



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»  
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru сайт:  
<https://kornevoschool.klgschool.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

РАССМОТРЕНО  
Председатель МО  
Григорьева Н.И.  
  
Протокол № 6  
от 25 июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
Кошкина А.В.  
  
от 25 июня 2023г.



**АДАптированная рабочая программа**  
**учебного предмета «Письмо и развитие речи»**  
для обучающихся 7 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Григорьева Н.И.  
учитель русского языка и литературы

п. Корнево 2023г.

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ п. Корнево» (приказ директора от № \_\_\_\_).

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана с учетом общих образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Русский язык является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Он служит базой для общения и изучения других школьных дисциплин.

В процессе обучения русскому языку обеспечивается коррекция психических процессов умственно отсталых школьников, учитывается, что обучение языку протекает в условиях психического недоразвития детей, включая отклонения в речевой деятельности и владении языковыми средствами.

Обучение русскому языку умственно отсталых школьников имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность заключается в отборе учебного материала, который необходим для практической жизни, т.е. для социальной адаптации и реабилитации выпускников в обществе. Все знания и навыки обучающиеся должны получить в процессе упражнений, что должно обеспечить активизацию их познавательной деятельности, развивать самостоятельность. Коррекционная направленность обучения языку заключается в том, что в процессе обучения большое внимание уделяется общему развитию умственно отсталых детей и коррекции имеющихся у них психофизических недостатков (речь, слуховое восприятие, зрительное восприятие и пространственная ориентировка, общая моторика и моторика мелких мышц руки), что относится к общей коррекции развития обучающихся. Осуществляется специальная коррекция психофизических функций у детей, имеющих те или иные более выраженные нарушения. При этом главное место в системе обучения языку занимает исправление дефектов речевого развития обучающихся.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству обучающихся.

В 7 классе ведется работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по происхождению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех

лет обучения. В процессе упражнений у школьников формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся 7 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

Школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

#### **уметь:**

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов (с помощью учителя).
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя).
- Различать части речи (с помощью учителя).
- Писать изложение и сочинение (с помощью учителя).
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение (с помощью учителя).
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### **Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги (с помощью учителя).

#### **знать:**

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.

- Названия частей речи, их значение.

Наиболее распространенные правила написания слов

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 5 ч в неделю - 170ч (35 учебных недели). Данная рабочая программа по «Русскому языку» разработана в соответствии с утверждённым «Календарным годовым графиком МБОУ «СОШ п. Корнево», «Учебным планом МБОУ «СОШ п. Корнево» на 2023-2024 уч.год» и рассчитана на 170 часов.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 7 КЛАССЕ**

### **Повторение.**

#### **Звуки и буквы. Текст.**

Гласные и согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Правописание Ъ и Ь знаков. Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.

**Предложение.** Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Сложное предложение. Простое предложение с союзами *и, а, но*. Распространённые и нераспространённые предложения. Сложное предложение с союзами *и, а, но*.

#### **Слово. Состав слова. Текст.**

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Безударные гласные в корне слова. Гласные и согласные в приставках. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова и др.

### **Части речи. Текст.**

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 1 – го склонения. Правописание Ь у существительных мужского и женского рода.

Имя прилагательное.

Согласование имён прилагательных с именами существительными. Имя прилагательное как часть речи. Безударное падежное окончание имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имён прилагательных женского рода. Склонение имён прилагательных множественного числа. Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица

Личные местоимения множественного числа. Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа. Правописание буквы Н в местоимениях 3 – го лица после предлогов. Личные местоимения 2 – го лица. Личные местоимения 3 – го лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Личные местоимения 1 – го лица.

Глагол.

Время глагола. Настоящее время глагола. Глагол как часть речи.

Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе. Правописание частицы *НЕ* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание -ся, -сь в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов. Правописание глаголов в 3 – ем лице. Правописание -*тся*, -*ться* в глаголах.

### Предложение. Текст.

Простое предложение с однородными членами. Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом *И*. Сложное предложение. Употребление союзов в сложном предложении. Обращение. Знаки препинания при обращении.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение 18ч	
1	Алфавит. Гласные и согласные буквы.	1
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки	1
3	Правописание безударных гласных в словах	1
4	<b>Входная контрольная работа</b>	1
5	Работа над ошибками	1
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
	Предложение. Текст.	
7	Предложения нераспространённые и распространённые	1
8	Однородные члены предложения	1
9	Распространение предложений однородными членами	1
10	Составление предложений с однородными членами	1

11	Составление предложений с однородными членами	1
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
13	Обращение. Его место в предложении	1
14	Употребление обращения в диалоге	1
15	Предложение. Закрепление знаний.	1
16	Предложение. Закрепление знаний.	1
17	Деловое письмо. Адрес	1
18	Деловое письмо. Адрес	1
19	Деловое письмо. Адрес	1
	<b>Состав слова. Текст</b>	
20	Состав слова. Однокоренные слова	1
21	Состав слова. Однокоренные слова	1
22	Приставка	1
23	Приставка	1
24	Суффикс	1
25	Суффикс	1
26	Окончание	1
27	Окончание.	1
	Правописание согласных и гласных в корне	
28	Безударные гласные в корне	1
29	Безударные гласные в корне	1
30	Звонкие и глухие согласные	1
31	Звонкие и глухие согласные	1
32	Правописание в корне. Закрепление знаний	1
33	<b>Правописание в корне. Закрепление знаний</b>	1
34	Контрольные упражнения	1
35	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках	1
36	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
37	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
	Сложные слова	
38	Знакомство со сложными словами	1
39	<b>изложение повествовательного текста с предварительным анализом</b>	1
40	Работа над ошибками	1
41	Правописание сложных слов	1
42	Состав слова. Закрепление знаний	1
43	Закрепление знаний	1
44	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»	1
	Части речи. текст. 2ч	

45	Различение частей речи	1
46	Образование одних частей речи от других	1
	Существительное 22ч	
47	Значение существительных в речи	1
48	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
49	Род и число существительных	1
50	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
51	Правописание существительных в ед. числе	1
52	Существительные 1-го склонения	1
53	Определение склонения существительных по начальной форме	1
54	Существительные 2-го склонения	1
55	Существительные 3-го склонения	1
56	<b>Контрольная работа по итогам 1 полугодия</b>	1
	<b>1-е склонение существительных в единственном числе</b>	
57	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
58	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
	<b>2-е склонение существительных в единственном числе</b>	
60	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1
61	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1
	<b>3-е склонение существительных в единственном числе</b>	
62	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
63	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
64	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
65	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
66	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1
67	Существительное. Закрепление знаний	1

68	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1
69	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
70	Деловое письмо. Записка	1
71	<b>Сочинение по данному плану и опорным словам</b>	1
72	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное 19ч	
73	Значение прилагательных в речи	1
74	Описание предмета и его частей	1
75	Использование прилагательных для сравнения предметов	1
76	Словосочетания с прилагательными	1
77	Словосочетания с прилагательными	1
78	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
79	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
80	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
	<b>Склонение прилагательных мужского и среднего рода</b>	
81	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
82	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
83	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями	1
74	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
85	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
	<b>Склонение прилагательных женского рода</b>	
86	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
87	<b>Р.р. Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь». Упр. 201</b>	1
88	Работа над ошибками	1
89	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1
90	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
91	<b>Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе женского рода</b>	1



92	<b>Прилагательное. Закрепление знаний</b>	1
93	<b>Тест по теме: «Имя прилагательное»</b>	1
	<b>Глагол.</b>	
94	Значение глаголов в речи	1
95	Значение глаголов в речи	1
	<b>Время и число глаголов.</b>	
96	Различение глаголов по временам	1
97	Различение глаголов по временам	1
98	Изменение глаголов по временам	1
99	Изменение глаголов по временам	1
100	Различение глаголов по числам	1
101	Изменение глаголов по числам	1
102	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
103	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
104	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
105	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
106	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
107	Текст. Составной план текста	1
108	Текст. Составной план текста	1
	Неопределённая форма глагола	
109	Понятие о неопределённой форме глагола	1
110	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
111	Постановка глаголов в неопределённую форму частица не с глаголами	1
112	Постановка глаголов в неопределённую форму	1
113	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	1
114	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	1
115	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
116	<b>Контрольный диктант по теме: «Глагол»</b>	1
117	Работа над ошибками	1
	Местоимения 15 ч	
118	Личные местоимения	1
119	Личные местоимения	1
120	Значение личных местоимений в речи	1
	Лицо и число местоимений	
121	Местоимения 1-го лица	1

122	Местоимения 1-го лица	1
123	Местоимения 2-го лица	1
124	Местоимения 2-го лица	1
125	Местоимения 3-го лица	1
126	Местоимения 3-го лица	1
127	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
128	<b>Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка». Упр. 281</b>	1
129	Работа над ошибками	1
130	Различение местоимений по лицам и числам	1
131	Личные местоимения. Закрепление знаний	1
132	<b>Изложение рассказа по началу и опорным словам</b>	1
133	<b>Работа над ошибками</b>	1
	<b>Предложение</b>	
134	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	1
135	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i>	1
136	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	1
137	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	1
138	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
139	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
140	Знаки препинания при обращении	1
141	Знаки препинания при обращении	1
142	Простое предложение. Закрепление знаний	1
	Сложное предложение	
143	Части сложного предложения	1
144	Части сложного предложения	1
145	Знаки препинания в сложном предложении	1
146	Знаки препинания в сложном предложении	1
147	Составление сложных предложений	1
148	Составление сложных предложений	1
149	Составление сложных предложений	1
150	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
151	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
152	<b>Сочинение по серии картинок</b>	1
153	Работа над ошибками	1
154	Итоговый контрольный диктант	1
	Повторение	
155	Состав слова	1
156	Состав слова	1

157	Правописание в приставке и корне	1
158	Правописание в приставке и корне	1
159	Существительное	1
160	Существительное	1
161	Прилагательное	1
162	Прилагательное	1
163	Глагол	1
164	Глагол	1
165	Местоимение	1
166	Местоимение	1
167	Промежуточная аттестация	1
168	Анализ промежуточной аттестации	1
169	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
170	Заключительный урок	1

#### График контрольных работ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы	Изложения	Сочинения
1	Повторение	18	1		
2	Состав слова. Текст.	8			
3	Правописание согласных и гласных в корне	10			
4	Сложные слова	5	1	1	
5	Части речи. Текст.	2			
6	Имя существительное	23	2		1
7	Имя прилагательное	19	1		1
8	Глагол	23	1		
9	Местоимение	14		1	1
10	Предложение	18	1	1	
11	Повторение изученного	15	2		
		155	9	3	3
	ВСЕГО		170		