru/8353e1e6</a>
57	Обобщение по	1				Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/</a> Презентация

	теме "Виды отдыха в различное время года, Путешествия по России и зарубежным странам"						(Копилка уроков) <a href="https://korikashnikov.ru/english/Узлик/presentation/presentationindiancayka/8kls/ssicSPORTsandFREETIMEactivities">https://korikashnikov.ru/english/Узлик/presentation/presentationindiancayka/8kls/ssicSPORTsandFREETIMEactivities</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXnH0dQw">https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXnH0dQw</a> <b>ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a54a">https://m.edsoo.ru/8352a54a</a>
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1				<b>Контрольная работа (Мультитурок)</b> <a href="https://multiurok.ru/index.php/Fleskontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-iyazyku-k-uchebni.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/Fleskontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-iyazyku-k-uchebni.html?login=ok</a> <b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a54a">https://m.edsoo.ru/8353a54a</a>
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1					<b>Урок (Инфоурок)</b> <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-iyazyka-problemi-zkologii-klass-po-umk-angliyskiy-s-udovolstviem-inzhineroy-2472133.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-iyazyka-problemi-zkologii-klass-po-umk-angliyskiy-s-udovolstviem-inzhineroy-2472133.html</a> <b>Презентация (Инфоурок)</b> <a href="https://multiurok.ru/presentationa-k-uroku-po-teme-ecological-problems-klass-2257117.html">https://multiurok.ru/presentationa-k-uroku-po-teme-ecological-problems-klass-2257117.html</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YAgA5PmQJyc">https://www.youtube.com/watch?v=YAgA5PmQJyc</a>
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1					<b>Урок (РЭШ)</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/Презентация_(Непоруга)">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/Презентация_(Непоруга)</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostaninne-uzuki/english/uzuk/ibvraty/2015/06/18/prezentatsiya-na-temu-eco-clothes-k">https://nsportal.ru/shkola/nostaninne-uzuki/english/uzuk/ibvraty/2015/06/18/prezentatsiya-na-temu-eco-clothes-k</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=prH8eH5vRo">https://www.youtube.com/watch?v=prH8eH5vRo</a>
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1					<b>Урок (РЭШ)</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/main/Презентация_(Инфоурок)">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/main/Презентация_(Инфоурок)</a> <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-angliyskomu-iyazyku-na-temu-dvigodnie-katastrofi-klass-3625053.html">https://infourok.ru/presentationa-po-angliyskomu-iyazyku-na-temu-dvigodnie-katastrofi-klass-3625053.html</a> <b>Видеоурок</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCD6SIX1IK">https://www.youtube.com/watch?v=hCD6SIX1IK</a>

62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazika-po-teme-primeniye-katastrofi-v-klassse-3579670.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazika-po-teme-primeniye-katastrofi-v-klassse-3579670.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_anglijskomu_yazyku_silivnyye_hedstviya_8_klass-380356.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_anglijskomu_yazyku_silivnyye_hedstviya_8_klass-380356.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BKLUeZIDGZY">https://www.youtube.com/watch?v=BKLUeZIDGZY</a>
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-primeniye-zagruzheniya-1036216.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-primeniye-zagruzheniya-1036216.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LvFctUmZZA">https://www.youtube.com/watch?v=LvFctUmZZA</a>
64	Природа (глобальные вызовы)	1				Урок (Урок) <a href="https://urok.ru/presentation/1472.html">https://urok.ru/presentation/1472.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klassa-na-temu-global-issues-1147492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klassa-na-temu-global-issues-1147492.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeS7zGto1DQ">https://www.youtube.com/watch?v=EeS7zGto1DQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d500">https://m.edsoo.ru/8353d500</a>
65	Природа (климат, погода)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/englishkivUzazik/prezentacii/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_dlya_8_klassa_po teme_pogoda">https://kopilkaurokov.ru/englishkivUzazik/prezentacii/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_dlya_8_klassa_po teme_pogoda</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBzLzVvZ24">https://www.youtube.com/watch?v=FBzLzVvZ24</a>
66	Природа (флора и фауна)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/okkuvyi-urok-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-flora.html">https://multiurok.ru/files/okkuvyi-urok-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-flora.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/files/okkuvyi-urok-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-flora.html">https://infourok.ru/files/okkuvyi-urok-po-anglijskomu-yazyku-na-teme-flora.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YH5c9beOz0">https://www.youtube.com/watch?v=2YH5c9beOz0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d258">https://m.edsoo.ru/8353d258</a>
67	Природа (природные памятники в опасности)	1				Конспект (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-5-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-primeniye-in-danger-8-klass-5155844.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-5-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-primeniye-in-danger-8-klass-5155844.html</a> Презентация (Шерсаид) <a href="https://sharsaide.ru/englishkiv-yazyk/prezentatsiya-world-primeniye-in-danger-k">https://sharsaide.ru/englishkiv-yazyk/prezentatsiya-world-primeniye-in-danger-k</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IncTWu5l-Rg">https://www.youtube.com/watch?v=IncTWu5l-Rg</a> Библиотека

68	Природа (редкие животные)	1				<p>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee44">https://m.edsoo.ru/8353ee44</a></p> <p>Урок (Испортил) <a href="https://isportal.ru/shkola/nostalgicnye-yazyki/ingliski-yazyk/ibragimov/2913/08_26/urok-po-teme-endangered">https://isportal.ru/shkola/nostalgicnye-yazyki/ingliski-yazyk/ibragimov/2913/08_26/urok-po-teme-endangered</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-uchebnici-b-klassa-po-angliyskomu-yazyku-knizhaya-kniga-ischezayushie-zhivotnye-1165739.html">https://infourok.ru/presentation-uchebnici-b-klassa-po-angliyskomu-yazyku-knizhaya-kniga-ischezayushie-zhivotnye-1165739.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JezPB8K0DgA">https://www.youtube.com/watch?v=JezPB8K0DgA</a></p>
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/odkltiv-urok-angliyskogo-po-teme-volonterstvo-klass-3194740.html">https://infourok.ru/odkltiv-urok-angliyskogo-po-teme-volonterstvo-klass-3194740.html</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliski/yazyk/presentation/otrezhenitsinauolimpetovork">https://kopilkaurokov.ru/angliski/yazyk/presentation/otrezhenitsinauolimpetovork</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T21eo-3U">https://www.youtube.com/watch?v=T21eo-3U</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d80e">https://m.edsoo.ru/8353d80e</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8353d92e">https://m.edsoo.ru/8353d92e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353ed1e">https://m.edsoo.ru/8353ed1e</a></p>
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1				<p>Урок (Испортил) <a href="https://isportal.mestkoje/instalniche-yazyki/ingliski-yazyk/ibragimov/2917/01/20/gazabovka-uroka-po-angliyskomu-yazyku">https://isportal.mestkoje/instalniche-yazyki/ingliski-yazyk/ibragimov/2917/01/20/gazabovka-uroka-po-angliyskomu-yazyku</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obobshchayuschiy-urakna-temu-sibiriye-bedstviya-rododa-kosmos-k-uchebniki-in-z-biologiyoy-klass-1240997.html">https://infourok.ru/obobshchayuschiy-urakna-temu-sibiriye-bedstviya-rododa-kosmos-k-uchebniki-in-z-biologiyoy-klass-1240997.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-Kuxxaje4c">https://www.youtube.com/watch?v=H-Kuxxaje4c</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d3b6">https://m.edsoo.ru/8353d3b6</a></p>
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-ritoida-po-uchebniku-biologiyoy-mz-3241119.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-ritoida-po-uchebniku-biologiyoy-mz-3241119.html</a></p>
72	Условия	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/main/</a> Презентация</p>

73	<p>проживания в городской/сельской местности (транспорт)</p> <p>Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)</p>	1	1			<p>(Непоруга) <a href="https://nsportal.ru/shkola/moskva/uzhku/anglijskiy-uzhku/library/2020/06/17/presentation-dlya-8-klassov-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/moskva/uzhku/anglijskiy-uzhku/library/2020/06/17/presentation-dlya-8-klassov-po-teme</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FFTS5wZ7VA">https://www.youtube.com/watch?v=FFTS5wZ7VA</a></p>
74	<p>Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)</p>	1	1			<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/gazrabotka-uroka-v-8-klasse-1.html">https://multiurok.ru/files/gazrabotka-uroka-v-8-klasse-1.html</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkurokov.ru/anglijskiy-uzhku/presentation/istoriya-razvitiya-zhvezdno-dorozhnoho-transporta">https://kopilkurokov.ru/anglijskiy-uzhku/presentation/istoriya-razvitiya-zhvezdno-dorozhnoho-transporta</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrVqY6Z74TK">https://www.youtube.com/watch?v=mrVqY6Z74TK</a></p>
75	<p>Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)</p>	1	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=30184">https://infourok.ru/material.html?mid=30184</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation_dlya_po_anglijskomu_uzhku_na temu_perepivka_ohodov-500401.html">https://infourok.ru/presentation_dlya_po_anglijskomu_uzhku_na temu_perepivka_ohodov-500401.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=чКFhaAVZis">https://www.youtube.com/watch?v=чКFhaAVZis</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835340a0">https://m.edsoo.ru/835340a0</a></p>
76	<p>Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Местности. Транспорт"</p>	1	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-uzhka-po-teme-gorod-deteulva-infrastruktura-spesialnye-prozhivaniya-v-selskoj-mestnosti-4511014.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-uzhka-po-teme-gorod-deteulva-infrastruktura-spesialnye-prozhivaniya-v-selskoj-mestnosti-4511014.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentationa-ku-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html">https://multiurok.ru/files/presentationa-ku-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IP7IE9z6SfA">https://www.youtube.com/watch?v=IP7IE9z6SfA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edf8">https://m.edsoo.ru/83534edf8</a></p>
77	<p>Контроль по теме "Условия"</p>	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-dlya-proverki-znaniya-po-anglijskomi-uzhku-v-klasse-3069488.html">https://infourok.ru/test-dlya-proverki-znaniya-po-anglijskomi-uzhku-v-klasse-3069488.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edf8">https://m.edsoo.ru/83534edf8</a></p>

	проживания в городской/сельской местности. "Транспорт"									
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytye-urok-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-3977019.html">https://infourok.ru/otkrytye-urok-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-3977019.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klassе-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3900105.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klassе-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3900105.html</a>
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1								Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc">https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/main/</a> Презентация (Испортил) <a href="https://isportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2013/09/16/sredstva-massovoy-informatsii">https://isportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2013/09/16/sredstva-massovoy-informatsii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc">https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e77a">https://m.edsoo.ru/8351e77a</a>
80	Средства массовой информации (медиатрагматность)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/formirovaniye-medijagrammatnosti-skolnikov-na-urokah-angliyskogo-yazyka-1115240.html">https://infourok.ru/formirovaniye-medijagrammatnosti-skolnikov-na-urokah-angliyskogo-yazyka-1115240.html</a> Презентация (Учитель) <a href="https://uchiy.ru.com/angliyskiy-yazyk/85596-prezentaciya-po-angliyskomu-mass-media-8-klass.html">https://uchiy.ru.com/angliyskiy-yazyk/85596-prezentaciya-po-angliyskomu-mass-media-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=libzSiedes">https://www.youtube.com/watch?v=libzSiedes</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e662">https://m.edsoo.ru/8351e662</a>
81	Средства массовой информации (интернет)	1								Урок (Испортил), <a href="https://isportal.ru/shkole/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2016/03/22/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse">https://isportal.ru/shkole/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2016/03/22/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-it-is-internet-klass-36231948.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-it-is-internet-klass-36231948.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=am2Fk1ST-A">https://www.youtube.com/watch?v=am2Fk1ST-A</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e67e">https://m.edsoo.ru/8351e67e</a>
82	Средства массовой информации (сетевые)	1								Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/cifrovye-resursy-angl-8-klass-5040061.html">https://infourok.ru/cifrovye-resursy-angl-8-klass-5040061.html</a> Презентация (Презентация) <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-inostrannomu-yazyku/49613-internet-resursy-na-urokah-angliyskogo-yazyka-">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-inostrannomu-yazyku/49613-internet-resursy-na-urokah-angliyskogo-yazyka-</a>

83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1								
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1								<p>печатали:е-škola-презентација.html</p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U957eDxPm8">https://www.youtube.com/watch?v=U957eDxPm8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353eed8">https://m.edsoo.ru/8353eed8</a></p> <p>Урок (Импортиал) <a href="https://nsportal.ru/škola/inostranije-языk/inostranije-языk/ibragim/2016/07/25/urok-anglijskogo-языka-po-teme-mass-Prezentacija (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-v-8-klasse-mass-med.html">https://nsportal.ru/škola/inostranije-языk/inostranije-языk/ibragim/2016/07/25/urok-anglijskogo-языka-po-teme-mass-Prezentacija (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-v-8-klasse-mass-med.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzIKtUE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzIKtUE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353eeda">https://m.edsoo.ru/8353eeda</a></p>
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1								<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proverocshnaya-rabota-dlya-klасса-po-teme-sredstva-massovoy-informatsii-3409602.html">https://infourok.ru/proverocshnaya-rabota-dlya-klасса-po-teme-sredstva-massovoy-informatsii-3409602.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353eed0">https://m.edsoo.ru/8353eed0</a></p>
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1									<p>Урок (Оксфорд Хаус) <a href="https://oxford-house.ru/poivositi/tematicheskoe-zapuyenie-izposilelen-языka-kalifornije-osobennosti-velikobritanii-i-ssha-dlya-uchebnikov-7-i-8-klассov/">https://oxford-house.ru/poivositi/tematicheskoe-zapuyenie-izposilelen-языka-kalifornije-osobennosti-velikobritanii-i-ssha-dlya-uchebnikov-7-i-8-klассov/</a></p> <p>Презентация (Импортиал) <a href="https://nsportal.ru/škola/inostranije-языk/anglijskij-языk/ibragim/2020/05/02/prezentatsiya-k-nerednyatye-biblioteka ЦОК https://m.edsoo.ru/8353eed2">https://nsportal.ru/škola/inostranije-языk/anglijskij-языk/ibragim/2020/05/02/prezentatsiya-k-nerednyatye-biblioteka ЦОК https://m.edsoo.ru/8353eed2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353f044">https://m.edsoo.ru/8353f044</a></p>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (денег)	1									<p>Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-anglijskomi-языku-na-temu-dengi-dengi-8-klasse-6663506.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-anglijskomi-языku-na-temu-dengi-dengi-8-klasse-6663506.html</a> Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hZYK88hKkK">https://www.youtube.com/watch?v=hZYK88hKkK</a></p>
87	Страна (страны) изучаемого языка	1									<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogho-языka-v-8-klasse-traditional.html">https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogho-языka-v-8-klasse-traditional.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/temnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-языka-dlya-klасса-tradicionnye-kostyumi-britanskij-ostrovo/">https://infourok.ru/temnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-языka-dlya-klасса-tradicionnye-kostyumi-britanskij-ostrovo/</a></p>

<p>88</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка</p> <p>(достопримечательности)</p>	<p>(традиционная одежда)</p> <p>1</p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://www.youtibe.com/watch?v=hSKxeHhAASH">https://www.youtibe.com/watch?v=hSKxeHhAASH</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtibe.com/watch?v=hSKxeHhAASH">https://www.youtibe.com/watch?v=hSKxeHhAASH</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh-edu.ru/subject/lesson/2841/main/">https://resh-edu.ru/subject/lesson/2841/main/</a> Презентация (Майшерд) <a href="http://www.tyushared.ru/slide/805440/">http://www.tyushared.ru/slide/805440/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538698">https://m.edsoo.ru/83538698</a></p>
<p>89</p> <p>Родная страна (культурные особенности)</p> <p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?id=185806">https://infourok.ru/material.html?id=185806</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-kultura-rossii-1604279.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-kultura-rossii-1604279.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/5d0651db05dde27f8d3be3289f-video">https://dzen.ru/video/watch/5d0651db05dde27f8d3be3289f-video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531558">https://m.edsoo.ru/83531558</a></p>
<p>90</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка</p> <p>(национальная кухня)</p> <p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/koltspeki-uroka-na-temu-osobennosti-russkoy-natsionalnoy-kuhni-klass-1414356.html">https://infourok.ru/koltspeki-uroka-na-temu-osobennosti-russkoy-natsionalnoy-kuhni-klass-1414356.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-russkoye-natsionalnaya-kuhnya-klass-762606.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-russkoye-natsionalnaya-kuhnya-klass-762606.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtibe.com/watch?v=Rq23dTH9wCk">https://www.youtibe.com/watch?v=Rq23dTH9wCk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520004">https://m.edsoo.ru/83520004</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83523666">https://m.edsoo.ru/83523666</a></p>
<p>91</p> <p>Родная страна (национальная одежда)</p> <p>1</p>	<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh-edu.ru/subject/lesson/2854/main/">https://resh-edu.ru/subject/lesson/2854/main/</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/the-russian-national-costume-presentation-po-angl.html">https://multurok.ru/files/the-russian-national-costume-presentation-po-angl.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtibe.com/watch?v=E_ORqX1EK7k">https://www.youtibe.com/watch?v=E_ORqX1EK7k</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538558">https://m.edsoo.ru/83538558</a></p>
<p>92</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка</p> <p>(традиции,</p> <p>1</p>	<p>Урок (Исторград) <a href="https://istorgrad.ru/shkola/instranlye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2013/12/21/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse">https://istorgrad.ru/shkola/instranlye-yazyki/angliyskiy-yazyk/libary/2013/12/21/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse</a></p> <p>Презентация (Презентация) <a href="https://prezentaci.info/angliyskij-traditsionnye-rossii-i-anglii">https://prezentaci.info/angliyskij-traditsionnye-rossii-i-anglii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtibe.com/watch?v=dZm7KALF5ic">https://www.youtibe.com/watch?v=dZm7KALF5ic</a></p>



	общая)						
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=70392">https://infourok.ru/material.html?mid=70392</a> Презентация (Шеремид) <a href="https://shareslide.ru/english-ya-zuka-prezentatsiya-po-angliyskomu-ya-zuku-dlya-8-23">https://shareslide.ru/english-ya-zuka-prezentatsiya-po-angliyskomu-ya-zuku-dlya-8-23</a>
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-obrazovanie-8-klass-4279248.html">https://infourok.ru/plan-uroka-obrazovanie-8-klass-4279248.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-obrazovanie-v-rossii-8-klass-5635847.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-obrazovanie-v-rossii-8-klass-5635847.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WNow6Wef0">https://www.youtube.com/watch?v=1WNow6Wef0</a>
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-ya-zuka-po-8os-8-klass-tema-uroka-godnaya-strana-i-strana-izuchаемого-ya-zuka-velkobr-5667564.html">https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-ya-zuka-po-8os-8-klass-tema-uroka-godnaya-strana-i-strana-izuchаемого-ya-zuka-velkobr-5667564.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-rodnaya-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-teme-rodnaya-strana-i-strany-izuc.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eG0N2d5-K2O">https://www.youtube.com/watch?v=eG0N2d5-K2O</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lit.edsoo.ru/8353fa26">https://lit.edsoo.ru/8353fa26</a>

	презлинки, традиции, обычаи"						
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1					<p>Урок (Вилем Ленд) <a href="https://bilimland.kz/ru/teacher-page/urki-1-klassnye-srazu/anglijskij/materialyvelike-riteshesvestushniky">https://bilimland.kz/ru/teacher-page/urki-1-klassnye-srazu/anglijskij/materialyvelike-riteshesvestushniky</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliyskoye-yaзык-u-na-temu-morskoye-issledovaniye-1-klass-2949473.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-ro-angliyskoye-yaзык-u-na-temu-morskoye-issledovaniye-1-klass-2949473.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=17KdLVg12mg">https://www.youtube.com/watch?v=17KdLVg12mg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a></p>
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1					<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526a1e">https://m.edsoo.ru/83526a1e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83526a108">https://m.edsoo.ru/83526a108</a></p>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1					<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/yudainshchiesia-uchenie-1.html">https://multiurok.ru/files/yudainshchiesia-uchenie-1.html</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yaзык/1brayn/2021/05/08/prezentatsiya-ro-teme-gazyje-naуukov-mologicheskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yaзык/1brayn/2021/05/08/prezentatsiya-ro-teme-gazyje-naуukov-mologicheskogo</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NRhZ5JevfKE">https://www.youtube.com/watch?v=NRhZ5JevfKE</a></p>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1					<p>Урок (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yaзык/anglijskiy-yaзык/1brayn/2013/1/06/velike-disatel-i-rostu-konspirek">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yaзык/anglijskiy-yaзык/1brayn/2013/1/06/velike-disatel-i-rostu-konspirek</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-famous-risers-dlya-urok-ov-literatury-ro-angliyskoye-yaзык-klass-3712232.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-famous-risers-dlya-urok-ov-literatury-ro-angliyskoye-yaзык-klass-3712232.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-QVI">https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-QVI</a></p>
100	Выдающиеся люди родной	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/vednolocheskaya-karta-uroka-ro-angliyskoye-yaзык-u-oznakomitelnoe-shtenie-lajngau-dobelevskoy-dremii-u-oblasti-nauki-i-terpiki-1144494.html">https://infourok.ru/vednolocheskaya-karta-uroka-ro-angliyskoye-yaзык-u-oznakomitelnoe-shtenie-lajngau-dobelevskoy-dremii-u-oblasti-nauki-i-terpiki-1144494.html</a> Презентация (ППТ Веб)</p>

<p>страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)</p>						<p><a href="https://ppt4web.ru/angliskij-jazyk/nobel-prize.html">https://ppt4web.ru/angliskij-jazyk/nobel-prize.html</a></p>
<p>101 Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>	1					<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-po-angliskomu-yazyku-videlushchiesya-lyudi-velikobritanii-810306.html">https://infourok.ru/presentationa-po-angliskomu-yazyku-videlushchiesya-lyudi-velikobritanii-810306.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a></p>
<p>102 Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечат</p>	1	1				<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-yazykain-28-1-shevet-1-ro-angliskomu-yazyku-na-temu-traditsii-grazhdniki-8-klasse-4575484.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-yazykain-28-1-shevet-1-ro-angliskomu-yazyku-na-temu-traditsii-grazhdniki-8-klasse-4575484.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a></p>

<p>емности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>					
<p>ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>10 2</p>	<p>11</p>	<p>0</p>		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1				<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/liberay/2016/05/11/prazdnik-xristmas-vad-lev-yar-10-11">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/liberay/2016/05/11/prazdnik-xristmas-vad-lev-yar-10-11</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliyskiy-yazik/presentationi/prezentatsiya_k_uroku_anglijskogo_yazyka_rozhdstvo_i_novyi_god_v_britanii">https://kopilkaurokov.ru/angliyskiy-yazik/presentationi/prezentatsiya_k_uroku_anglijskogo_yazyka_rozhdstvo_i_novyi_god_v_britanii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eMhFmTQw">https://www.youtube.com/watch?v=9eMhFmTQw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540770">https://m.edsoo.ru/83540770</a></p>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1				<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliyskiy-yazik/uroki/plan_konspekt_uroka_semeinye-prazdniki_den_rodzeniya_kolichestvennye_schisleniya">https://kopilkaurokov.ru/angliyskiy-yazik/uroki/plan_konspekt_uroka_semeinye-prazdniki_den_rodzeniya_kolichestvennye_schisleniya</a> Презентация (ПТТ Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/urov-birdayu1.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/urov-birdayu1.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09v3kNdyM8">https://www.youtube.com/watch?v=09v3kNdyM8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540770">https://m.edsoo.ru/83540770</a></p>
3	Входной контроль		1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-9-klasse-po-teme-le-place-i-live-in-1806344.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-9-klasse-po-teme-le-place-i-live-in-1806344.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-gde-ty-zhivesh-9-klasse-5421321.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-gde-ty-zhivesh-9-klasse-5421321.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=926FUkaNm7I">https://www.youtube.com/watch?v=926FUkaNm7I</a></p>

их разрешение (место жительства)						
4 Взаимоотноше ния в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://rsr.edu.ru/subject/lesson/2872/main/">https://rsr.edu.ru/subject/lesson/2872/main/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/Files/presentationa-k-konfliktu-uroka-ro-izmenie-sie.html">https://multiurok.ru/index.php/Files/presentationa-k-konfliktu-uroka-ro-izmenie-sie.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2P4Coc6nTXI">https://www.youtube.com/watch?v=2P4Coc6nTXI</a>
5 Взаимоотноше ния в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение е домашних обязанностей)	1					Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/anglejskiy/Узак/уроки/Конспектурокадомашниеобязанности">https://kopilkaurokov.ru/anglejskiy/Узак/уроки/Конспектурокадомашниеобязанности</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationa-ro-anglijskogo-uzaki-na-temu-domeid-coteg-sproitje-3273210.html">https://infourok.ru/presentationa-ro-anglijskogo-uzaki-na-temu-domeid-coteg-sproitje-3273210.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EK88glWMSFI">https://www.youtube.com/watch?v=EK88glWMSFI</a>
6 Взаимоотноше ния в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотноше ния в семье)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/uchebnolozheskaya-karta-uroka-ro-anglijskogo-uzaku-v-9-klasse-na-temu-vzaimoosheniya-v-seme-6083254.html">https://infourok.ru/uchebnolozheskaya-karta-uroka-ro-anglijskogo-uzaku-v-9-klasse-na-temu-vzaimoosheniya-v-seme-6083254.html</a> Презентация (Наспортал) <a href="https://nasportal.ru/shkola/postanuye-uzaku/anglijskiy-uzaku/filmu/2023/02/04/presentationa-k-uroku-anglijskogo">https://nasportal.ru/shkola/postanuye-uzaku/anglijskiy-uzaku/filmu/2023/02/04/presentationa-k-uroku-anglijskogo</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6bc29630-ab90f3328d6df0e2f=video">https://dzen.ru/video/watch/6bc29630-ab90f3328d6df0e2f=video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a>
7 Взаимоотноше ния в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tazbrojka-uroka-ro-anglijskogo-uzaku-ro-teme-reshenie-konfliktov-klass-3619150.html">https://infourok.ru/tazbrojka-uroka-ro-anglijskogo-uzaku-ro-teme-reshenie-konfliktov-klass-3619150.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentationa-k-urokam-konflikt.html">https://multiurok.ru/files/presentationa-k-urokam-konflikt.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a>

8	конфликтов) Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1	1	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konспект-po-angliyskomu-yazyku-na temu-proi-sozedi-klass-3921987.html">https://infourok.ru/plan-konспект-po-angliyskomu-yazyku-na temu-proi-sozedi-klass-3921987.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliyskiy-yazyk/16149/2015/02/17/my-nejshchinyod-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliyskiy-yazyk/16149/2015/02/17/my-nejshchinyod-prezentatsiya-k-uroku</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZ1L_MrTbLE">https://www.youtube.com/watch?v=WZ1L_MrTbLE</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	1	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-урока-angliyskogo-yazyka-na temu-konflikty-i-ih-razresheniye-klass-2619850.html">https://infourok.ru/konспект-урока-angliyskogo-yazyka-na temu-konflikty-i-ih-razresheniye-klass-2619850.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na temu-sposoby-resheniya-konfliktov-9-klass-4145768.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na temu-sposoby-resheniya-konfliktov-9-klass-4145768.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8R2dHr4dIo">https://www.youtube.com/watch?v=Z8R2dHr4dIo</a>
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konспект-урока-po-angliyskomu-yazyku-na temu-semiya-i-druzya-klass-590792.html">https://infourok.ru/plan-konспект-урока-po-angliyskomu-yazyku-na temu-semiya-i-druzya-klass-590792.html</a> Презентация (Некорташ) <a href="https://nsportal.ru/ukrschola/shkola/inostranye-yazyki/2017/02/09/urok-prezentatsiya-na temu-semiya-i-druzya-9-klass">https://nsportal.ru/ukrschola/shkola/inostranye-yazyki/2017/02/09/urok-prezentatsiya-na temu-semiya-i-druzya-9-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dHecWtLQ7A">https://www.youtube.com/watch?v=dHecWtLQ7A</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po teme-vzaimootnosheniya-v-seme-i-druziami-9-klass-6153574.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po teme-vzaimootnosheniya-v-seme-i-druziami-9-klass-6153574.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>





<p>теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"</p>							<p><a href="https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_vneshnosti_cheloveka_9_klasse-577470.html">https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_vneshnosti_cheloveka_9_klasse-577470.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a></p>
<p>17 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)</p>	1						<p>Урок (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/gazrabotka-uroka-anglijskogo-izyuka-art-and-design.html">https://multurok.ru/files/gazrabotka-uroka-anglijskogo-izyuka-art-and-design.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-izyuku-na-temu-art-9-klass-spoilght-5354040.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-izyuku-na-temu-art-9-klass-spoilght-5354040.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VrT8VUd7eoo">https://www.youtube.com/watch?v=VrT8VUd7eoo</a></p>
<p>18 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направление живописи)</p>	1						<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/281/2/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/281/2/main/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-izyuku-po-teme-painting-styles-uchebnik-spoilght-9-klass-ppodnl-3-across-the-curriculum-4619162.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-anglijskomu-izyuku-po-teme-painting-styles-uchebnik-spoilght-9-klass-ppodnl-3-across-the-curriculum-4619162.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxXgS8Mfelw">https://www.youtube.com/watch?v=sxXgS8Mfelw</a></p>
<p>19 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)</p>	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-k-umk-spoilght-problems-it-computers-925813.html">https://infourok.ru/plan-uroka-k-umk-spoilght-problems-it-computers-925813.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-po-teme-kontrolnaya.html">https://multurok.ru/files/prezentatsiya-k-otkrytomu-uroku-po-teme-kontrolnaya.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwoDSY8L8g">https://www.youtube.com/watch?v=DwoDSY8L8g</a></p>
<p>20 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка</p>	1						<p>Урок (Учителя) <a href="https://uchiteleva.com/angliyskiy-izyuk/91531-methodicheskaaya-gazrabotka-uroka-computers-in-our-life.html">https://uchiteleva.com/angliyskiy-izyuk/91531-methodicheskaaya-gazrabotka-uroka-computers-in-our-life.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multurok.ru/files/prezentatsiya-computer-programs.html">https://multurok.ru/files/prezentatsiya-computer-programs.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKKIK7Kp7KO">https://www.youtube.com/watch?v=AKKIK7Kp7KO</a></p>

	(компьютерные программы)								
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1							Урок (Урок) <a href="https://urok.ru/library/kompyuternye-i-video-igri_132625.html">https://urok.ru/library/kompyuternye-i-video-igri_132625.html</a> Презентация (Шерстайд) <a href="https://shereshtide.ru/angljskiv-yazyk/prezentatsiya-po-angljskomu-yazyku-sopriuter-games">https://shereshtide.ru/angljskiv-yazyk/prezentatsiya-po-angljskomu-yazyku-sopriuter-games</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sqZPcLAz6ZM">https://www.youtube.com/watch?v=sqZPcLAz6ZM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edson.ru/83542866">https://m.edson.ru/83542866</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angljskogo-yazyka-sovremennye-tekhnologii-rokov-v-nashev-zhizni-klass-2374735.html">https://infourok.ru/urok-angljskogo-yazyka-sovremennye-tekhnologii-rokov-v-nashev-zhizni-klass-2374735.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-modern-inventions-in-our-life-9klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-modern-inventions-in-our-life-9klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GSI_WW6NVOU">https://www.youtube.com/watch?v=GSI_WW6NVOU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edson.ru/83542262">https://m.edson.ru/83542262</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-uroka-po-angljskomu-yazyku-vidy-iskusstva-4142713.html">https://infourok.ru/konsppekt-uroka-po-angljskomu-yazyku-vidy-iskusstva-4142713.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angljskomu-yazyku-na-temu-modul-5a-vidy-iskusstva-9-klass-6189488.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angljskomu-yazyku-na-temu-modul-5a-vidy-iskusstva-9-klass-6189488.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXWJwzSS4tQ">https://www.youtube.com/watch?v=bXWJwzSS4tQ</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1							Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angljskomu-yazyku-na-temu-muzika-klass-3630505.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angljskomu-yazyku-na-temu-muzika-klass-3630505.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqTFgd7c1zD">https://www.youtube.com/watch?v=SqTFgd7c1zD</a>
25	Досуг и увлечения	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angljskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-kin0-3494494.html">https://infourok.ru/urok-angljskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-kin0-3494494.html</a>

<p>(хобби) современного подростка (кино)</p>		<p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkanurokov.ru/angliskiy-yazik/presentationi/presentationia_k_uroku_angliskogo_izyaka_v_9_klasse_tipes_of_film">https://kopilkanurokov.ru/angliskiy-yazik/presentationi/presentationia_k_uroku_angliskogo_izyaka_v_9_klasse_tipes_of_film</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KdUYBVvNI">https://www.youtube.com/watch?v=4KdUYBVvNI</a></p>
<p>26 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Чтение)</p>	1	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-v-9-klasse-pro-teme-chtenie-4347540.html">https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-v-9-klasse-pro-teme-chtenie-4347540.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationia-po-angliskomu-yazyku-na-temu-chtenie-9-klass-6306741.html">https://infourok.ru/presentationia-po-angliskomu-yazyku-na-temu-chtenie-9-klass-6306741.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=twoTeUOkdfo">https://www.youtube.com/watch?v=twoTeUOkdfo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354255c">https://m.edsoo.ru/8354255c</a></p>
<p>27 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)</p>	1	<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkanurokov.ru/angliskiy-yazik/presentationi/presentationiavolunteerwork">https://kopilkanurokov.ru/angliskiy-yazik/presentationi/presentationiavolunteerwork</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t1z3Leo-3fU">https://www.youtube.com/watch?v=t1z3Leo-3fU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835414ee8">https://m.edsoo.ru/835414ee8</a></p>
<p>28 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)</p>	1	<p>Урок (Учителя) <a href="https://uchelnieva.com/angliskiy-yazuk/104923-komplekt-shkola-mv-favoritne-leisure-aktivu-9-klass.html">https://uchelnieva.com/angliskiy-yazuk/104923-komplekt-shkola-mv-favoritne-leisure-aktivu-9-klass.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationia_k_uroku_angliskogo_yazyka_na_temu_hobbi-290822.htm">https://infourok.ru/presentationia_k_uroku_angliskogo_yazyka_na_temu_hobbi-290822.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMHCd6SBRO">https://www.youtube.com/watch?v=vMHCd6SBRO</a></p>
<p>29 Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка"</p>	1	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliskomu-yazyku-dlya-klassa-dosug-i-uvlecheniya-263418.html">https://infourok.ru/urok-po-angliskomu-yazyku-dlya-klassa-dosug-i-uvlecheniya-263418.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationia-hobbies-and-qualities-9klass-6325068.html">https://infourok.ru/presentationia-hobbies-and-qualities-9klass-6325068.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocNx_498uXg">https://www.youtube.com/watch?v=ocNx_498uXg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542e80">https://m.edsoo.ru/83542e80</a></p>

	(Чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"						
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlecheniye-9-Klass-5650097.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlecheniye-9-Klass-5650097.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542080">https://m.edsoo.ru/83542080</a>
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/lehnologicheskaya-karta-otoka-angliyskogo-yazyka-mental-eale-3887138.html">https://infourok.ru/lehnologicheskaya-karta-otoka-angliyskogo-yazyka-mental-eale-3887138.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-ro-teme-imsivennoe-zdorovie-klass-3488495.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-ro-teme-imsivennoe-zdorovie-klass-3488495.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1vnT7NwOZic">https://www.youtube.com/watch?v=1vnT7NwOZic</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a>
32	Здоровый образ жизни (посещение)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konpekt-uchebnogo-zanuyatiya-po-angliyskomu-yazyku-ro-teme-vizit-kartshi-1482130.html">https://infourok.ru/konpekt-uchebnogo-zanuyatiya-po-angliyskomu-yazyku-ro-teme-vizit-kartshi-1482130.html</a> Презентация (Мультиурок)

	врача)						<a href="http://shkola-anglijskogo-izyuka-9-9tve.html">shkola-anglijskogo-izyuka-9-9tve.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-7921969_456239395">https://vk.com/video-7921969_456239395</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835219de">https://m.edsoo.ru/835219de</a>
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspreki-shkola-anglijskogo-uzyka-v-klassе-na-temu-roleznie-privichki-1-3796530.html">https://infourok.ru/konspreki-shkola-anglijskogo-uzyka-v-klassе-na-temu-roleznie-privichki-1-3796530.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-ya-k-uroku-anglijskogo-uzyka-zdorovye-privuchki-dlya-9-klassa-6483347.html">https://infourok.ru/presentatione-ya-k-uroku-anglijskogo-uzyka-zdorovye-privuchki-dlya-9-klassa-6483347.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xzmUaU80oC0">https://www.youtube.com/watch?v=xzmUaU80oC0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835439e8">https://m.edsoo.ru/835439e8</a>
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-uzyuku-fitness-in-my-life-4977426.html">https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-uzyuku-fitness-in-my-life-4977426.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-ya-na-temu-fitness-and-you-1538302.html">https://infourok.ru/presentatione-ya-na-temu-fitness-and-you-1538302.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542f00">https://m.edsoo.ru/83542f00</a>
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspreki_uroka_anglijskogo_uzyuka_v_9_klasse_po teme_sport-185309.html">https://infourok.ru/konspreki_uroka_anglijskogo_uzyuka_v_9_klasse_po teme_sport-185309.html</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-uzyuki/anglijskiy-uzyuk/ibragimov/2015/1/29/presentatione-ya-k-uroku-anglijskogo-uzyuka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-uzyuki/anglijskiy-uzyuk/ibragimov/2015/1/29/presentatione-ya-k-uroku-anglijskogo-uzyuka</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1O9Eua38J0w">https://www.youtube.com/watch?v=1O9Eua38J0w</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835434f9">https://m.edsoo.ru/835434f9</a>
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1					Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1972/main/Presentation">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1972/main/Presentation</a> (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/presentatione-ya-k-uroku-anglijskogo-izyuka-v-9-kl-11.html">https://multiurok.ru/files/presentatione-ya-k-uroku-anglijskogo-izyuka-v-9-kl-11.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0aFvJp5KzNw">https://www.youtube.com/watch?v=0aFvJp5KzNw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542e60">https://m.edsoo.ru/83542e60</a>
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1					Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok_v_9_klasse_na_temu-131758.htm">https://infourok.ru/urok_v_9_klasse_na_temu-131758.htm</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentatione-ya-po-anglijskomu-uzyuku-na-temu-extreme-sports-klass-pzbyholetova-1363627.html">https://infourok.ru/presentatione-ya-po-anglijskomu-uzyuku-na-temu-extreme-sports-klass-pzbyholetova-1363627.html</a> Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/1343229642">https://ok.ru/video/1343229642</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366e">https://m.edsoo.ru/8354366e</a>

38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1					Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostriannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/lybary/2017/12/02/konspekt-uroka-po-teme-ekstremalnogo">https://nsportal.ru/shkola/inostriannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/lybary/2017/12/02/konspekt-uroka-po-teme-ekstremalnogo</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-9-klass-na-temu-ekstremalnogo-sporta-5360455.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-9-klass-na-temu-ekstremalnogo-sporta-5360455.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmH1zhDNAp8">https://www.youtube.com/watch?v=PmH1zhDNAp8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544366e">https://m.edsoo.ru/83544366e</a>
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1					Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/ykolye/inostriannye-yazyki/ingliskiy-yazyk/lybary/2013/04/28/urok-v-9-klasse-zdovolyu-obraz-zhizni">https://nsportal.ru/ykolye/inostriannye-yazyki/ingliskiy-yazyk/lybary/2013/04/28/urok-v-9-klasse-zdovolyu-obraz-zhizni</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdovolyu-obraz-zhizni-klass-2523992.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdovolyu-obraz-zhizni-klass-2523992.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zb4N2BF7r-c">https://www.youtube.com/watch?v=Zb4N2BF7r-c</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdovolyu-obraz-zhizni-klass-1093151.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdovolyu-obraz-zhizni-klass-1093151.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
41	Покупки (виды магазинов)	1					Урок (Копилка уроков) <a href="https://korikashkov.ru/angliyskiy-yazyk/uroki/imp-spotlight_8_plan_konspekti_uroka_shops_and_shopping">https://korikashkov.ru/angliyskiy-yazyk/uroki/imp-spotlight_8_plan_konspekti_uroka_shops_and_shopping</a>

								<p>Презентация (Видеоролик) <a href="https://videourok.net/izrabotki/prezentatsiya-ro-angliyskomi-uzvuki-na-temi-pokupki-i-pokupki-supertmarkety.html">https://videourok.net/izrabotki/prezentatsiya-ro-angliyskomi-uzvuki-na-temi-pokupki-i-pokupki-supertmarkety.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsDqjNG6_M">https://www.youtube.com/watch?v=MsDqjNG6_M</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541547">https://m.edsoo.ru/83541547</a></p>
42	Покупки (покупки в интернете)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/offline-purchases-vs-online-shopping-6675445.html">https://infourok.ru/offline-purchases-vs-online-shopping-6675445.html</a></p> <p>Презентация (Майшер) <a href="http://www.mushard.ru/slide/1363646/">http://www.mushard.ru/slide/1363646/</a></p>
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1						<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-uzvuki/ibragu/2012/06/16/shopping">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-uzvuki/ibragu/2012/06/16/shopping</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priznakiatsia-sfering-2.html">https://multiurok.ru/files/priznakiatsia-sfering-2.html</a></p> <p>Видеурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Trqfoz2nlEQ">https://www.youtube.com/watch?v=Trqfoz2nlEQ</a></p>
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1					<p>Контрольная работа (Знанию) <a href="https://znanio.pl/medialtest_ro_anglijskomi_uzvuki_v_fotografie_oge_ro_temu_pokupki_katmannye_dengi_9_Klass-111005">https://znanio.pl/medialtest_ro_anglijskomi_uzvuki_v_fotografie_oge_ro_temu_pokupki_katmannye_dengi_9_Klass-111005</a></p>
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomi-uzvuku-na-temi-learnng-at-school-klass-1250880.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomi-uzvuku-na-temi-learnng-at-school-klass-1250880.html</a></p> <p>Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-uzvuki/anglijskiy-uzvuk/ibragu/2021/09/14/prezentatsiya-po-angliyskomi-">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-uzvuki/anglijskiy-uzvuk/ibragu/2021/09/14/prezentatsiya-po-angliyskomi-</a></p>

46	предметы и отношение к ним)	1					<p>языку-0</p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HvqTUzUzife">https://www.youtube.com/watch?v=HvqTUzUzife</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a></p>
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1					<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/onkrvut-urok-ru-angliskomu-izuku-i-tema-pismo-k-d.html">https://multiurok.ru/files/onkrvut-urok-ru-angliskomu-izuku-i-tema-pismo-k-d.html</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/angliskiy-yazyk/ibragv/2019/11/03/ferenisk-a-s-inostrantsami">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibragv/2019/11/03/ferenisk-a-s-inostrantsami</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMyBQW1PM">https://www.youtube.com/watch?v=WMyBQW1PM</a></p>
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1					<p>Урок (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibragv/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibragv/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ru-angliskomu-yazyku-shkola-9-klass-421608.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ru-angliskomu-yazyku-shkola-9-klass-421608.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tzQxvSfDxU">https://www.youtube.com/watch?v=tzQxvSfDxU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a></p>
49	Контроль по	1	1				<p>Контрольная работа (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibragv/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibragv/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok</a></p>



	<p>теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"</p>					<p><a href="https://yandex.ru/library/2019/07/20/kontrolnyy-rubota-po-teme-shkola-9-biblioteka-10K">https://yandex.ru/library/2019/07/20/kontrolnyy-rubota-po-teme-shkola-9-biblioteka-10K</a></p>
50	<p>Виды отдыха в различное время года (фестивали)</p>	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/</a> Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/11b7a59/2022/10/30/festivals-and-selections-zrobljen-9">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/11b7a59/2022/10/30/festivals-and-selections-zrobljen-9</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sm0K9ODoCs">https://www.youtube.com/watch?v=3sm0K9ODoCs</a></p>
51	<p>Виды отдыха в различное время года (карнавалы)</p>	1				<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyk/11b7a59/2019/06/12/informatsiya">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyk/11b7a59/2019/06/12/informatsiya</a> Презентация (Шерстайн) <a href="https://slideslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-222">https://slideslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-222</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h3x1TbtT4E">https://www.youtube.com/watch?v=h3x1TbtT4E</a></p>
52	<p>Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)</p>	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kak-my-provodim-svobodnoe-vremya-9-klass-6363203.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kak-my-provodim-svobodnoe-vremya-9-klass-6363203.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-free-time-activities-klass-3420374.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-free-time-activities-klass-3420374.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LxSgcEvlFK0">https://www.youtube.com/watch?v=LxSgcEvlFK0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lib.edsoo.ru/863e9e16">https://lib.edsoo.ru/863e9e16</a></p>
53	<p>Виды отдыха в различное</p>	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konспект-uroka-angliyskogo-yazyka-9-klass-leisure-time-6580254.html">https://infourok.ru/plan-konспект-uroka-angliyskogo-yazyka-9-klass-leisure-time-6580254.html</a></p>

	время года (планы на отдых)					Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-k-10j-vid-otdyhu-vybrat-9-klass-urok-enjoy-english-6228060.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-k-10j-vid-otdyhu-vybrat-9-klass-urok-enjoy-english-6228060.html</a>
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1				Урок (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2018/08/23/gaznaborka-uroka-po-angliyskomu-1">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyki/anglijskiy-yazyk/libary/2018/08/23/gaznaborka-uroka-po-angliyskomu-1</a> Презентация (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2013/04/04/kondons-sights">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2013/04/04/kondons-sights</a> Видеоурок <a href="https://rutube.ru/video/5d205e51f00a0e48e1db39f47f268abb/">https://rutube.ru/video/5d205e51f00a0e48e1db39f47f268abb/</a>
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музеев)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-71-posteshecheni.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-71-posteshecheni.html</a> Презентация (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2016/12/22/prezentaciya-k-uroku-visiting">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2016/12/22/prezentaciya-k-uroku-visiting</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMTZFD0gRMA">https://www.youtube.com/watch?v=dMTZFD0gRMA</a>
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1				Урок (Непортад) <a href="https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2022/10/24/urok-puteshestviya-i-vidy-transporta">https://nsportal.ru/shkola/nostanuye-yazyk/anglijskiy-yazyk/libary/2022/10/24/urok-puteshestviya-i-vidy-transporta</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-transport-klass-2360585.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-transport-klass-2360585.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1481s-R1KKE">https://www.youtube.com/watch?v=1481s-R1KKE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e9478">https://m.edsoo.ru/863e9478</a>
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-anglijskogo-yazyka-vid-otdyha-klass-2097247.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-anglijskogo-yazyka-vid-otdyha-klass-2097247.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyku-vid-otdyha-klass-2097285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyku-vid-otdyha-klass-2097285.html</a>
58	Виды отдыха в	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/dlan-konспект-uroka-pravila-">https://infourok.ru/dlan-konспект-uroka-pravila-</a>

	различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1r460h2wKcI">https://www.youtube.com/watch?v=1r460h2wKcI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1r460h2wKcI">https://www.youtube.com/watch?v=1r460h2wKcI</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-i-turizm-klass-274718.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-i-turizm-klass-274718.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-turizm-9-klass-4612669.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-turizm-9-klass-4612669.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qe1XKzdlkco">https://www.youtube.com/watch?v=Qe1XKzdlkco</a></p>
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-uroka-angliskogo-yazyka-vidl-otdha-klass-2097247.html">https://infourok.ru/konsppekt-uroka-angliskogo-yazyka-vidl-otdha-klass-2097247.html</a></p> <p>Презентация (Неспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/libary/2018/01/05/urok-holiday-making">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/libary/2018/01/05/urok-holiday-making</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5TcXrH0Gow">https://www.youtube.com/watch?v=U5TcXrH0Gow</a></p>
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорти"	1			
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия"	1	1		<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliskomu-yazyku-na-temu-douge-i-ivlechhenie-9-klass-5650097.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliskomu-yazyku-na-temu-douge-i-ivlechhenie-9-klass-5650097.html</a></p>

	по России и зарубежным странам. Транспорти*							
62	Природа (для животных)	1						<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/05/20/urok-dlya-9-klassa-po-teme-dangerous">https://nsportal.ru/shkola/inostranue-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/05/20/urok-dlya-9-klassa-po-teme-dangerous</a></p> <p>Презентация (Шерсайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-dike-zhivotnye-na-angliyskom-yazyke">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-dike-zhivotnye-na-angliyskom-yazyke</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgeuZo">https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgeuZo</a></p>
63	Природа (защита животных)	1						<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klassse-srollid-module-tema-shoka-going-green-animals-in-danger-2464947.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klassse-srollid-module-tema-shoka-going-green-animals-in-danger-2464947.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WElmU1eSc4">https://www.youtube.com/watch?v=WElmU1eSc4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/861e7e8e">https://m.edsoo.ru/861e7e8e</a></p>
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1						<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliyskogo-yazyka-bozhas-s-okhodami.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliyskogo-yazyka-bozhas-s-okhodami.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-myu-tesueling-is-imprompt.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-myu-tesueling-is-imprompt.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e9054">https://m.edsoo.ru/863e9054</a></p>
65	Природа (домашние животные)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-урока-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-domashnie-zhivotnie-703687.html">https://infourok.ru/konспект-урока-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-domashnie-zhivotnie-703687.html</a> Презентация (Шерсайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-domashnie-zhivotnye-1">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-domashnie-zhivotnye-1</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9C9agkMSZU">https://www.youtube.com/watch?v=9C9agkMSZU</a></p>
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1						<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-урока-na-temu-ekologicheskii-bezopasnie-vidi-transporta-klass-970483.html">https://infourok.ru/plankonspekt-урока-na-temu-ekologicheskii-bezopasnie-vidi-transporta-klass-970483.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ekologicheskii-chnisty-transport-klass-1676378.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ekologicheskii-chnisty-transport-klass-1676378.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cV5AUO7uJl8">https://www.youtube.com/watch?v=cV5AUO7uJl8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/861e9612">https://m.edsoo.ru/861e9612</a></p>

67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspеkт-урока-i-презентация-по-теме-dpaspine-zhivotnye-ssha-klass-srollact-3702539.html">https://infourok.ru/konspеkт-урока-i-презентация-по-теме-dpaspine-zhivotnye-ssha-klass-srollact-3702539.html</a> Презентация (Исторгал) <a href="https://osportal.ru/shkoln/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibpar/2015/03/13/презентация-на-тему-the-usa">https://osportal.ru/shkoln/inostrannye-yazyki/angliskiy-yazyk/ibpar/2015/03/13/презентация-на-тему-the-usa</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8meikwMDjso">https://www.youtube.com/watch?v=8meikwMDjso</a>
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliskomu-yazyku-na-teme-green-volunteers-4270367.html">https://infourok.ru/urok-po-angliskomu-yazyku-na-teme-green-volunteers-4270367.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/презентация-по-angliskomu-yazyku-na-teme-green-roc-3134342.html">https://infourok.ru/презентация-по-angliskomu-yazyku-na-teme-green-roc-3134342.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxcieBhZ79is">https://www.youtube.com/watch?v=zxcieBhZ79is</a>
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-v-klassе-po-teme-okruzhayushaya-sreda-2591188.html">https://infourok.ru/urok-angliskogo-yazyka-v-klassе-po-teme-okruzhayushaya-sreda-2591188.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/презентация-по-angliskomu-yazyku-na-teme-319512.html">https://infourok.ru/презентация-по-angliskomu-yazyku-na-teme-319512.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqIIIz27IH8">https://www.youtube.com/watch?v=SqIIIz27IH8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8ec4">https://m.edsoo.ru/863e8ec4</a>
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspеkт-otkrytogo-uchebnoho-zaniyatiya-po-angl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspеkт-otkrytogo-uchebnoho-zaniyatiya-po-angl.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/презентация-vivanie-cheloveka-na-okruzhayushchuyu-sredu-2251512.html">https://infourok.ru/презентация-vivanie-cheloveka-na-okruzhayushchuyu-sredu-2251512.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8668">https://m.edsoo.ru/863e8668</a>
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат,	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/gazraboika-uroka-po-angliskomu-yazyku-primoda-flora-i-fauna-9-klass-6485580.html">https://infourok.ru/gazraboika-uroka-po-angliskomu-yazyku-primoda-flora-i-fauna-9-klass-6485580.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/презентация-по-angliskomu-yazyku-na-teme-primoda-i-okruzhayushchiv-mir-k-1147327.html">https://infourok.ru/презентация-по-angliskomu-yazyku-na-teme-primoda-i-okruzhayushchiv-mir-k-1147327.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMlUuYUevvMA">https://www.youtube.com/watch?v=vMlUuYUevvMA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e87ee">https://m.edsoo.ru/863e87ee</a>

	погодя. Стихийные бедствия"							Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-sivnoimenn-dlya-klassa-3458004.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-sivnoimenn-dlya-klassa-3458004.html</a>
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1					
73	Средства массовой информации (интернет)	1						Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/281/0/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/281/0/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-le-internet-klass-693703.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-le-internet-klass-693703.html</a> Видеоурок <a href="https://www.ucozlibe.com/watch?v=eoSf_5PХсz0">https://www.ucozlibe.com/watch?v=eoSf_5PХсz0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ea5a8">https://m.edsoo.ru/863ea5a8</a>
74	Средства массовой информации (использовани е интернета)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-internet-v-klasse-3430987.html">https://infourok.ru/konsppekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-internet-v-klasse-3430987.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-le-internet-klass-693703.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-le-internet-klass-693703.html</a> Видеоурок <a href="https://www.ucozlibe.com/watch?v=eoSf_5PХсz0">https://www.ucozlibe.com/watch?v=eoSf_5PХсz0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ea5a8">https://m.edsoo.ru/863ea5a8</a>
75	Средства массовой информации (телевидение)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konsppekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-televidenie-klass-2725843.html">https://infourok.ru/konsppekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-televidenie-klass-2725843.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-television-klass-3433390.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-television-klass-3433390.html</a> Видеоурок <a href="https://www.ucozlibe.com/watch?v=MzIzkeofre">https://www.ucozlibe.com/watch?v=MzIzkeofre</a> Библиотека ЦОК

76	Средства массовой информации (пресса)	1					<p><a href="https://m.edsoo.ru/867ca8fb">https://m.edsoo.ru/867ca8fb</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-robota-po-angliyskomu-yazyku-klass-po-teme-pressa-v-nashoy-zhizni-2988192.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-robota-po-angliyskomu-yazyku-klass-po-teme-pressa-v-nashoy-zhizni-2988192.html</a></p> <p>Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelva.com/angliyskiy-yazyk/60673-presentation-the-press-in-the-uk-9-klass.html">https://uchitelva.com/angliyskiy-yazyk/60673-presentation-the-press-in-the-uk-9-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAХazladJXE">https://www.youtube.com/watch?v=rAХazladJXE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/867ca8fb">https://m.edsoo.ru/867ca8fb</a></p>
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obobshayushhee-poytopenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-klass-uchebnik-afanaseva-o-v-milneeua-i-v-6355391.html">https://infourok.ru/obobshayushhee-poytopenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-klass-uchebnik-afanaseva-o-v-milneeua-i-v-6355391.html</a></p> <p>Презентация (Нсторгал) <a href="https://nsportal.ru/sibkola/inostrannyye-yazyki/angliyskiy-yazyk/Ibragim/2015/12/21/mass-media-viktoria-obobshchenie-temu">https://nsportal.ru/sibkola/inostrannyye-yazyki/angliyskiy-yazyk/Ibragim/2015/12/21/mass-media-viktoria-obobshchenie-temu</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzIkUYE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzIkUYE</a></p>
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1				<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-robota-po-angliyskomu-yazyku-da-teme-sredstva-massovoy-informatsii-klass-2602341.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-robota-po-angliyskomu-yazyku-da-teme-sredstva-massovoy-informatsii-klass-2602341.html</a></p>
79	Страна (страны) изучаемого языка (презлинки)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konsppekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-razdinki-9klass-4419502.html">https://infourok.ru/plan-konsppekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-razdinki-9klass-4419502.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-razdinki-klass-3838658.html">https://infourok.ru/presentationya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-razdinki-klass-3838658.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w">https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w</a></p>
80	Родная страна (презлинки)	1					<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-razdinki-v-rossii-5540798.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-razdinki-v-rossii-5540798.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentationya-olday-s-in-russia-po-angliyskomu-yazyku-klass-3715738.html">https://infourok.ru/presentationya-olday-s-in-russia-po-angliyskomu-yazyku-klass-3715738.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i7hnpRX9iaY">https://www.youtube.com/watch?v=i7hnpRX9iaY</a></p>

81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1				<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/prospe/obrazovanie-i-pedagogika/2019/08/19/prospektiva-truda-po-angliyskomi-yazyku-dlya-lesni">https://nsportal.ru/prospe/obrazovanie-i-pedagogika/2019/08/19/prospektiva-truda-po-angliyskomi-yazyku-dlya-lesni</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomi-yazyku-i-tradicii-anglii-i-rossii-3371139.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomi-yazyku-i-tradicii-anglii-i-rossii-3371139.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1TE5_g_J0s">https://www.youtube.com/watch?v=z1TE5_g_J0s</a></p>
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomi-yazyku-na-temu-rashuvaniye-dni-6079336.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomi-yazyku-na-temu-rashuvaniye-dni-6079336.html</a> Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/2012/01/13/rashuvaniye-dny">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/2012/01/13/rashuvaniye-dny</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pl_C0wPZ7Tg">https://www.youtube.com/watch?v=pl_C0wPZ7Tg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c0a34">https://m.edsoo.ru/863c0a34</a></p>
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-trabotka-uroka-po-angliyskomi-yazyku-dostoprimechatelnost-velikobritanii-4009581.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-trabotka-uroka-po-angliyskomi-yazyku-dostoprimechatelnost-velikobritanii-4009581.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/vizualnoe-puteshestvie-po-velikobritanii.html?red=ok">https://multiurok.ru/files/vizualnoe-puteshestvie-po-velikobritanii.html?red=ok</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxqsNEGR0">https://www.youtube.com/watch?v=dxqsNEGR0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c0a34">https://m.edsoo.ru/863c0a34</a></p>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-trabotka-uroka-po-angliyskomi-yazyku-v-klasse-2589257.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-trabotka-uroka-po-angliyskomi-yazyku-v-klasse-2589257.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsii-mif-y-i-legendy-angliyskomi-yazyk-stran.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsii-mif-y-i-legendy-angliyskomi-yazyk-stran.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZNwxBSONAUA">https://www.youtube.com/watch?v=ZNwxBSONAUA</a></p>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое)	1				<p>Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/2019/10/16/vseimnoe-kulitno-istoricheskoe">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/2019/10/16/vseimnoe-kulitno-istoricheskoe</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomi-yazyku-kulitnoe-nasledie-rossii-v-velikobritanii-9-klass-6150092.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomi-yazyku-kulitnoe-nasledie-rossii-v-velikobritanii-9-klass-6150092.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ca514Hwcf-w">https://www.youtube.com/watch?v=Ca514Hwcf-w</a></p>



86	Наследие) Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1						Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/odkreditny-urok-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-gorod-i-selo-klass-3890105.html">https://infourok.ru/odkreditny-urok-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-gorod-i-selo-klass-3890105.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-gorod-i-derevya-dlya-klassa-2314783.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-gorod-i-derevya-dlya-klassa-2314783.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=te4WKYUf8Co">https://www.youtube.com/watch?v=te4WKYUf8Co</a>
87	Родная страна (достопримечательности)	1						Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/08/23/gazbavka-uroka-po-angliyskomu-1">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/08/23/gazbavka-uroka-po-angliyskomu-1</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-dostoprimechatelnosti-niia-klass-3427155.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-teme-dostoprimechatelnosti-niia-klass-3427155.html</a> Видеоурок <a href="https://tube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47268a0bb/">https://tube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47268a0bb/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863eb598">https://m.edsoo.ru/863eb598</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1						Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2021/06/01/pogovuv-individualnyy-uroki-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2021/06/01/pogovuv-individualnyy-uroki-na-temu</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznaniye/presentatsii/integriruyemyiy-urok-po-obschestvoznaniyu-i-angliyskomu-yazyku-na-teme-pagodaniya-kul-tura-fossil-i-vielikobritani">https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznaniye/presentatsii/integriruyemyiy-urok-po-obschestvoznaniyu-i-angliyskomu-yazyku-na-teme-pagodaniya-kul-tura-fossil-i-vielikobritani</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KHbOXAOLKME">https://www.youtube.com/watch?v=KHbOXAOLKME</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1						Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/569343">https://urok.1sept.ru/articles/569343</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CK33H5fo-g">https://www.youtube.com/watch?v=CK33H5fo-g</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1						Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/dlan-konspriekt-uroka-9-klass-po-teme-popularnyy.html?z=ok">https://multiurok.ru/files/dlan-konspriekt-uroka-9-klass-po-teme-popularnyy.html?z=ok</a> Презентация (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2020/03/22/prezentatsiya-k-uroku-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2020/03/22/prezentatsiya-k-uroku-po-teme</a>

	<p>ЯЗЫКА (известные и популярные места)</p>		<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwCUDrWGM5">https://www.youtube.com/watch?v=dwCUDrWGM5</a></p>
91	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)</p>	1	<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-ro-videlitskomi-yazyku-na-teme-in-an-energeny-call-9klass-5085860.html">https://infourok.ru/presentation-ro-videlitskomi-yazyku-na-teme-in-an-energeny-call-9klass-5085860.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K26sT7Gc7g">https://www.youtube.com/watch?v=K26sT7Gc7g</a></p>
92	<p>Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическо е положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечат ельности, культурные особенности</p>	1	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-temembrance-dav-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-dlya-9-klassa-6145421.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-temembrance-dav-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-dlya-9-klassa-6145421.html</a> Презентация (Иснортаг) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/lingvistika-yazyk/libaryu/2019/12/03/rodnaya-strana-i-strany-izuchaemogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/lingvistika-yazyk/libaryu/2019/12/03/rodnaya-strana-i-strany-izuchaemogo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a></p>

	(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"								
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1							Урок (РЭШД) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskomi-uzviku-na-temu-vidnyaschiesya-hudozhniki-velikobritanii-3020901.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ro-angliyskomi-uzviku-na-temu-vidnyaschiesya-hudozhniki-velikobritanii-3020901.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0VZZcVRDKs">https://www.youtube.com/watch?v=W0VZZcVRDKs</a>
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konспект-uroka-ro-angliyskomi-uzviku-na-temu-velkie-ucheniye-9-klass-1381265.html">https://infourok.ru/konспект-uroka-ro-angliyskomi-uzviku-na-temu-velkie-ucheniye-9-klass-1381265.html</a> Презентация (Дуэна) <a href="https://issna.ru/presentation/27414">https://issna.ru/presentation/27414</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZbUaerbA4">https://www.youtube.com/watch?v=iZbUaerbA4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lit.edsoo.ru/863ceb6e">https://lit.edsoo.ru/863ceb6e</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1							Урок (Знание) <a href="https://znanio.ru/media/oktyubri-urok-v-9-klasse-famous-british-musicians-2723949">https://znanio.ru/media/oktyubri-urok-v-9-klasse-famous-british-musicians-2723949</a> Презентация (Учитель) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-uzvuk/480660-prezentaciya-a-musical-four-of-britain.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-uzvuk/480660-prezentaciya-a-musical-four-of-britain.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2nGv8N708">https://www.youtube.com/watch?v=h2nGv8N708</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и	1							Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka-angliyskiy-uzvik/Klass-9/uchebnik-546/tema-124717">https://infourok.ru/biblioteka-angliyskiy-uzvik/Klass-9/uchebnik-546/tema-124717</a> Презентация (Спорт) <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkulturye-">https://nsportal.ru/shkola/fizkulturye-</a>

<p>97</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)</p>	<p>1</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2014/03/13/presentation-k-uroku-anglijskogo-yazyka">Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/gazidovka-uroka-great-russian-writers-ros-imp-kavf.html">https://multiurok.ru/files/gazidovka-uroka-great-russian-writers-ros-imp-kavf.html</a></a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-ya-great-russian-procy-4228538.html">https://infourok.ru/presentation-ya-great-russian-procy-4228538.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTguz5qVhI">https://www.youtube.com/watch?v=KTguz5qVhI</a> О Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce4d0">https://m.edsoo.ru/863ce4d0</a></p>
<p>98</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-anglijskogo-yazyka-u-nse.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-anglijskogo-yazyka-u-nse.html</a></p> <p>Презентация (Алые паруса) <a href="https://portal.uipr/libary/diapos/2013/03/28/presentation-ros-anglijskomi-yazyku-ros-teme-mv-role-model">https://portal.uipr/libary/diapos/2013/03/28/presentation-ros-anglijskomi-yazyku-ros-teme-mv-role-model</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8KRGJL3K_A">https://www.youtube.com/watch?v=M8KRGJL3K_A</a></p>
<p>99</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/dlan-konspekt-uroka-famous-sportsmen-337486.html">https://infourok.ru/dlan-konspekt-uroka-famous-sportsmen-337486.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-ya-ros-anglijskomi-yazyku-ya-teme-izvestnye-sportsmeny-4318570.html">https://infourok.ru/presentation-ya-ros-anglijskomi-yazyku-ya-teme-izvestnye-sportsmeny-4318570.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZZdeXRmvaM">https://www.youtube.com/watch?v=AZZdeXRmvaM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce4d0">https://m.edsoo.ru/863ce4d0</a></p>
<p>100</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка</p>	<p>1</p>	<p>Урок (Непортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/libary/2022/06/16/konspekt-uroka-izvestnye-ludi">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/anglijskiy-yaзык/libary/2022/06/16/konspekt-uroka-izvestnye-ludi</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/presentation-ya-ros-anglijskomi-yazyku-istoricheskie-fakty-4917912.html">https://infourok.ru/presentation-ya-ros-anglijskomi-yazyku-istoricheskie-fakty-4917912.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JkqYUjEgQxo">https://www.youtube.com/watch?v=JkqYUjEgQxo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce4d0">https://m.edsoo.ru/863ce4d0</a></p>

	(исторические личности)								
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1						<p>Урок (Непоруг) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ibvray/2011/1/2/03/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-izvesnye-lyudi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ibvray/2011/1/2/03/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-izvesnye-lyudi</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomi_yazyki_vydavushiesya_lyudi_9k1ass-531374.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomi_yazyki_vydavushiesya_lyudi_9k1ass-531374.htm</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kqPY09C3kFU">https://www.youtube.com/watch?v=kqPY09C3kFU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/862sc8f8">https://m.edsoo.ru/862sc8f8</a></p>
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и	1	1						<p>Контрольная работа (Непоруг) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/ibvray/2013/07/28/test-17-stranastany-izuchennogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/ibvray/2013/07/28/test-17-stranastany-izuchennogo</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/862sc8f8">https://m.edsoo.ru/862sc8f8</a></p>

крупные  
города,  
регионы,  
население,  
официальные  
языки,  
достопримечат  
ельности,  
культурные  
особенности  
(национальные  
президики,  
знаменательны  
е даты,  
традиции,  
обычаи),  
страницы  
истории." и  
"Выдающиеся  
люди родной  
страны и  
страны (стран)  
изучаемого  
языка, их  
вклад в науку  
и мировую  
культуру;  
государственн  
ые деятели,  
учёные,  
писатели,

ПОЭТА, ХУДОЖНИКИ, МУЗЫКАНТЫ, СПОРТСМЕНЫ"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	11	0		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Л., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 5 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Книга для учителя Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 5 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
3. Контрольные задания Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 5 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 6 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
5. Книга для учителя Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 6 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
6. Контрольные задания Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 6 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
7. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
8. Книга для учителя Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
9. Контрольные задания Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
10. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 8 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
11. Книга для учителя Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, УМК «Английский в фокусе» для 8 класса, М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.



2021.

12. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing; Просвещение, 2021.

13. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing; Просвещение, 2021.

14. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing; Просвещение, 2021.

15. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing; Просвещение, 2021.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

2. <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

3. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»

4. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

5. <http://www.egce.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

6. <http://www.fsu.edu.ru> - федеральный совет по учебникам МОИР РФ

7. <http://www.ndce.ru> - портал учебного книгоиздания

8. <http://www.vestnik.edu.ru> - журнал Вестник образования»

9. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

10. <http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования

11. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

12. <http://www.september.ru> - газета «Английский язык», издательство «Первое сентября»

13. <http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

14. <http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

15. <http://www.standard.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения