

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ п. Корнево»

Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
направленные: пониженный уровень школьного благополучия
на 2022-2023 учебный год

Принята
на заседании управляющего совета Учреждения
МБОУ «СОШ п. Корнево»
Протокол от _____

Принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ п. Корнево»
Протокол № _____ от _____

Обоснование разработки Программы

В январе 2021 года Учреждение было включено в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень школьного благополучия.

Респонденты обозначили 2 проблемы:

- ситуации конфликтов и буллинга в Учреждении;
- несправедливое отношение к ним со стороны некоторых учителей.

В Учреждении наблюдается снижение образовательных результатов учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, а также из второго корпуса в первый по причине сложной адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

В последние годы отмечается рост напряженности в отношениях педагогов с родителями обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность, отсутствие полноценного взаимодействия участников образовательных отношений.

Средняя нагрузка по количеству часов более 32 часов, 8 педагогов совмещают по 2 предмета, количество педагогов, работающих с повышенной нагрузкой - более 70% от общего количества педагогических работников. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития, недостаточный уровень владения педагогами современными деятельностными технологиями. «Нагаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающихся, снижение уровня школьного благополучия.

Цель реализации Программы:

создание условий для успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, обеспечивающего повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Вовлечь обучающихся 5-7-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей

Целевые показатели:

- повышение уровня успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования на 20%;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях на 10 %;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022

Сроки реализации Программы: 2022-2023 год

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, продвижение сайта Учреждения, э/ж, выпуск школьной электронной газеты);
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений;
- своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.

Координаторы: Управление образования администрации г. ...

Исполнители Программы: педагогический коллектив МБОУ «СОШ п. Корнево»

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную	Разработка персонализированного образовательного маршрута учащихся	2022г.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся)	Повышение качества выполнения оленных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.05.2022; по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 01.10.2022	Аналитические справки
	Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов с последующим обсуждением	2022г.	Зам.директора по ВР	Классные руководители Педагог-психолог обучающиеся	Создание условий для школьного благополучия, формирования общих ценностей Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022	Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)
	Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения.	Апрель 2023г. Октябрь 2022г.	Зам.директора по ВР	Обучающиеся Родители (законные представители)		

	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	2022г.	Педагог-психолог	Обучающиеся Родители (законные представители обучающихся)			
	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах)	2022г.	Ответственный за работу с сайтом	Педагогически й коллектив			
	Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников.	2022г.	Директор зам директора по ВР	Зам. директора по ВР классные руководители	Повышение уровня информированности о мероприятиях и их итогах и т.д.		
	Выпуск школьной электронной газеты	2022г.	Руководитель медиа студии	Обучающиеся			ССЫЛКА
2. Вовлечь обучающихся 5-7-х классов во внеурочную, общественно-	Скорректировать/разработать программы курсов ВУД для обучающихся 5-х классов в соответствии	01.09.2022	Зам. директора по ВР	Педагоги	Качественное обновление программ внеурочной деятельности		Результаты опроса, Учебный план на 2022-2023уч.год

ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООТВЕТСТВИИ ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ	С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ.					
3. Повысить уровень профессионально го мастера педагогов и психолого- педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благотолучия	Подготовка и проведение «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие качества образования»	Март 2022г.	Директор	Члены педагогическо го совета Учреждения	Решение педагогического совета. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания комфортной образовательной среды	Протокол педагогического совета
	Участие вебинарах, семинарах на образовательной платформе «Школа цифрового века»	2022г.	Организатор ОУ по участию в проекте «ШВ, Зам.директора по УВР	Педагогически й коллектив		Выписка анализа МР из
	Организация и проведение родительск ого всеобуча	2022г.	Зам. директора по ВР Педагог- психолог	Педагогически й коллектив, родители (законные представители обучающихся)	Создание комфортной образовательной среды, условий для достижения учащимися положительных показателей обучения	Анализ результа тов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)
	Индивидуальное психолого- педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	2022г.	Педагог- психолог	Обучающиеся, родители (законные представители обучающихся)	Увеличение доли родителей, принимавших участие в общешкольных мероприятиях на 10 %	Выписка из анализа работы психолога

	Проведение консультаций в режиме ВКС	2022г.	Педагог-психолог, педагоги	Педагоги, родители	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей	ССЫЛКИ
--	--------------------------------------	--------	----------------------------	--------------------	--	--------