



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»  
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru  
сайт: <https://kornevo.gosuslugi.ru> ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389

РАССМОТРЕНО  
Председатель МО  
Григорьева Н.И.  
  
Протокол № 6  
от 25 июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Кошкина А.В.  
  
от 25 июня 2023г.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ

**ТОЧКА РОСТА**

«ЭКОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС»

для 7 класса основного общего образования  
по учебному предмету ЭКОЛОГИЯ  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кёниг Ирина Анатольевна  
учитель биологии

**Пояснительная записка**

**«Без экологии, друзья, прожить нам всем никак нельзя»**

Общеобразовательная общеразвивающая программа для 7 класса «Экология вокруг нас» естественно – научной направленности разработана на основе следующих нормативных документов:

- требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России №1897 от 17.12.2010г);
- примерной программы «Экология», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2005г, авторы Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, а также на основе проекта Регионального стандарта географического образования, автор А.Б. Криворучко, опубликованного в журнале «Советы учителю» №3, 2005г
- основной образовательной программы школы;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом МБОУ «СОШ п. Корнево»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 №253);

**На основании:**

- Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании (Утвержден 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании (Утвержден 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
- Устава школы

**Цель программы по экологии для 7 класса**

- Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширить и углубить знания обучающихся, дополняющих школьную программу по биологии, экологии и географии;
- сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных;

- научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;
- привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

#### **Развивающие:**

- развивать стремление оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать навыки работы с научной литературой;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности обучающихся.

#### **Воспитательные:**

- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;
- побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;
- активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности. Достижению результатов обучения в особенности способствует применение системно-структурного подхода, как необходимого условия развивающего обучения, который подразумевает использование эффективных педагогических технологий таких как личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления, ИКТ-технологии, методы экологического тренинга, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют формированию УУД.

#### **Планируемые результаты изучения предмета.**

Изучение экологии в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- называть методы изучения, применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Обучающийся должен знать:**

- систему элементарных экологических знаний;
- первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- разнообразие экосистем своей местности;
- об экологической проблеме как проблеме нарушения естественных связей в природе;
- основные методы изучения природы;
- об основных экологических проблемах своей местности, района, области и в масштабах государства.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- применять полученные знания и умения при выполнении проектной деятельности;
- самостоятельно (или под руководством педагога) разрабатывать и осуществлять защиту творческих проектов и презентаций;
- оценивать влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы и принимать решения по их охране;
- применять знания для составления экологических прогнозов и оценки деятельности человека;
- представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;
- использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме индивидуально-групповых занятий.

## **Общая характеристика учебного предмета**

В основе построения курса экологии 7 класса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В курсе экологии 7 класса выделены **6 содержательных областей:**

1. Что изучает экология
2. Экологические проблемы мира и России
3. Экологические проблемы Калининградской области
4. «Экология и мы»
5. Экология человека
6. Охрана природы родного края

## **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.



**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

### **Место учебного предмета.**

В учебном плане внеурочной деятельности на экологию в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (годовой календарный учебный график);

-прохождение курсов повышения квалификации;

-отмена учебных занятий по погодным условиям;

-по болезни учителя.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Что изучает экология (6 ч).**

Инструктаж по ТБ на занятиях по экологии в кабинете географии.

Понятия: «экология», «охрана природы». Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области природно-ресурсного комплекса и охраны окружающей среды.

#### **2. «Экологические проблемы мира и России» (10 ч)**

#### **3. «Экологические проблемы Калининградской области» (6 ч)**

Географическое положение Калининградской области и особенности его природы.

Экологические проблемы рек Калининградской области. Экологические проблемы районов Калининградской области. Экологические проблемы Багратионовского района. Экологические проблемы реки Корневка. Экологические проблемы п. Корнево.

#### **4. «Экология и мы» (20ч)**

Лекторий «Загрязнение воздуха в помещении». Значимость чистого воздуха для здоровья человека. «Леса- лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений.

Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение. Лекторий «Бытовые отходы и окружающая среда».

Конкурс «Экомода». «Экологический бумеранг»- устный журнал. Акция «Мусор- это серьезно!»  
Конкурс реклам «Мы за чистую природу».

### 5. «Экология человека» (14 час)

Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья. Состояние окружающей среды. Викторина «Природная среда - фактор здоровья. Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний».

Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

Продукты питания, их качество.

Значимость витаминов для организма человека. Овощи и фрукты витаминные продукты.

Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды.

### 6. «Охрана природы родного края» (12 ч)

Охраняемые объекты природы на территории Калининградской области. Экологические проблемы рек Калининградской области.

#### Календарно- тематическое планирование.

№	№	Тема	Форма занятия	Дата (план)	Дата (факт)
<b>1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОЛОГИЯ (6ч)</b>					
1	1	Инструктаж по ТБ. Что изучает наука «экология»?	Беседа, просмотр презентации		
2	2	Понятия «экология», «охрана природы»	Беседа, просмотр презентации		
3	3	Исследования науки по изучению окружающей среды. Знакомство с работой ученых.	Беседа, просмотр презентации		



4	4	Знакомство с Красной книгой	Беседа, просмотр презентации		
5	5	Знакомство с растениями и животными России и Калининградской области	Беседа, просмотр презентации		
6	6	Изучай и береги родной край	Экологический КВН		
<b>2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРА и РОССИИ (10ч)</b>					
7	1	Экологические проблемы Европы	Беседа, просмотр презентации		
8	2	Экологические проблемы Азии	Беседа, просмотр презентации		
9	3	Экологические проблемы Африки	Беседа, просмотр презентации		
10	4	Экологические проблемы Индии	Беседа, просмотр презентации		
11	5	Экологические проблемы Океанов и водоемов Земли	Беседа, просмотр презентации		
12	6	Экологические проблемы почвы и растений на Земле	Беседа, просмотр презентации		
13	7	Водоемы России и их экология	Беседа, просмотр презентации		
14	8	Почвы России и их экология	Беседа, просмотр презентации		
15	9	Растения России и их экология	Беседа, просмотр презентации		
16	10	Экологические проблемы России и пути их решения	Круглый стол		
<b>3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (6ч)</b>					
17	1	Экологические проблемы родного края.	Беседа, просмотр презентации,		

18	2	Экологические проблемы реки Преголь	Просмотр презентации, беседа		
19	3	Экологические проблемы водоемов Калининградской области	Просмотр презентации, беседа		
20	4	Экологические проблемы реки Корневка	Практическая работа		
21	5	Конкурс рисунков – Реки в опасности!	Выполнение рисунков		
22	6	«Что вы знаете о родном крае?» интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра		
<b>4. ЭКОЛОГИЯ и МЫ (20ч)</b>					
23	1	Значимость чистого воздуха для здоровья человека.	Беседа, просмотр презентации		
24	2	«Леса- лёгкие нашей планеты».	Просмотр и обсуждение фильма		
25	3	Значение зеленых растений для животных.	Пресс-конференция		
26	4	Значение зеленых растений для человека	Пресс-конференция		
27	5	Пластик. Что это такое?	Беседа, презентация		
28	6	Батарейки. Что это такое?	Беседа, презентация		
29	7	Что делать с мусором?	Интеллектуальная игра		
30	8	Сортировка мусора вред или польза?	Беседа, презентация		
31	9	Заводы по переработки мусора. Хорошо или плохо?	Беседа, презентация		

32	10	Мусор и его применение.	Изготовление костюмов		
33	11	Экологический десант. Сбор мусора на территории МБОУ «СОШ п. Корнево»	Уборка территории школы		
34	12	По страницам Красной книги.	Ролевая игра		
35	13	По страницам «Черной книги»	Ролевая игра		
36	14	«Экологический бумеранг»- устный журнал	Изготовление журналов		
37	15	«Мы за чистую воду».	Проекты, презентации		
38	16	«Мы за чистый лес»	Проекты, презентации		
39	17	«Человек и окружающая среда»	Экологическое путешествие.		
40	18	Рассказы о природе, совместно с библиотекой МБОУ «СОШ п. Корнево»	Экскурсия в библиотеку		
41	19	«Шум и здоровье человека»	Беседа, презентация		
42	20	«Шум и окружающая среда»	Беседа, презентация		
<b>5. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (14 ч)</b>					
43	1	Понятие здорового образа жизни.	Беседа, презентация		
44	2	Викторина «Природная среда - фактор здоровья.	Викторина		
45	3	Слагаемые здоровья.	Интеллектуальное мероприятие		
46	4	Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.	Беседа, просмотр презентации	07.02.20	

47	5	Вредные привычки и их воздействие на организм человека.	Интеллектуальное мероприятие		
48	6	«Нет вредным привычкам».	Профилактическая беседа		
49	7	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.	Конкурс рекламных плакатов		
50	8	Какие заболевания инфекционные?	Беседа		
51	9	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Интеллектуальное мероприятие		
52	10	Экологическое качество продуктов	Беседа, презентация		
53	11	Продукты питания, их качество.	беседа		
54	12	«Витамины - чудесные вещества»	Беседа, презентация		
55	13	Значимость витаминов для организма человека.	беседа		
56	14	Овощи и фрукты - витаминные продукты.	Интеллектуальный марафон		
<b>6. ОХРАНА ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ (12 ч)</b>					
57	1	«Вода. Состав и качество питьевой воды».	Беседа, презентация		
58	2	«Голубые очи планеты».	Интеллектуально-познавательное мероприятие		

59	3	«Вода вокруг нас».	викторина		
60	4	«Вода удивительное вещество».	викторина		
61	5	Как охраняют водоемы родного края	Круглый стол		
62	6	Памятники природы России области.	Просмотр презентации, викторина		
63	7	Памятники природы Калининградской области	Беседа, просмотр презентации		
64	8	«Экологическая кругосветка»	Экологическая игра		
65	9	Экологический десант	Уборка мусора на территории школы		
66	10	Экологическая конференция «Я люблю свой край родной»: подведение итогов за год.	Конференция		
67	11	Экологический десант	Экскурсия		
68	12	Экологический десант	Экскурсия		

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кабинета биологии

Для проведения занятий по биологии Точка роста «Экология вокруг нас» 7 классы имеется кабинет биологии.

Оснащение процесса обучения биологии обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

##### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Нормативные документы: Примерная программа основного общего образования по биологии, Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по биологии, стандарт основного общего образования, Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
- Нормативные документы: Примерная программа основного общего образования по географии, Планируемые результаты освоения программы основного общего образования по географии, стандарт основного общего образования, Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по географии.

- Учебник. Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. издательство «Просвещение», 2021 г

- Учебник. География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. издательство «Просвещение», (Полярная звезда) - 2021 г

- Учебные пособия: дидактические материалы, сборники контрольных работ по биологии для 6 класса.

- Научная, научно-популярная, историческая литература.

- Справочные пособия (словари, сборники основных формул, энциклопедии, справочники по биологии).

Методические пособия для учителя.

- Печатные пособия:

- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания.

- Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

- Инструментальная среда по биологии.

- Технические средства обучения:

- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

- Персональный компьютер - рабочее место учителя

- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.