




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru
сайт: <https://kornevo.gosuslugi.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

РАССМОТРЕНО
Председатель МО
Григорьева Н.И.

Протокол № 6
от 25 июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Кошкина А.В.

от 25 июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Цыбина Н.А.

от 25 июня 2023г.


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ

ТОЧКА РОСТА

«ХИМИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

для 8 класса основного общего образования
по учебному предмету Химия
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Яшина Елена Андреевна
учитель химии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению химии,
- внимательное отношение к окружающему миру и к своему здоровью.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- чувства связи человека с окружающей природой, ответственности за неё,
- понимания разнообразия и богатства мира веществ,
- представлений о роли химии в жизни человека.

Предметные результаты

В течение учебного года обучающиеся должны получить начальные сведения:

- о науке химии, об истории её становления,
- о веществах, приборах и химическом оборудовании,
- о правилах безопасности при работе с ними.

К концу учебного года обучающиеся должны уметь:

- пользоваться простейшими химическими приборами и оборудованием,
- находить необходимые сведения о веществах и их применении с использованием различных источников информации,
- применять в повседневной жизни полученные знания,
- оказывать первую помощь при химических ожогах.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

Понимать цель выполняемых действий, понимать важность планирования работы, выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя, адекватно оценивать правильность выполнения задания, анализировать результаты собственной и коллективной работы, решать творческую задачу, используя известные средства.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, различать и соотносить замысел и результат работы, включаться в самостоятельную деятельность.

Познавательные

Обучающиеся научатся: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы.

Обучающиеся получат возможность: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы, свободно ориентироваться в книге, - сравнивать, классифицировать вещества и явления, описывать наблюдаемые изменения.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся: выражать собственное мнение, уметь слышать, учитывать мнение других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми при реализации проектной деятельности под руководством учителя.

Обучающиеся получат возможность научиться: выражать собственные эмоции, соблюдать нормы речевого этикета.

Содержание курса

Раздел 1. В лаборатории химика (8 часов)

Что изучает химия? Значение химии в жизни человека. Знакомство с химической посудой и правилами техники безопасности при работе в химической лаборатории. Нагревательные и измерительные приборы. Изготовление спиртовки из подручных материалов. Изготовление простейших фильтров. Разделение неоднородных смесей.

Раздел 2. О веществах полезных, нужных, опасных... (14 часов)

Знакомство с образцами оксидов, кислот, солей. Что такое индикаторы. Поваренная соль, сода, перекись водорода. Йод. Уксусная кислота – органическая кислота. Пищевой уксус. Меры предосторожности при работе с уксусной кислотой. Приготовление раствора уксусной кислоты заданной концентрации. Углекислый газ. Газированные напитки, их состав и влияние на организм, красители и консерванты в напитках. Перманганат калия, история открытия и свойства, применение в быту, правила хранения. Оказание первой помощи при отравлении концентрированным раствором перманганата калия. Чудеса – своими руками. Занимательные опыты. Выпуск стенгазеты «За страницами учебника».

Раздел 3. Химия и повседневная жизнь человека. (14 часов)

Ознакомление с видами бытовых химикатов. Использование химических материалов для ремонта квартир. Стекло. Из истории стеклоделия. Виды декоративной обработки стекла. Керамика. Виды керамики. История фарфора. Разновидности моющих средств. Выведение

пятен ржавчины, жира. Вещества, используемые для окрашивания волос, дезодоранты и косметические средства. Влияние вредных факторов на зубную эмаль. Виды зубных паст. Спички. История изобретения спичек. Бумага. От пергамента и шёлковых книг до наших дней. Делаем бумагу сами. Химия нефти. Топливная революция. Продукты переработки нефти. Способы переработки нефти. Виртуальная экскурсия по нефтеперерабатывающему предприятию. Резина из нефти. Как каучук превратить в резину? Жевательная резинка. Получение искусственного каучука.

Раздел 4. Человек и его здоровье (16 часов)

Что значит быть здоровым? Факторы, влияющие на здоровье. Химия лекарств. Лекарства и яды в древности. Антибиотики и сильнодействующие препараты. Исследование лекарственных препаратов. Аспирин: за и против. В чём опасность лекарств? Понятие о фитотерапии. Об энергетических напитках. Спирт – польза и вред. Разнообразие спиртов. Использование спиртов для получения сложных эфиров.

Подготовка к открытому мероприятию о здоровом образе жизни для уч-ся 6-7 классов. Открытое мероприятие для 6-7 классов. Викторина. Анкетирование «Как сохранить здоровье?»

Раздел 5. Из истории химии (4 часа)

У истоков химии. Д.И. Менделеев – выдающийся русский учёный. Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова. Удивительные открытия. Достижения и проблемы современной химии. Викторина для любознательных. Выпуск газеты «Для любознательных».

Раздел 5. Химия и экология (4 часа) Что такое экология? Важнейшие экологические проблемы современности. Экологические аспекты минеральных удобрений. Подготовка и проведение конференции «Удивительная наука химия».

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	В лаборатории химика	8
2.	О веществах полезных, нужных, опасных...	14
3.	Химия и повседневная жизнь человека	14
4.	Человек и его здоровье	16
5	Из истории химии	8
6.	Химия и экология	8
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата	Виды деятельности
	Раздел 1. В лаборатории химика (8 часов)			
1.	Вводное занятие. Что изучает химия?	1		Лекция.
2.	Что хранится в лаборатории? Знакомство с химической посудой	1		Лекция. Практическая работа
3.	Правила хранения материалов и реактивов в химической лаборатории. Игра на внимание «Третий лишний».	1		Лекция. Игра.
4.	Правила безопасности при работе с химическими веществами и стеклянной посудой.	1		Практическая работа
5	Правила техники безопасности при работе с твёрдыми и газообразными веществами. Лабораторные способы получения неорганических веществ.	1		Практическая работа
6	Нагревательные и измерительные приборы. Изготовление спиртовки из подручных материалов.	1		Практическая работа. Изготовление спиртовки
7 - 8	Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей. Выделение растворённых веществ методом выпаривания.	2		Практическая работа
	Раздел 2. О веществах полезных, нужных и опасных... (14 часов)			
9.	Такие разные вещества... Знакомство с образцами оксидов и солей.	1		Практическая работа.
10.	Знакомство с образцами кислот и оснований	1		Практическая работа
11.	Что такое индикаторы?	1		Практическая работа
12.	Знакомьтесь - поваренная соль	1		Практическая работа «Определение загрязнённости поваренной соли»
13.	Сода и возможности её применения в быту	1		Практическая работа «Изучение свойств пищевой соды»
14.	Перекись водорода	1		Практическая работа «Изучение

				свойств перекиси водорода»
15.	Йод	1		Сообщения уч-ся. Лабораторная работа
16-17	Уксусная кислота - органическая кислота. Пищевой уксус, уксусная эссенция. Меры предосторожности при работе с уксусной кислотой. Приготовление раствора уксусной кислоты заданной концентрации.	1		Практическая работа «Изучение свойств уксусной кислоты», «Приготовление раствора уксусной кислоты»
18	Углекислый газ. Газированные напитки, их состав и влияние на организм, красители и консерванты в напитках.	1		Практическая работа «Использование газированных напитков в бытовых целях»
19-20	Перманганат калия, история открытия и свойства, применение в быту и правила хранения. Оказание первой помощи при отравлении концентрированным раствором перманганата калия.	2		Лекция. Практическая работа
21	Чудеса - своими руками. Занимательные опыты.	1		Демонстрационные опыты
22	Выпуск стенгазеты «За страницами учебника»	1		Стенгазета
	Раздел 3. Химия и повседневная жизнь человека (14 часов)			
23	Ознакомление с видами бытовых химикатов.	1		Демонстрация образцов
24	Использование химических материалов для ремонта квартир.	1		Сообщения уч-ся. Лабораторная работа
25	Стекло. Из истории стеклоделия. Виды декоративной обработки стекла.	1		Творческая работа
26	Керамика. Виды керамики. История фарфора.	1		Лекция. Сообщения уч-ся.
27	Разновидности моющих средств. Выведение пятен ржавчины, жира.	1		Сообщения уч-ся. Практическая работа
28	Вещества, используемые для окрашивания волос, дезодоранты и косметические средства.	1		Сообщения учащихся. Практическая работа
29	Влияние вредных факторов на зубную эмаль. Виды зубных паст.	1		Лекция. Практическая работа.

30	Спички. История изобретения спичек.	1		Сообщения уч-ся. Практическая работа.
31.	Бумага. От пергамента и шёлковых книг до наших дней.	1		Лекция. Сообщения уч-ся.
32	Делаем бумагу сами.	1		Практическая работа
33.	Химия нефти. Топливная революция.	1		Лекция. Сообщения.
34.	Продукты переработки нефти. Способы переработки нефти. Виртуальная экскурсия по нефтеперерабатывающему предприятию.	1		Лабораторная работа.
35	Резина из нефти. Как каучук превратить в резину?	1		Лекция. Сообщения уч-ся.
36.	Жевательная резинка. Получение искусственного каучука.	1		Сообщения уч-ся. Командная игра.
	Раздел 4. Человек и его здоровье (16часов)			
37.	Что значит быть здоровым? Факторы, влияющие на здоровье.	1		Анкетирование. Лекция.
38	Химия лекарств. Лекарства и яды в древности.	1		Просмотр фильма
39	Антибиотики и сильнодействующие препараты.	1		Лекция.
40.	Аспирин: за и против.	1		Анкетирование. Лекция
41	Исследование лекарственных препаратов	1		Просмотр фильма.
42	В чём опасность лекарств?	1		Практическая работа Сообщения уч-ся
43	Понятие о фитотерапии			Сообщения уч-ся. Лабораторная работа
44	Об энергетических напитках.	1		Сообщения уч-ся
45	Спирт: польза и вред. Разнообразие спиртов.	1		Лекция. Лабораторная работа. Моделирование- работа с шаро- стержневыми моделями.
46	Использование спиртов для получения сложных эфиров.	1		Лекция. Практическая работа.
47	Подготовка к открытому мероприятию о здоровом образе жизни для уч-ся 6-7 классов.	1		Исследовательская работа, сообщения учащихся.
48	Открытое мероприятие для 6-7 классов	1		Открытое мероприятие
49	Викторина «Человек и его здоровье»	1		Викторина
50	Анкетирование «Как сохранить здоровье?»	1		Анкетирование

51	Обобщение по разделу «Человек и его здоровье». Выпуск стенгазеты «Химия и здоровье»	1		Выпуск стенгазеты
52		1		
Раздел 5. Из истории химии (8 часов)				
53- 54	У истоков химии.	2		Лекция.
55.	Д.И. Менделеев- выдающийся русский учёный.	1		Сообщения уч-ся
56	Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова Удивительные открытия.	1		Презентация
57.		1		
58	Достижения и проблемы современной химии.	1		Презентация
59	Викторина для любознательных			Викторина
60	Выпуск газеты «Для любознательных»	2		Выпуск стенгазеты
Раздел 6. Химия и экология (8 часов)				
61.	Что такое экология?	1		Лекция
62	Экологические проблемы современности	1		Сообщения уч-ся
63	Экологические аспекты минеральных удобрений	1		Лекция.
64	Экологические сказки	1		Практическая работа Творческие работы уч-ся
65-66	Подготовка к конференции	2		Индивидуальные консультации
67	Конференция «Удивительная наука химия»	1		Конференция.
68	Заключительное занятие. Подведение итогов.			Награждение активных участников.

Использованные ресурсы

1. Библиотека учителя. Г.В. Пичугина. Химия и повседневная жизнь человека. Дрофа. Москва, 2004 г.
2. Мастер – класс учителя химии. Выпуск 2. Химия экспериментов. Методическое пособие с электронным приложением. Москва «ПЛАНЕТА», 2011.
3. Мастер – класс учителя химии. Выпуск 1. Методическое пособие с электронным приложением. Составитель В.Г. Денисова, Москва Изд. «Глобус» ООО «ПЛАНЕТА», 2010.
4. Химия и экология 8-11 классы. Материалы для проведения учебной и внеурочной работы по экологическому воспитанию. Волгоград Издательство «Учитель» Составитель Г.А. Фадеева.
5. Международные экологические акции в школе 7-9 классы. Составитель Г.А. Фадеева. Волгоград, 123 стр.
6. Е.Б. Цыркин, С.М. Олегов. О нефти и газе без формул. Научно-популярная библиотека школьника. Издательство «Химия», 1989.

7. Я ещё не устал удивляться чудесам, что есть на Земле. Творческие подходы к изучению физики и химии. КИПО Калининград, 1997.

8. П.Е. Казарян. Химия и полезные советы. Издательство «Лёгкая индустрия», Москва, 1968.

9. Л.Ю. Аликберова. Занимательная химия», Москва «АСТ-ПРЕСС», 1999.

10. Мария Полевая. Керосин. Кладовые природы. Издательская группа «ВЕСЬ» Санкт-Петербург, 2005

Интернет-ресурсы.

1. College.ru – интернет-проект для дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ.

2. Сайт ФИПИ. Открытый банк заданий для формирования естественнонаучной грамотности. <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

3. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog>.

4. Сайт Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

5. Виртуальная информационная сеть «Chemnet»: <http://www.chemnet.ru>.

6. Журнал «Химия и жизнь»- XXI век. <http://www.hij.ru>.

7. Мир химии: <http://chemistry.narod.ru>.

8. Газета «Химия» издательского дома 1-го сентября. Сайт «Я иду на урок». <http://him.1september.ru>.

9. <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>.

10. Жилин Учебник химии. <http://my.mail.ru/community/chem-textbook/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

компьютер

мультимедиа проектор

интерактивная доска