



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»
Багратионовского района Калининградской области

238441, п. Корнево, ул. Школьная, 5 тел/факс 8(4015)66-43-26 e-mail: kornevoschool1@yandex.ru сайт: <https://kornevoschool.klgdschool.ru>
ОКПО 59621832 ИНН 3915010232 КПП 391501001 ОГРН 1023902213389



УТВЕРЖДАЮ

Директора школы

Н.А. Цыбина

«01» июля 2023 года

Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Корнево»
Багратионовского района Калининградской области
на 2023-2024 учебный год

п. Корнево

2023

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития	3
Основное содержание.....	6
I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.....	6
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	9
III Механизм реализации программы.....	16

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багратионовского района Калининградской области «Средняя общеобразовательная школа п. Корнево» (далее по тексту – Школа)</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы, консолидацией усилий всех участников образовательных отношений, для создания организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка и полного учета запросов социума, Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и Уровней; ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса; ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Фактор риска 1: «Уровень оснащения школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Потребность в капитальном ремонте школы; ✓ Капитальный ремонт кровли здания школы в 2023 г. ✓ Разработка сметной документации 2023 г. ✓ Ремонт столовой <p>Фактор риска 2: «Укомплектованность педагогическими кадрами»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нехватка педагогов; ✓ Количество вакантных ставок педагогических работников; ✓ Подписание договора о сотрудничестве с учебными заведениями, готовящими педагогические кадры; ✓ Подписание не менее 2-х договоров о сетевой форме преподавания учебных курсов со школами партнерами, с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников школы ✓ Участие 100% учеников 8-9 классов в профориентационных

мероприятиях, посвященных профессии «учитель», с посещением соответствующих учебных заведений;

- ✓ Заключение 2 договоров о целевом обучении;
- ✓ Заключение к 2023-2024 году не менее 1 договора о сотрудничестве с профессиональными ассоциациями педагогов;
- ✓ Разработка индивидуального маршрута преодоления профессиональных дефицитов для 100% педагогов школы.

Фактор риска 3. «Внутришкольная система профессионального развития педагогов».

1. Уровень инструментализации ВСОКО:

- ✓ Создание к 2023 году, и регулярное обновление банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- ✓ Ежегодное участие, 100% обучающихся, в диагностических мероприятиях по выявлению трудностей в обучении.
- ✓ Будет разработана новая критериальная модель оценивания достижений, обучающихся (да/нет).
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, к концу 2023/24 учебного года, для 100% слабоуспевающих и неуспевающих детей, на следующий учебный год.
- ✓ Регулярное посещение, не менее 30% слабомотивированных, и не менее 40% высокомотивированных учеников, дополнительных занятий по предметам.
- ✓ Разработка системы учета индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе:

- ✓ Курсовая подготовка педагогических кадров (в том числе дистанционно);
- ✓ Обучающие семинары в сотрудничестве с МАОУ Лицей №17 2023г.
- ✓ Посещение мастер-классов и открытых занятий коллег из МАОУ Лицей №17 2023 г.
- ✓ Разработка программы наставничества молодых специалистов 2023-2024 учебный год;
- ✓ Индивидуальная методическая помощь от администрации школы.

3. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям:

- ✓ Составление плана-графика о курсах ПК;
- ✓ Прохождение учителями ШНОР курсов ПК, соответствующих их профессиональным потребностям;

4. Доля учителей, удовлетворенных возможностями профессионального развития:

- ✓ Вовлечение педагогов в принятие решений, затрагивающих интересы на школьном уровне и больше.
- ✓ Выплата премий по гранту с МАОУ Лицей №17 2023 г.
- ✓ Снижение высокой внеучебной нагрузки, в том числе большие объемы документации и отчетности.

5. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации:

- ✓ Разработка программы наставничества молодых специалистов 2023-2024 учебный год
- ✓ Составление графика посещения занятий учителей-предметников 2023-2024 учебный год.

- ✓ Составление графика взаимопосещения учителей предметников на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями.
- ✓ Создание конкурса методических материалов и педагогического мастерства в рамках МО.

6. Эффективность методических мероприятий:

- ✓ Освоить опыт по проведению нестандартных педагогических советов: чемпионат по решению педагогических задач, семинар-практикум.
- ✓ Координация профессиональной деятельности всего педагогического коллектива с помощью ШМС (школьный методический совет) в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

7. Оценка профессиональных компетенций учителей:

- ✓ Разработка листа анализа урока по обновлённым ФГОС начального общего и основного общего образования, включая методический конструктор урока в контексте ФГОС с учетом:
 - индивидуальных возможностей, обучающихся в учебном процессе;
 - использования учителями элементов формирующего оценивания;
 - умения использования современных педагогических технологий;
 - умения использования цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ Участие в научно-практических конференциях на базе других школ Багратионовского района.

8. Учебная дисциплина:

- ✓ Прохождение курсов ПК по предмету, преподаваемому учителем.
- ✓ Подготовка мастер-классов и открытых занятий с целью передачи опыта.
- ✓ Помощь администрации в поиске современной предметной литературы.

Фактор риска 4. «Качество школьной образовательной и воспитательной среды»:

1. Доля обучающихся из малообеспеченных семей:
 - ✓ Проведение в начале сентября школьной акции «Добрый портфель». Обеспечение детей из малообеспеченных семей канцелярскими товарами и школьными принадлежностями;
 - ✓ Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей;
2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия, с целью ликвидации отставания от учебной программы:
 - ✓ Составление расширенного плана-графика консультационных занятий для неуспевающих.
 - ✓ Корректировка занятий и домашнего задания для неуспевающих.
 - ✓ Составление образовательных маршрутов на каждого из обучающихся учителями предметниками с учётом особенностей развития каждого ребёнка.
3. Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе:
 - ✓ Утверждение и реализация школьной антибуллинговой программы «Вместе-мы сила»
 - ✓ Посещение 100% педагогов семинаров, тренингов по вопросам психолого-педагогической грамотности не менее 1 раза в год.

- ✓ Прохождение к 2023-2024 учебном году, 40% педагогических работников курсов повышения квалификации по противодействию буллингу.
 - ✓ Проведение не реже 1 раза в полугодие специализированных тренингов для обучающихся и их родителей по противодействию буллингу в школе.
 - ✓ Повышение доли родителей, регулярно участвующих в школьных событиях и мероприятиях до 50%
 - ✓ Утверждение школьного положения о нормах профессиональной этики.
 - ✓ Принятие регламента деятельности конфликтной комиссии.
4. Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик:
- ✓ Разработка положения о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений 2023-2024 учебный год.
 - ✓ Усилить контроль посещения занятий учителей предметников.
 - ✓ Составление плана-графика, контроля администрацией, учебных занятий.
5. Уровень профориентационной работы школы:
- ✓ Создать условия для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии
 - ✓ Создание педагогических групп на базе 8а и 8 б классов для развития у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
 - ✓ Планирование работы педагогического коллектива, по формированию, готовности учащихся к профессиональному самоопределению, в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
6. Разнообразие среды ДО в школе:
- ✓ Продолжить работу с центром цифрового образования детей ИТ-КУБ;
 - ✓ Увеличить количество часов на ДО;

Фактор риска 5. «Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса.»

1. Качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы
- ✓ Разработать комплекс мероприятий, направленных, на организацию сотрудничества педагогов школьной образовательной организации для эффективной реализации начальной и основной образовательных программ школьного образования.
 - ✓ Включить в темы самообразования понятие педагогического сотрудничества и обсудить на заседаниях МО
 - ✓ Разработать критерии, и выполнить диагностику готовности педагогов школьной образовательной организации к сотрудничеству в коллективе;
2. Доля родителей, не вовлеченных в учебный процесс:
- ✓ Учителям-предметникам разработать «индивидуальный подход» к родителям, которые не взаимодействуют со школой;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение общешкольных родительских собраний, в повестку которых, будут включены темы «Взаимодействие семьи и школы»; «Школа-друг и помощник семье»; ✓ Психологическая поддержка родителей с неуспевающими детьми; <p>3. Эффективность МОУО в поддержке школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Плановая работа по муниципальному плану-графику (дорожной карте); ✓ Плотное взаимодействие с МОУО;
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы); ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 01.09.2023 г. по 01.09.2024 г.</p> <p>Первый этап (сентябрь – ноябрь 2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития, и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (декабрь – апрель 2023) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (апрель-июнь 2023 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Уровень оснащения школы» ✓ «Укомплектованность педагогическими кадрами» ✓ «Внутришкольная система профессионального развития педагогов». ✓ «Качество школьной образовательной и воспитательной среды» ✓ «Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса.»

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; ✓ продолжено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды; ✓ обновлены возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; ✓ уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы; ✓ заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы; ✓ 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 20 %; ✓ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; ✓ увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного Уровня; ✓ увеличение участников открытых онлайн-Уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых Уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; ✓ увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность; ✓ созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтёрского движения, Российского движения школьников и т.п.).
<p>Исполнители</p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы развития Средней школы п. Корнево являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместители директора по учебно- воспитательной работе, по воспитательной работе; ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги); ✓ Технические специалисты
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Основное содержание

- I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является создание необходимых условий, для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, через устранение дефицита педагогических кадров, повышение адаптивности образовательного процесса и повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2024 году

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Фактор риска 1: «Уровень оснащения школы»

Цель: устранение аварийности крыши здания и столовой в 2023 году.

Задачи:

- Капитальный ремонт кровли здания школы в 2023 г.
- Разработка сметной документации 2023 г.
- Ремонт столовой

Фактор риска 2: «Укомплектованность педагогическими кадрами»

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в ОО за счет привлечения как молодых учителей, так и учителей со стажем с целью устранения кадрового дисбаланса и выход педагогического коллектива на этап устойчивого функционирования и развития.

Задачи:

- Налаживание долгосрочного партнерства с не менее чем двумя учреждениями профессионального образования с целью привлечения молодых специалистов.
- Налаживание долгосрочного партнерства с профессиональными педагогическими ассоциациями
- Выстраивание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями для быстрой ликвидации проблем связанных с возможным отсутствием педагогов
- Распространение подробной информации о вакансиях и условиях трудоустройства в различных каналах информации.
- Подготовка педагогов через заключение договоров о целевом обучении с выпускниками как нашего учреждения, так и соседних образовательных учреждений.

Меры и мероприятия по достижению целей развития:

- Оформление запроса в учебные заведения, подготовка презентационных материалов, организация учебных практик на базе школы, образовательных событий.
- Создание внутришкольной системы выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических кадров учреждения.
- Заключение договоров о сотрудничестве с БФУ им. И. Канта и Черняховским педагогическим колледжем.
- Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными ассоциациями.
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами муниципалитета и школами – партнерами.
- Проведение дней профориентации по педагогическим профессиям среди выпускников 9 классов, с целью заключения договоров о целевом обучении.
- Размещение объявлений о вакансиях на специализированных сайтах.
- Подача заявки в муниципалитет на покупку служебного жилья для привлечённых специалистов.

Критерии эффективности

1. Количество вакантных педагогических должностей;
2. Количество подписанных договоров о сотрудничестве с учебными заведениями, готовящими педагогические кадры (не менее 1);
3. Подписание не менее 2-х договоров о сетевой форме преподавания учебных курсов со школами партнерами, с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников школы
4. Участие 50% учеников 8-9 классов в профориентационных мероприятиях посвященных профессии «учитель», с посещением соответствующих учебных заведений;
5. Заключение договора о сетевом взаимодействии.
6. Заключение 2 договоров о целевом обучении.
7. Заключение к 2024 году не менее 1 договора о сотрудничестве с профессиональными ассоциациями педагогов;

8. Разработка индивидуального маршрута преодоления профессиональных дефицитов для 100% педагогов школы.

Фактор риска 3. «Внутришкольная система профессионального развития педагогов».

1. Уровень инструментализации ВСОКО:

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ОУ и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ОУ к условиям реализации образовательной программы ОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- повышение квалификации педагогов ОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ОУ.

Меры и мероприятия по достижению целей развития:

- Создание к 2023 году регулярное обновление банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Ежегодное участие 100% обучающихся в диагностических мероприятиях по выявлению трудностей в обучении.
- Разработка новой критериальной модели оценивания достижений, обучающихся (да/нет).
- Разработка к концу 2023/24 учебного года индивидуальных образовательных маршрутов для 100% слабоуспевающих и неуспевающих детей на следующий учебный год.
- Регулярное посещение не менее 30% слабомотивированных и не менее 40% высокомотивированных учеников дополнительных занятий по предметам.
- Разработка системы учета индивидуальных возможностей обучающихся.
- Курсовая подготовка педагогических кадров (в том числе дистанционно)
- Обучающие семинары в сотрудничестве с МАОУ Лицей №17 2023г.
- Посещение мастер-классов и открытых занятий коллег из МАОУ Лицей №17 2023 г.
- Разработка программы наставничества молодых специалистов 2023-2024 учебный год
- Индивидуальная методическая помощь от администрации школы.
- Составление плана-графика о курсах ПК
- Прохождение учителями ШНОР курсов ПК, соответствующих их профессиональным потребностям
- Вовлечение педагогов в принятие решений, затрагивающих интересы на школьном Уровне и шире.
- Выплата премий по гранту с МАОУ Лицей №17 2023 г.
- Снижение высокая внеучебной нагрузки, в том числе большие объемы документации и отчетности.
- Разработка программы наставничества молодых специалистов 2023-2024 учебный год
- Составление графика посещения занятий учителей-предметников 2023-2024 учебный

- год.
- Составление графика взаимопосещения учителей предметников на 2023-2024 учебный год.
 - Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями.
 - Создание конкурса методических материалов и педагогического мастерства в рамках МО.
 - Освоить опыт по проведению нестандартных педагогических советов: чемпионат по решению педагогических задач, семинар-практикум.
 - Координация профессиональной деятельности всего педагогического коллектива с помощью ШМС (школьный методический совет) в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.
 - Прохождение курсов ПК по предмету, преподаваемому учителем.
 - Подготовка мастер-классов и открытых занятий с целью передачи опыта.
 - Помощь администрации в поиске современной предметной литературы.

Критерии эффективности

1. качество содержания и организации образовательной деятельности;
2. качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
3. качество результатов образовательной деятельности.

Фактор риска 4. «Качество школьной образовательной и воспитательной среды»:

Цели: гармонизация внутришкольных отношений обеспечивающая повышение удовлетворенности Уровнем школьного благополучия среди обучающихся, родителей и педагогических работников до Уровня не менее чем 50% к 2023 году.

Задачи:

- снижение показателя распространения школьного буллинга, не менее чем на 20% к 2024 году среди обучающихся школы.
- успешное освоение к окончанию 2023 года не менее 30% педагогических работников школы обучающих программ, направленных на повышение Уровня психолого-педагогической грамотности, формирования навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций, овладение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.
- участие не менее 30% родителей обучающихся в программах направленных на повышение Уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений.
- введение в 2023 учебном году норм профессиональной этики и механизмов контроля за их соблюдением, решения конфликтных ситуаций.

Меры и мероприятия по достижению целей развития:

- мониторинг Уровня школьного благополучия, включая аспекты взаимоотношений, обучающихся между собой, с учителями, с родителями.
- обсуждение, разработка и реализация школьной антибуллинговой программы «Вместе-мы сила».
- проведение тренингов для учителей, родителей, обучающихся по вопросам противодействия буллингу.
- организация семинаров, тренингов, курсов (направление педагогов для участия в таких мероприятиях) по вопросам психолого-педагогической грамотности и решения проблемных педагогических ситуаций.
- вовлечение родителей в школьные образовательные события и праздники.
- введение в действие школьного положения о нормах профессиональной этики.
- совершенствование деятельности конфликтной комиссии.

Критерии эффективности

- Утверждение и реализация школьной антибуллинговой программы «Вместе-мы сила»
- Посещение 100% педагогов семинаров, тренингов по вопросам психолого-педагогической грамотности не менее 1 раза в год.
- Прохождение к 2025 году 100% педагогических работников курсов повышения квалификации по противодействию буллингу.
- Проведение не реже 1 раза в полугодие специализированных тренингов для обучающихся и их родителей по противодействию буллингу в школе.
- Повышение доли родителей, регулярно участвующих в школьных событиях и мероприятиях до 50%
- Утверждение школьного положения о нормах профессиональной этики.
- Принятие регламента деятельности конфликтной комиссии

Фактор риска 5. «Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса.»

Цели: выработать у действующих или потенциальных руководителей образовательных организаций и образовательных систем умение решать коммуникативные задачи в процессе многоуровневой профессиональной деятельности в школьных образовательных учреждениях

Задачи: определить содержание и выявить специфику образовательной организации. Исследовать разновидности коммуникативных процессов. Сформировать коммуникативные условия. Проанализировать средства коммуникативных процессов.

Меры и мероприятия по достижению целей развития:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на организацию сотрудничества педагогов школьной образовательной организации для эффективной реализации начальной и основной образовательных программ школьного образования.
- Включить в темы самообразования понятие педагогического сотрудничества и обсудить на заседаниях МО
- разработать критерии и выполнить диагностику готовности педагогов школьной образовательной организации к сотрудничеству в коллективе;
- Разработать учителям предметникам «индивидуальный подход» к родителям, которые не взаимодействуют со школой
- Проведение общешкольных родительских собраний, в повестку которых будут включены темы «Взаимодействие семьи и школы»; «Школа-друг и помощник семье»
- Психологическая поддержка родителей с неуспевающими детьми
- Плановая работа по муниципальному плану-графику (дорожной карте)
- Плотное взаимодействие с МОУО

Критерии эффективности

- Педагогические работники способны организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею
- Администрация и педагогические работники способны к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
- Администрация школы способна использовать современные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации
- Педагогические работники могут использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности; способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Уровень оснащения школы	Обновить интерьер школы,	Ремонт крыши	Август 2023г.	Проектная документация	Директор школы	Фирма подрядчик
	Улучшить качество образовательной среды	Ремонт столовой	Август 2023г.	Проектная документация		
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	1. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Август 2023	справка	Заместитель директора по УВР	
		2. Составление предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год				
		3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год				
Дефицит педагогических кадров	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Август 2023	Справка	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагогические работники, руководители ШМО
		Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.				
Дефицит педагогических кадров	Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).	Участие в проекте «Земский учитель»	Сентябрь - октябрь 2023	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор	

Дефицит педагогических кадров	Посетить ярмарку професий БФУ им. И. Канта и привлечение молодых специалистов.	Посещение ярмарки професий БФУ им. И.Канта	Май 2024	Стенд презентации	Директор, заместитель директора	Директор, выпускники БФУ им. И. Канта
-------------------------------	--	--	----------	-------------------	---------------------------------	---------------------------------------

Дефицит педагогических кадров	Организация совместной работы управления образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь - декабрь 2023	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах	Директор	Директор, учащиеся 9-х классов и их родители.
Дефицит педагогических кадров	Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	<ol style="list-style-type: none"> Участие в открытых онлайн Уроках «Шоу профессий» Организация посещений открытых Уроков обучающимися 9-х классов открытых Уроков опытных учителей 	По графику мероприятий Март-апрель 2024 года	Просмотр открытых Уроков	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
			Октябрь-декабрь 2023	Анализ посещённых Уроков, отзывы обучающихся о данных Уроках	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 9-х классов

	<p>3. Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9-х классов</p>	<p>По графику, март-декабрь 2023</p>	<p>Конспекты классных часов, фото и видео материалы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9-х классов, обучающиеся 9-х классов</p>
--	--	--------------------------------------	---	--	---

		4. Организация Дней самоуправления	Октябрь 2023	Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9-х классов, учителя-предметники, обучающиеся 9-х классов	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, классные руководители и 9-х классов, учителя-предметники, обучающиеся 9-х классов
Дефицит педагогических кадров	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2023	Удостоверение о курсах переподготовки	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
Дефицит	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления	1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Июнь 2023	Программа	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники школы

<p>педагогических кадров</p>	<p>дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.</p>	<p>Август-сентябрь 2023</p>	<p>Индивидуальные маршруты педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
------------------------------	--	---	-----------------------------	--	--	--

<p>«Внутришкольная система профессионального развития педагогов».</p>	<p>-обеспечение надежности технологичности процедур оценки качества образования; -определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ОУ и запросов основных потребителей образовательных услуг; -определение соответствия фактических образовательных условий ОУ к условиям реализации образовательной программы ОУ; -оценка состояния и эффективности деятельности ОУ; -повышение квалификации педагогов ОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; -обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;</p>	<p>Создание к году регулярное обновление банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении</p> <p>разработка новой критериальной модели оценивания достижений, обучающихся (да/нет).</p> <p>Разработка к концу 2023/24 учебного года индивидуальных образовательных маршрутов для 100% слабоуспевающих и неуспевающих детей на следующий учебный год.</p> <p>-Обучающие семинары в сотрудничестве с МАОУ Лицей №17 2023г. -Посещение мастер-классов и открытых занятий коллег из МАОУ Лицей №17 2023 г.</p>	<p>Сентябрь-Октябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>База данных</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Планы работы, журналы занятий</p> <p>План-график мероприятий</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагогические работники</p> <p>Заместитель директора по УВР,</p>
---	--	--	--	---	---	---

-обеспечение
руководителя
аналитической
информацией,
необходимой
для
принятия
управленческих решений
и определения тенденций
развития ОУ.

ОУ

для

принятия
управленческих решений
и определения тенденций
развития ОУ.

	<p>-Составление плана-графика о курсах ПК</p> <p>-Прохождение учителями ШНОР ПК, их соответствующих профессиональным потребностям</p>	<p>Август 2023</p> <p>Сентябрь-Май 2023 г.</p>	<p>План-график</p> <p>Удостоверения КПК</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагогические работники</p>
	<p>Участие в методических вебинарах КОИРО, издательства «Просвещение».</p>	<p>По графику Сентябрь 2023-Май 2024</p>	<p>Сертификаты участников</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагогические работники</p>
	<p>Разработка программы наставничества молодых специалистов 2023-2024 учебный год</p>	<p>Август 2023 г.</p>	<p>Программа наставничества</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагогические работники</p>
	<p>-Составление графика посещения учителей-предметников 2023-2024 учебный год.</p> <p>-Составление графика взаимопосещения учителей предметников на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>План-график</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагогические работники</p>

	Разработка листа анализа Урока по обновлённым ФГОС общего и основного общего образования включая методический конструктор Урока в контексте ФГОС с учетом:	Сентябрь 2023	Лист анализа	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
	-Участие в научно-практических конференциях на базе других школ Багратионовского района.	Март 2024 г.	Наградные листы	Заместитель директора по УВР Руководитель и МОУО	Заместитель директора по УВР
«Качество школьной образовательной среды» и воспитательной среды»:	-Снижение показателя распространения школьного буллинга, не менее чем на 20% к 2024 году среди обучающихся школы.	Сентябрь 2023	Аналитический отчет	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
	-успешное освоение к окончанию 2023 года не менее 30% педагогических работников школы обучающих программ, направленных на повышение уровня психолого-педагогической грамотности не менее 1 раза в год.	Август 2023	Программа	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
	Формирование навыков	Сентябрь-Май 2023-2024 г.	Удостоверения	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя-Предметники
	Прохождение в 2023-	Удостоверения	Заместитель		

<p>конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций, овладение способами профилактики преодоления эмоциональной напряженности. -участие не менее 30% родителей, обучающихся в программах, направленных на повышение Уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительно-детских отношений.</p>	<p>2024 учебном году 40% педагогических работников курсов повышения квалификации по противодействию буллингу.</p>	<p>Сентябрь-Май 2023-2024 г.</p>	<p>ПК</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Утверждение школьного положения о нормах профессиональной этики.</p>	<p>Август 2023 г.</p>	<p>Локально-нормативный акт</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>«Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса.»</p>	<p>Определить содержание и выявить специфику образовательной организации. Исследовать разновидности коммуникативных процессов. Сформировать коммуникативные условия. Проанализировать средства коммуникативных процессов.</p>	<p>Проведение общешкольных родительских собраний, в повестку которых будут включены темы «Взаимодействие семьи и школы»; «Школа-друг и помощник семье»</p>	<p>Сентябрь-Апрель 2023-2024 г</p>	<p>Приказ Повестка График проведения</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР Учителя предметники</p>
<p>«Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса.»</p>	<p>Разработка тем самообразования включая тему «Педагогическое сотрудничество»</p>	<p>Август 2023</p>	<p>План работы МО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя предметники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>«Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса.»</p>	<p>разработать критерии и выполнить диагностику готовности педагогов школьной образовательной организации к сотрудничеству в коллективе;</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Лист критериев</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

III Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «СОШ п. Корнево», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.